Силабус
освітнього компоненту ВКБ 1.4

Організація міжнародних перевезень

Назва дисципліни:	**Організація міжнародних перевезень**
Рівень вищої освіти:	**першій (бакалаврський)**
Галузь знань:	**27 Транспорт**
Спеціальність:	**275 Транспортні технології**
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	**Транспортні технології**
Сторінка курсу в Moodle:	*http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1432*
Рік навчання:	**4**
Семестр:	**7 (осінній)**
Обсяг освітнього компоненту	**3 кредити (90 годин)**
Форма підсумкового контролю	**Залік**
Консультації:	**за графіком**
Назва кафедри:	**кафедра транспортних технологій**
Мова викладання:	**українська**
Керівник курсу:	**Орда Олександра Олександрівна, к.т.н.**
Контактний телефон:	**0577073720**
E-mail:	**kost.alexandra@gmail.com**

Короткий зміст освітнього компоненту:
Метою є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на основі оволодіння знаннями та здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми щодо організації міжнародних перевезень, управління перевезенням вантажів в різних сполученнях, вибору найбільш ефективного виду, марки, типу транспортних засобів на кожній ділянці транспортної ланцюга, застосування чинних положень існуючих нормативних документів і оформлення документації відповідно до них.
Предмет*:* методи організації перевезень вантажів та пасажирів у міжнародному сполученні; порядок оформлення документації у відповідності до міжнародних конвенцій; особливості організації міжнародних перевезень вантажів різними видами транспорту; методи вибору раціональних транспортно-технологічних схем доставки вантажів у міжнародному сполученні; особливості організації перевезень вантажів різними видами транспорту у міжнародному сполученні.
Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення організаційних, економічних та правових аспектів міжнародних перевезень;
- вивчення особливостей та специфіки транспортної документації міжнародного перевезення вантажів та пасажирів;
– формування навичок використовувати сучасні інформаційні технології та ефективно використовувати програмні комплекси;
– формування навичок розробляти технологічний процес доставки при міжнародному перевезенні вантажів і пасажирів з урахуванням технологічних, правових та економічних вимог.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:
ОК20. Загальний курс транспорту, ОК.21 Транспортне право, ОК.22 Митні операції

Компетентності, яких набуває здобувач:

***Загальні компетентності*:**

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.

ФК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів ті багажу на автомобільному транспорті.

ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

ФК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

ФК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

ФК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК-16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій.

ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Організація транспортних зв`язків між країнами	2	2
	ПР Призначення траси міжнародного маршруту за допомогою ресурсів Інтернет та визначення його характеристик.	2	2
	СР Сучасний стан організації міжнародних перевезень у світі	8	8
2	ЛК Міжнародні транспортні коридори.	2	-
	ПР Заповнення договору на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	
	СР Перспективні напрями розбудови міжнародних транспортних коридорів	8	8
3	ЛК Діяльність міжнародних організацій в галузі автомобільного транспорту.	2	2
	ПР Заповнення товарно-транспортної накладної (CMR) на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	
	СР Діяльність міжнародних недержавних організацій в галузі автомобільного транспорту в Україні	8	8
4	ЛК Міжнародні перевезення за системою МДП	4	2
	ПР Організація роботи автобусів на міжнародних маршрутах	4	
	СР Система транзиту ЄС. Національна транзитна система України.	8	16
5	ЛК Організація перевезень вантажів та пасажирів у міжнародному сполученні.	2	2
	ПР Вибір схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні	4	2
	СР Документація на виконання міжнародних автомобільних перевезень вантажів	8	8
6	ЛК Підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів шляхом удосконалення їх планування.	2	2
	ПР Оформлення книжки МДП	2	-
	СР Системи міжнародних перевезень вантажів. Шляхи підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів	10	10
7	ЛК Комплекс інформаційного забезпечення при управлінні міжнародними перевезеннями	2	-
	ПР -	-	-
	СР Інформаційні технології на транспорті	8	8
Разом	ЛК	16	10
	ПР	16	4
	СР	58	76

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): ----

Методи навчання:
1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції;
2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність (0-100 балів).
Оцінка рівня практичної підготовки (0-60 балів):
- опитування (0-20 балів);
- рівня знань при захисті практичних робіт (0-20 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних робіт (0-10 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня практичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни

Складова поточної успішності	Бали			
	16-20	11-15	6-10	0-5
Опитування	Відповідь на питання повна,конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь,нерозкрита суть питання
Рівень знань при захисті практичних робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, в розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено
Бали				
	9-10	6-8	2-5	0-1
Своєчасність виконання і захисту практичних робіт	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки (**0-40 балів**):
- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-30 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня теоретичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни

Складова поточної успішності	Бали			
	24-30	16-23	8-15	0-7
Опитування	Відповідь на питання повна,конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, не розкрита суть питання
Бали				
	9-10	6-8	2-5	0-1
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

– «Відмінно» (90-100 балів): не менше 90 % правильних відповідей;
– «Дуже добре» (80-89 балів): від 82 % до 89 % правильних відповідей;
– «Добре» (75-79 балів): від 74 % до 81 % правильних відповідей;
– «Задовільно» (67-74 балів): від 67 % до 73% правильних відповідей;
– «Задовільно достатньо» (60-66 балів): від 60 % до 66 % правильних відповідей;
– «Незадовільно» (0-59 балів): менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;
– середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	**Відмінно**	**Зараховано**	**A**	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	**Добре**	**Зараховано**	**B**	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			**C**	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	**Задовільно**		**D**	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			**E**	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	**Незадовільно**	**Не зараховано**	**FX**	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	**Неприйнятно**		**F**	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

– освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;

– самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

– якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Орда О.О. Формування стратегій організації інтермодальних контейнерних перевезень в ланцюгах постачань на принципах кооперації учасників: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Харків, 2019. 20 с.
2. Орда О.О., Нагорний Є.В., Кондратенко Д.А. Вибір оптимальної транспортно-технологічної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні: Автомобільний транспорт: Зб. наук.праць. Харків, 2020. Вип.47. – Стр.44-50.
3. Н. В. Пономарьова, Т. В. Столяр, Н. М. Пономарьова, А.М. Пономарьов, Т.В. Харченко Організація міжнародних автомобільних перевезень вантажів: навч. посібник. Х.: ХНАДУ. 2014. 180 с.
4. Кунда Н. Т. Організація міжнародних автомобілъних перевезень: навч. посібник. Київ. 2010. 464 с.
5. Пилипенко Ю.В. Підвищення ефективності управління вантажопотоками в міжнародних транспортних коридорах: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Київ, 2019. 20 с.
6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ. 2018. 312 с.
7. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Касенов А.Г. Логистика: обслуживание потребителей: учебник. Москва. 2012. 188 с.
8. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч.посібник. Київ. 2019. 224 с.
9. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-методическое пособие. Москва. 2012 . 512 с.
10. Данчук В. Д., Прокудін Г. С., Цуканов О. І., Цимбал Н. М. Комп`ютерні технології статистичного аналізу на транспорті: навч. посібн. Київ: НТУ. 2013. 280 с.
11. Кунда Н. Т., Петрик А. В., Чупайленко О. А., Шарай С. М., Махмудов Е. Ю., Третиниченко О. Г., Силенко В. Є., Лебідь В. В. Навчальний термінологічний словник для фахівців з міжнародних перевезень. Київ: НТУ. 2015. 167 с.
12. Галкін А. С., Левада В. П.,. Давідіч Ю. А та ін. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посібник. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн.1. 182с.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: *http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1432*
2. http://rada.gov.ua
3. www.asmap.org.ua
4. http://www.mintrans.gov.ua
5. https://www.iru.org/

Розробник
силабусу навчальної дисципліни _____ ____ОРДА Олександра ___
підпис ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми
_____ ____НЕФЬОДОВ Віктор ___
підпис ПІБ

Завідувач кафедри _____ ____НАГОРНИЙ Євген ___
підпис ПІБ