

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК 2**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Проектний аналіз**

Назва дисципліни:	<b>Проектний аналіз</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність:	<b>275 Транспортні технології на автомобільному транспорті</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Транспортні системи і логістика
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=760">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=760</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>4 кредити (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних систем і логістики</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Свiчинська Ольга Володимирiвна, к.т.н</b>
Контактний телефон:	<b>+38(050)993-19-97</b>
E-mail:	<b>svichinskayaolga@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Мета** полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які можуть самостійно вирішувати теоретичні і практичні завдання у галузі здійснення проектного аналізу на рівні професійних вимог зі спеціальності, оперувати сучасними підходами до положень, концепцій, методів і понять, що використовуються в світовій практиці при аналізі проектних рішень, використовувати інструментарій проектного аналізу, процедури аналізу, порівнювати, обґрунтування та обирати проекти, оцінювати проекти щодо маркетингової, технічної, економічної, соціальної та інституційної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

**Предмет:** теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків проектного аналізу на підприємствах транспортної галузі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- здатність фахівця аналізувати та знаходити рішення на етапі розробки плану функціонування проектів транспортної галузі або в процесі експлуатації проекту, шляхом проведення необхідних досліджень характеристик ринку транспортних послуг;
- вміння розробляти, оцінювати проекти та управляти ними;
- заохочуючи людей отримати якісний результат від впровадження проекту;
- мати можливість проявити креативність та впровадити власні ідеї при проведенні аналізу або створенні нового проекту.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Вища математика», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Транспортні системи», «Основи економіки

транспорту», «Основи маркетингу», «Основи фінансів», «Основи менеджменту», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Комерційна робота на транспорті», «Управління автомобільними перевезеннями».

### Компетентності, яких набуває здобувач:

#### Загальні компетентності:

- ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
- ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
- ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.

### Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово;

РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі;

РН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій;

РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Поняття інвестиційного проекту. Життєвий цикл.	3	1
	ПР1 Ідентифікація інвестиційного проекту.	1	-
	ПР2 Життєвий цикл проекту	1	-
	ПР3 Інвестиційний проект щодо зниження собівартості перевезення	2	-
	СР. Соціальний ефект проектних рішень. Економічні показники функціонування транспортної мережі.	8	6
2	ЛК. Цінність грошей у часі. Критерії оцінки ефективності проекту	2	1
	ПР4 Показники ефективності інвестиційних проектів	2	2

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
2	ПР5 Визначення доцільності реалізації інвестиційного проекту	2	-
	СР. Оцінка ефективності проектних рішень для локальних об'єктів транспортної системи.	4	8
3	ЛК. Ризики та їх класифікація. Аналіз беззбитковості проекту	2	1
	ПР6 Ризики проекту	2	-
	ПР7 Побудова графіка беззбитковості підприємства	1	-
	СР. Оцінити доцільність відкриття нового автобусного маршруту, що частково дублює міський маршрут електротранспорту	4	5
4	ЛК. Комерційний та маркетинговий аналіз інвестиційних проектів	2	-
	ПР. Комерційний аналіз інвестиційних проектів.	1	-
	СР. Особливості маркетингу пасажирських перевезень. Концепція попиту ринку. Сегментація ринку.	6	4
5	ЛК. Маркетингові дослідження у сфері вантажних і пасажирських перевезень	2	1
	СР. Маркетингова стратегія проекту на транспорті. Матриця можливостей по товарам/послугам/ринкам	5	4
6	ЛК. Технічний аналіз інвестиційних проектів	1	1
	СР. Оцінка ступеню зниження втрат від ДТП при впровадженні технічних засобів регулювання та інформаційного забезпечення дорожнього руху.	5	4
7	ЛК. Інституційний та соціальний аналіз інвестиційного проекту	1	-
	ПР8. Визначення експлуатаційних і капітальних витрат на проект з організації перевезення вантажу	2	-
	ПР9. Розрахунок амортизації основних засобів	2	2
	СР. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект. Соціальне значення проекту організації муніципального підприємства з пасажирських перевезень	5	4
8	ЛК. Екологічний та економічний аналіз інвестиційного проекту	1	-
	СР. Охарактеризувати план моніторингу стану навколишнього середовища і роль інвестиційних проектів у ньому. Підходи до визначення економічної вартості проекту.	8	5
9	ЛК. Фінансовий аналіз інвестиційного проекту	2	1
	СР. Прогнозування інвестиційної привабливості підприємства.	8	5
Виконання розрахунково-графічної роботи		5	5
Підготовка та складання екзамену		30	30
<b>Усього за семестр</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання:** розрахунково-графічна робота за варіантом.

**Методи навчання:**

- 1) словесні:
  - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
  - 1.2 інтерактивні: дискусії;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
  - 3.1 традиційні: практичні заняття;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

**2** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- виконали завдання розрахунково-графічної роботи за варіантом;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

**3** Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**4** Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

**5** Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK^{екз}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

**6** За виконання індивідуальної самостійної роботи нараховуються додаткові бали.

**6.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**6.2** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**7** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни Проектний аналіз

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	Зараховано	<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67–74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

- розрахунково-графічна робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Рекомендована література:** *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)*

1. Бардиш Г. О. Проектний аналіз : підручник / Г. О. Бардиш ; 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 415 с.
2. Бурименко Ю.И. Проектный анализ: учеб. пособ. / Ю.И. Бурименко, Н.С. Бобровнича, И. Ю. Лебедева.– Одесса: ОНАС им. А.С. Попова, 2014. – 160 с.
3. Михальченко А.А. Маркетинг на транспорте. Практикум : учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.].–Гомель:Белорус. гос. университет транспорта, = 2018.– 245с.
4. Ксенофонтова Т.Ю. Техникоэкономическое обоснование проектов на транспорте: учебное пособие / Т.Ю. Ксенофонтова, В.Е. Шведов, К.И. Голубева.– Петербург, 2015.–218с.
5. Антошкина А.В. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, Е.М. Вершкова.– Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 130 с.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:  
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=760>
2. Гурч, Л. М. Маркетингове дослідження ринку транспортних послуг України / Л. М. Гурч, А. М. Ченчик // Вісник Національного університету «Львівська еполітехніка». – 2008. – № 633 : Логістика. – С. 165–171.
3. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте: учеб. пособие / С. Э. Сханова.– СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 184 с.
4. Ковшун Н.Е. Анализ та планування проектів: навчальний посібник / Н.Е. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.
5. Шурун М.И. Маркетинг на транспорте: учебное пособие для студентов транс-портных специальностей вузов / Шурун М.И. – Гомель: БелГУТ, 2003. – 223 с
6. Киселева Н.В. Инвестиционная деятельность: учебное пособие / Н.В. Киселева, Т.В. Боровикова, Г.В. Захарова и др.; Под ред. Г.П. Подшиваленко и Н.В. Киселевой.- М.: КНОРУС.– 2005.– 432 с.
7. Рижиков В.С. Проектний аналіз: Навч. Посібник / В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін.– К: Центр учбової літератури, 2007 –384с.
8. Старик Д.Э. Расчеты эффективности инвестиционных проектов. – М.: Финансфорум, 2001.- 95 с.



9. Циглик І.І. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: навчальний посібник / І.І. Циглик, С.О. Кропельницька, М.М. Білий, О.І. Мозіль. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 160 с.

10. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз / Ю.В. Богоявленська. – К. Видавництво «Кондор», 2006. – 336 с.

Розробник

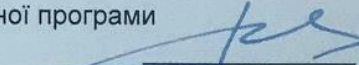
силабусу навчальної дисципліни

  
підпис

Ольга СВІЧИНСЬКА

ПІБ


Гарант освітньо-професійної програми

  
підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ

Завідувач кафедри

  
підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ