

Силабус
освітнього компоненту ОК 32
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Організація навантажувально-розвантажувальних робіт

Назва дисципліни:	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
Рівень вищої освіти:	перший (освітньо-професійний)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487
Рік навчання:	4
Семестр:	7 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту:	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю:	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Транспортних технологій
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Нефьодов Віктор Миколайович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	707-37-20, 707-37-38
E-mail:	ktt@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих завдань і функціональних обов'язків з питань організації і технології виконання вантажних робіт.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про принципи та методи організації і технології виконання вантажних робіт.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- основні положення та прогресивні методи організації і механізації навантажувально-розвантажувальних робіт (НРР) на автомобільному транспорті;
- типи навантажувально-розвантажувальних механізмів (НРМ), що застосовуються при НРР на автомобільному транспорті;
- методи розрахунку технічно-експлуатаційних показників засобів механізації для НРР;
- особливості технології навантажувально-розвантажувальних операцій при перевезеннях різних вантажів;
- особливості організації НРР.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ОК 11 - Технічна механіка, ОК 15 - Охорона праці, ОК 18 - Безпека життєдіяльності, ОК 19 - Транспортні засоби, ОК 20 - Загальний курс транспорту, ОК 24 – Вантажознавство, ОК 27 - Вантажні перевезення.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті.

ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

ФК 16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій.

РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій.

РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК - Основні положення організації і технології вантажних робіт на автомобільному транспорті	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування схеми технологічного процесу НРР	4	2
	СР - Особливості способів нормування часу знаходження автотранспорту в пунктах навантаження-розвантаження	12	14
2	ЛК - Нормативно-правова база виконання вантажних робіт в транспортному процесі	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Можливі варіанти розподілення обов'язків виконання вантажних робіт між учасниками транспортного процесу	10	10
3	ЛК - Принципи організації і технології виробничого процесу навантажувально-розвантажувальних пунктів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Опрацювання результатів обстеження роботи навантажувального пункту методом миттєвих спостережень	4	2
	СР - Основні задачі системи автоматизованого управління контейнерними пунктами	12	14
4	ЛК - Особливості технологічних процесів навантажувально-розвантажувальних робіт з різними видами вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення технічної та експлуатаційної продуктивності НРМ	2	2
	СР - Особливості роботи бункерних пристроїв	10	10

5	ЛК - Організація і технологія роботи складів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення необхідної кількості НРМ, автомобілів та контейнерів	2	-
	СР - Функції логістичного керування вантажними потоками на складах	12	14
6	ЛК - Показники роботи та особливості керування складами	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Розрахунок часу роботи пунктів навантаження-розвантаження та простою автомобілів у них	2	-
	СР - Порядок автоматизації виконання процесів складського господарства	12	14
7	ЛК - Основні принципи механізації навантажувально-розвантажувальних робіт із штучними та навальними (насіпними) вантажами	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Аналіз роботи поста з фронтальним самохідним навантажувачем при навантаженні навалочного вантажу	2	-
	СР - Особливості технології виконання вантажних робіт одноківшовими екскаваторами при перевезенні насипних (навальних) вантажів.	10	12
8	ЛК - Загальні положення з питань охорони праці при виконанні вантажних робіт	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Особливості організації розміщення, укладання і збереження вантажу	10	12
Разом	ЛК	16	14
	ПР (ЛР, СЗ)	16	6
	СР	88	100

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): розрахунково-графічна робота.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

Система оцінювання та вимоги:

Підсумкова оцінка по дисципліні визначається додаванням загальної суми балів по практичній підготовці до теоретичній підготовці.

Оцінка рівня практичної підготовки (0-60 балів):

- опитування (0-20 балів);
- рівня знань при захисті практичних (лабораторних) робіт (0-20 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт (0-10 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 1 – Оцінка рівня практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	16-20	11-15	6-10	0-5
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрите суть питання
Рівень знань при захисті практичних (лабораторних) робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	9-10	6-8	2-5	0-1
Своєчасність виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-40 балів):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-30 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 2 – Оцінка рівня теоретичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	24-30	16-23	8-15	0-7
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	9-10	6-8	2-5	0-1
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Результат навчання оцінюється (обрати потрібне):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Добре	Зараховано	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
	Задовільно			

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Підручник. – Х.: ХНАДУ, 2007. -384 с.

2. Ковальов А.О., Мкртичян Д.І., Обухова А.Л., Ковальова О.В. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навч. посібник / О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотько, Є.С. Альошинський та ін.; за заг. ред. С.В. Панченка. – Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 181 с.

3. Гончарук О.М., Стрілець В.М. Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка. Рівне: НУВГП, 2008. – 345 с.

4. Ключин Ю.Ф. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / Ю.Ф Ключин, И.И.Павлова, В.С.Рекошев.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.

5. Нефьодов В. М., Павленко О. В., Калініченко О. П. Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», № 142. – 2018. – С.103-107.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс ОК / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487>

2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

4. Міністерство інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mtu.gov.ua/>

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни

_____ Віктор НЕФЬОДОВ
(підпис) (ПБ)

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Віктор НЕФЬОДОВ
(підпис) (ПБ)

Завідувач кафедри

_____ Євген НАГОРНИЙ
(підпис) (ПБ)