

Силабус
освітнього компоненту ОК 36
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Управління автомобільними перевезеннями

Назва дисципліни:	Управління автомобільними перевезеннями
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Транспортні технології
Сторінка курсу в Moodle:	<i>Адреса сторінки на навчальному сайті</i>
Рік навчання:	4
Семестр:	8 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних технологій
Мова викладання:	українська, англійська (якщо є)
Керівник курсу:	Волкова Тетяна Вікторівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	<i>номер телефону кафедри або викладача</i>
E-mail:	<i>E-mail кафедри або викладача</i>

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є розвинення навичків в області теорії і методології управління перевезеннями пасажирів та вантажів на автомобільному транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій управління перевізним процесом, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи управління для розкриття причинно-наслідкових зв'язків та пошуку джерел сталого розвитку управління автомобільними перевезеннями на підприємствах автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методичні положення напрямків організації управління пасажирськими та вантажними автомобільними перевезеннями на сучасному етапі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ управління автомобільними перевезеннями;
- вивчення функцій управління автомобільними перевезеннями;
- формування напрямків удосконалення і розвитку управління на автомобільному транспорті при перевезенні пасажирів та вантажів.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК25. Вантажні перевезення; ОК26. Основи менеджменту; ОК30. Пасажирські перевезення.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

ФК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ФПРНО2. Вести переговори, давати відповіді, дискутувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ФПРНО3. Сприймати, надавати професійну інформацію щодо міжнародних перевезень з використанням логістичної термінології на іноземній мові.

ФПРНО4. Проводити аналіз діяльності транспортного підприємства.

ФПРНО7. Вирішувати практичні задачі з використанням програмних продуктів 1С.

ФПРНО8. Вирішувати практичні задачі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

ФПРНО12. Встановлювати основні вимоги до систем управління транспортом і складом.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Сутність та методологічні принципи організації управління на транспорті	4	1
	ПР (ЛР, СЗ) Функції та технологія управління	2	1
	СР Предмет науки управління на автотранспорті та її зміст	2	5
2	ЛК Використання системного підходу при управлінні автомобільними перевезеннями	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Розробка кібернетичної моделі процесу управління автомобільних перевезень	2	1
	СР Методи дослідження систем управління	2	5
3	ЛК Організаційні структури управління підприємствами автомобільного транспорту	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Організація, планування та управління вантажними погодинними перевезеннями	4	-
	СР Правова база ринку транспортних послуг в Україні та за кордоном.	2	6
4	ЛК Організація прийняття та реалізації управлінських рішень в системах управління перевезеннями.	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Прийняття управлінських рішень на основі прогнозних	2	1

	параметрів транспортного процесу		
	СР Багатокомпонентні критерії прийняття управлінських рішень щодо організації перевезень	2	6
5	ЛК Методи прогнозування параметрів транспортного процесу.	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Прийняття управлінських рішень на основі прогнозних параметрів транспортного процесу	2	1
	СР Інтерактивне прогнозування в управлінні процесами автомобільних перевезень	3	6
6	ЛК Методи оптимального оперативного управління перевезеннями вантажів	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Організація, планування та управління автобусними перевезеннями	4	-
	СР Управління попитом на перевезення	2	6
7	ЛК Матеріальні потоки в ситуаціях автомобільних перевезень.	3	1
	ПР (ЛР, СЗ) Вибір пакету послуг на підставі вирішення транспортної задачі	2	2
	СР Використання пакетів програмних комплексів для рішення задач щодо оперативного планування перевезеннями	2	6
8	ЛК Управління автомобільними перевезеннями в логістичних системах.	3	1
	ПР (ЛР, СЗ) Оптимізація параметрів системи доставки із використанням симплекс-методу	4	-
	ПР (ЛР, СЗ) Моделювання процесу автомобільних перевезень на базі Марківських мереж	2	-
	СР Управління та оцінка ризиків на автотранспортних підприємствах	3	6
9	ЛК Ситуаційне управління автомобільними перевезеннями	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Призначення автомобілів для обслуговування клієнтури із використанням угорського методу	2	1
	СР Аналіз стратегій управління автотранспортними підприємствами в умовах VUCA-світ	2	6
10	ЛК Інформаційні потоки в системі автомобільних перевезень	2	1
	ПР (ЛР, СЗ) Дослідження потоків інформації в підрозділах автотранспортного підприємства.	2	-
	СР Розвиток інтелектуальних транспортних систем	2	6
11	ЛК Статистична оцінка параметрів процесу автомобільних перевезень	4	1
	ПР (ЛР, СЗ) Визначення чисельних характеристик випадкових величин параметрів процесу автомобільних перевезень	2	1
	СР Сфери застосування законів розподілення випадкових величин щодо параметрів процесу автомобільних перевезень	2	6
12	ЛК Управління ефективністю процесу перевезень.	4	1
	ПР (ЛР, СЗ) Оцінка ефективності проектних управлінських рішень	2	-
	СР Економічна ефективність апарата управління та способи її оцінки	2	6
Разом	ЛК	32	12
	ПР (ЛР, СЗ)	32	8
	СР	26	70

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно		Не зараховано	FX

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. - Киев: Вища школа, 1986. - 447с.
2. Столяр Т.В. Управління автомобільними перевезеннями: навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2011. – 252 с.

3. Пількевич І.А. Основи побудови автоматизованих систем управління: навч. посібник / І.А. Пількевич, К.В. Молодецька, І.І. Сугоняк, Н.М.Лобанчикова – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 183 с.
4. Інтелектуальні системи моніторингу транспорту. / Волков В.П., Матейчик В.П., Комов П.Б., Грицук І.В., Смешек М., Волкова Т.В., Цюман М.П. / Під редакцією Волкова В.П. – Харків: Вид-во НТМТ, 2015. – 246 с.
5. Viktor Vojtov, Natalija Berezchnaja, Andrey Kravcov, Tetiana Volkova. Evaluation of the reliability of transport service of logistics chains / International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.3) (2018) 270-274. <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19802>
6. V. Volkov, I. Taran, T. Volkova, O. Pavlenko, N. Berezchnaja. Determining the efficient management system for a specialized transport enterprise / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 4. – P.185-191. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/185>).
7. Павленко О.В. Удосконалення управління якістю доставки зерна автомобільним транспортом на території України / О.В. Павленко, Т.В. Волкова // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2020, № 154, 7с

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1551>
2. <http://nbuv.gov.ua>
3. <https://della.ua/>
4. <https://lardi-trans.com/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни _____

підпис

Волкова Т.В.

ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми _____

підпис

ПІБ

Завідувач кафедри _____

підпис

Нагорний Є.В.

ПІБ