

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортні технології
Назва ОП/П/ОНП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
назва рівня освіти (перший (бакалавр)/другий (магістр)/третій (доктор філософії)

за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
код та найменування спеціальності

галузі знань 27 «Транспорт»
шифр та назва галузі знань

кваліфікація Бакалавр транспортних технологій
назва кваліфікації (якщо є)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

Голова вченої ради



А.М. Туренко
підпис

А.М. Туренко
ініціали, прізвище

(протокол № 9/16 від «01» липня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор

А.М. Туренко
підпис

А.М. Туренко
ініціали, прізвище

(наказ № 85 від «07» липня 2016 р.)

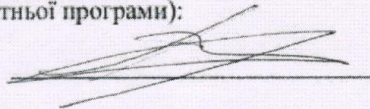
Харків 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

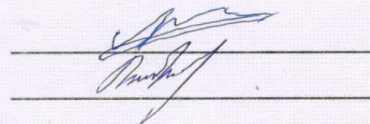
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ширін Валерій Вікторович



Члени робочої групи:

Калініченко Олександр Петрович



Любий Євген Володимирович

РЕКОМЕНДОВАНО

Рішенням Вченої ради факультету транспортних систем Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Протокол № 7 від «25» квітня 2016 р.

СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Протокол № 6 від «22» червня 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Освітньо-професійна програма схвалена методичною радою та затверджена Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, серія НД №2189087 від 7 серпня 2017 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До затвердження МОН України стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.khadi.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, підготовлені для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола автотранспортних послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Об'єкти вивчення – транспортні системи та технології на автомобільному транспорті.

	Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області – поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті. Методи, методики, технології – формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв’язання формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажів та пошти з використанням автомобільного транспорту; технології використання автомобільного транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання – сучасні досягнення фундаментальних наук; комп’ютерні системи транспортного моделювання; галузеві інформаційні системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого рівня вищої освіти. Ключові слова: транспортні технології, автомобільний транспорт, транспортні системи, транспортні процеси.
Особливості програми	Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання. Передбачає практичну підготовку в рамках фахових дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів з транспортного моделювання та планування: VISUM, VISSIM. Відпрацювання та розвиток професійного мислення під час проходження практики в реальних виробничих умовах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International

	Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівник автотранспортних підприємств; організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті); диспетчер автомобільного транспорту; адміністратор пасажирської служби; диспетчер служби перевезень, диспетчерського пункту посадки (кола, підходу); ревізор автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедитор; агент із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах; інженер з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи, закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України; диспетчер з міжнародних перевезень; агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; митний інспектор, агент з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах; стажист-дослідник у науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах галузі транспорту.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології

	інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті. ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті. ФК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів ті багажу на автомобільному транспорті. ФК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень. ФК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

	ФК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК-16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.
7 □ Програмні результати навчання	
	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій. РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій. РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем і технологій. РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби

	проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-25. Використовувати методи організації транспортно-
--	---

	експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі, асистенти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету www.khadi.kharkov.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих

	кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та пере зарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми англійською або російською мовами. Організацію навчального процесу для іноземних студентів здійснює відділ роботи з іноземними студентами. Іноземним студентам надається спеціальний окремий гуртожиток.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1.	Історія та культура України	4,0	залік
OK2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK3.	Філософія	3,0	екзамен
OK4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік
Всього за дисциплінами гуманітарної та соціально-економічної підготовки		17,0	-
1.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
OK5.	Фізика	4,0	екзамен
OK5.	Фізика		РГР
OK6.	Вища математика	12,0	екзамен
OK7.	Комп'ютерна техніка та програмування	6,0	залік
OK8.	Хімія	3,0	залік
OK9.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
OK10.	Основи теорій систем і управління	5,0	екзамен
OK11.	Технічна механіка	4,0	екзамен
OK11.	Технічна механіка		РГР
OK12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	екзамен
OK13.	Дослідження операцій в транспортних системах	6,0	екзамен
OK14.	Основи маркетингу	4,0	екзамен
OK15.	Охорона праці	3,0	екзамен
OK16.	Фізичне виховання	-	залік
Всього за дисциплінами природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		54,0	-
Всього по циклу дисциплін загальної підготовки		71,0	-
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK17.	Правила дорожнього руху	5,0	екзамен
OK18.	Безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK19.	Транспортні засоби	4,0	екзамен
OK20.	Загальний курс транспорту	5,0	екзамен
OK21.	Транспортне право	5,0	екзамен
OK22.	Митні операції	5,0	екзамен
OK23.	Транспортні системи	5,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
OK23.	Транспортні системи		КР
OK24.	Вантажознавство	3,0	залік
OK25.	Інформаційні системи і технології	5,0	екзамен
OK26.	Основи економіки транспорту	5,0	екзамен
OK27.	Вантажні перевезення	6,0	залік, екзамен
OK27.	Вантажні перевезення		КР
OK28.	Основи теорії транспортних процесів і систем	6,0	залік, екзамен
OK28.	Основи теорії транспортних процесів і систем		КР
OK29.	Основи менеджменту	5,0	екзамен
OK30.	Пасажирські перевезення	6,0	залік, екзамен
OK30.	Пасажирські перевезення		КР
OK31.	Організація та безпека дорожнього руху	8,0	залік, екзамен
OK31.	Організація та безпека дорожнього руху		КР
OK32.	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	4,0	залік
OK32.	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт		РГР
OK33.	Взаємодія видів транспорту	6,0	залік, екзамен
OK33.	Взаємодія видів транспорту		РГР
OK34.	Логістика	6,0	екзамен
OK34.	Логістика		КР
OK35.	Навчальна практика	3,0	залік
OK36.	Технологічна практика	3,0	залік
Всього по циклу дисциплін професійної підготовки		99,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		170,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
2.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
BK1.	Психологія	2,0	залік
BK2.	Економічна теорія	2,0	залік
BK3.	Соціологія	4,0	залік
Всього по циклу дисциплін загальної підготовки		8,0	-
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
BK4.	Геоінформаційні системи	4,0	залік
BK5.	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	4,0	залік
BK6.	Основи експлуатації транспортних засобів	6,0	екзамен
BK7.	Галузева іноземна мова	7,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК8.	Комп'ютерні математичні технології	4,0	екзамен
ВК9.	Науково-дослідницька робота	5,0	залік
ВК10.	Екологічні характеристики транспортних систем	4,0	залік
Вибірковий блок 1			
ВКБ1.1.	Транспортне планування міст	6,0	екзамен
ВКБ1.1.	Транспортне планування міст		КР
ВКБ1.2.	Моделювання транспортних систем	3,0	залік
ВКБ1.3.	Інтелектуальні системи управління на автотранспорті	3,0	екзамен
ВКБ1.4.	Організація міжнародних перевезень	3,0	залік
ВКБ1.5.	Управління автомобільними перевезеннями	5,0	екзамен
ВКБ1.5.	Управління автомобільними перевезеннями		КР
ВКБ1.6.	Комерційна робота на транспорті	4,0	екзамен
ВКБ1.7.	Технічні засоби регулювання дорожнього руху	4,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВКБ2.1.	Безпека транспортних засобів	6,0	екзамен
ВКБ2.1.	Безпека транспортних засобів		КР
ВКБ2.2.	Проектування ТТС перевезень вантажів	3,0	залік
ВКБ2.3.	Автоматизовані системи управління на автотранспорті	3,0	екзамен
ВКБ2.4.	Основи ТЕО міжнародних автомобільних перевезень	3,0	залік
ВКБ2.5.	Основи теорії прийняття управлінських рішень на автотранспорті	5,0	екзамен
ВКБ2.5.	Основи теорії прийняття управлінських рішень на автотранспорті		КР
ВКБ2.6.	Комерційні аспекти транспортної логістики	4,0	екзамен
ВКБ2.7.	Ефективність управління дорожнім рухом	4,0	залік
Всього по дисциплін професійної підготовки		62,0	-
Загальний обсяг вибірових компонент		70,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми «Транспортні технології»

Безпека життєдіяльності	Вантажознавство	Безпека транспортних засобів	Автоматизовані системи управління на автотранспорті
Вища математика	Вища математика	Вантажні перевезення	Взаємодія видів транспорту
Хімія	Геоінформаційні системи	Галузева іноземна мова	Галузева іноземна мова
Загальний курс транспорту	Економічна теорія	Дослідження операцій в транспортних системах	Екологічні характеристики транспортних систем
Інженерна та комп'ютерна графіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комп'ютерні математичні технології	Ефективність управління дорожнім рухом
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Науково-дослідницька робота	Інтелектуальні системи управління на автотранспорті
Фізичне виховання	Інформаційні системи і технології	Організація та безпека дорожнього руху	Комерційна робота на транспорті
Історія та культура України	Митні операції	Основи економіки транспорту	Комерційні аспекти транспортної логістики
Комп'ютерна техніка та програмування	Основи експлуатації транспортних засобів	Основи маркетингу	Логістика
Фізика	Основи теорій систем і управління	Основи менеджменту	Моделювання транспортних систем
Навчальна практика	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	Основи теорії транспортних процесів і систем	Науково-дослідницька робота
Правила дорожнього руху	Теорія ймовірностей і математична статистика	Пасажирські перевезення	Організація міжнародних перевезень
Психологія	Технічна механіка	Соціологія	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
Транспортне право	Транспортні системи	Технологічна практика	Організація та безпека дорожнього руху
Транспортні засоби	Фізичне виховання	Транспортне планування міст	Основи ТЕО міжнародних автомобільних перевезень
Українська мова (за професійним спрямуванням)			Основи теорії прийняття управлінських рішень на автотранспорті
			Охорона праці
			Пасажирські перевезення
			Проектування ТТС перевезень вантажів
			Технічні засоби регулювання дорожнього руху
			Управління автомобільними перевезеннями
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – «Бакалавр транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері автотранспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів;

- у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування;

- кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код н/д	Програмні компетентності																													
	ІК	Загальні компетентності												Фахові компетентності																
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
OK1	+	+	+	+																										
OK2	+	+	+	+																										
OK3	+	+	+				+						+																	
OK4	+				+	+					+																			
OK5	+												+																	
OK6	+												+																	
OK7	+				+	+																								
OK8	+					+			+	+	+																			
OK9	+				+																									
OK10	+		+			+		+			+		+	+								+								+
OK11	+					+			+		+																			
OK12	+					+		+			+		+	+						+		+	+							
OK13	+				+			+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+					+		
OK14	+					+		+				+			+	+	+													
OK15	+					+		+	+	+	+	+										+		+						
OK16	+		+																											
OK17	+							+				+													+					+
OK18	+					+		+	+	+		+										+		+						
OK19	+					+			+	+		+			+	+	+	+	+							+	+		+	
OK20	+	+							+		+	+								+		+		+						
OK21	+	+	+					+				+					+	+		+				+	+				+	
OK22	+											+																		
OK23	+				+			+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+					+		
OK24	+											+					+													
OK25	+				+	+	+								+	+	+	+				+						+		
OK26	+							+			+	+		+			+	+			+	+	+							

Код н/д	Програмні компетентності																													
	ІК	Загальні компетентності												Фахові компетентності																
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
ОК27	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+					+		+	+		+
ОК28	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+		+
ОК29	+											+	+	+		+						+		+		+	+			+
ОК30	+							+	+			+	+	+			+					+		+		+	+			+
ОК31	+				+		+	+	+			+		+				+			+	+		+						+
ОК32	+								+			+	+	+	+							+	+				+			+
ОК33	+				+			+			+	+			+	+				+		+	+			+	+	+		
ОК34	+				+			+			+	+		+	+	+					+	+	+			+		+		
ОК35	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК36	+	+	+		+	+				+	+											+				+				
ВК1	+	+				+				+	+		+											+						+
ВК2	+	+									+											+								
ВК3	+	+				+				+	+		+																	+
ВК4	+			+														+				+						+		
ВК5	+											+										+	+							
ВК6	+							+	+			+											+		+		+			
ВК7	+			+											+															
ВК8	+			+										+				+				+						+		
ВК9	+				+	+	+	+				+	+	+		+					+	+					+			
ВК10	+							+	+			+		+								+								
ВКБ1.1	+				+		+	+	+			+										+			+					
ВКБ1.2	+				+	+	+			+	+		+	+			+	+				+	+				+			
ВКБ1.3	+				+		+	+			+	+	+	+				+			+	+		+			+	+		+
ВКБ1.4	+				+						+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+		+
ВКБ1.5	+							+				+	+	+		+	+				+	+					+	+		+
ВКБ1.6	+										+	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+
ВКБ1.7	+						+	+				+						+			+	+		+						
ВКБ2.1	+				+			+	+			+			+									+	+		+			

Код н/д	Програмні компетентності																													
	ІК	Загальні компетентності												Фахові компетентності																
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
ВКБ2.2	+				+	+	+			+	+		+	+			+	+				+	+					+		
ВКБ2.3	+				+		+	+			+	+	+	+					+		+	+		+			+	+		+
ВКБ2.4	+				+						+	+	+	+			+	+			+		+			+	+	+		+
ВКБ2.5	+							+				+	+	+			+	+			+		+				+	+		+
ВКБ2.6	+										+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ВКБ2.7	+				+		+	+				+		+					+			+	+		+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам
освітньо-професійної програми**

Код н/д	Програмні результати навчання																									
	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	PH-26
OK1	+		+																							
OK2			+																							
OK3	+		+																							
OK4				+																						
OK5	+																									
OK6	+																									
OK7					+																					
OK8	+									+																
OK9	+																									
OK10		+				+	+				+							+	+							
OK11	+																									
OK12					+	+						+			+			+								
OK13		+			+	+	+				+					+		+	+							
OK14													+	+					+							
OK15									+	+																+
OK16	+																									
OK17														+							+					+
OK18									+	+																+
OK19												+	+	+									+			
OK20							+				+					+		+								+
OK21	+	+						+	+	+												+				
OK22																						+				
OK23		+			+	+		+	+	+	+	+						+	+							
OK24												+	+													
OK25					+											+	+	+	+					+	+	
OK26								+					+	+		+	+		+	+						
OK27		+			+	+	+	+		+		+	+						+				+			

Код н/д	Програмні результати навчання																									
	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15	РН-16	РН-17	РН-18	РН-19	РН-20	РН-21	РН-22	РН-23	РН-24	РН-25	РН-26
ОК28		+				+					+		+	+				+	+							
ОК29		+																								
ОК30		+				+	+	+		+			+	+					+				+			
ОК31						+	+	+	+		+				+			+			+					+
ОК32		+				+	+	+				+							+	+						
ОК33					+	+						+	+			+		+				+	+	+	+	
ОК34		+				+		+		+							+		+			+	+	+	+	
ОК35	+				+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК36						+												+								
ВК1	+																									+
ВК2								+			+							+								
ВК3	+																									+
ВК4					+																			+		
ВК5																			+							
ВК6						+																	+			
ВК7				+																						
ВК8					+	+																				
ВК9		+				+	+	+		+	+								+							
ВК10										+								+								
ВКБ1.1						+	+	+							+	+		+								
ВКБ1.2		+			+		+	+	+	+			+	+	+			+	+					+		
ВКБ1.3					+															+				+		+
ВКБ1.4		+			+	+	+	+			+		+													
ВКБ1.5		+				+	+	+			+		+													
ВКБ1.6		+				+	+	+			+		+	+					+			+	+	+	+	
ВКБ1.7						+	+	+							+							+				
ВКБ2.1									+												+		+			
ВКБ2.2		+			+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+					+		
ВКБ2.3					+															+				+		+

Код н/д	Програмні результати навчання																										
	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15	РН-16	РН-17	РН-18	РН-19	РН-20	РН-21	РН-22	РН-23	РН-24	РН-25	РН-26	
ВКБ2.4		+			+	+	+	+			+		+														
ВКБ2.5		+				+	+	+			+		+														
ВКБ2.6		+				+	+	+			+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	
ВКБ2.7		+				+	+				+				+			+									

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення Харківського національного автомобільно-дорожнього університету якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» № 21445-VIII. – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 10.11.1994 р. «Про транспорт» № 232/94-ВР. – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-vr>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf].
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. – [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013); UNESCO Institute for Statistics. – [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.]

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. – [Режим доступу: <http://unideusto.org/tuningeu/>].

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. – [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf].

16. QF-EHEA – Overarching Framework of the European Higher Education Area. – [Режим доступу: <http://www.ehea.info/cid102843/overarching-framework-qualifications-the-ehea-2009.html>].