

**Силабус  
освітнього компоненту ОК 6**

**Комерційна робота на автомобільному транспорті**

Назва дисципліни:	<b>Комерційна робота на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (освітньо-професійний)</b>
Галузь знань:	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність:	<b>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1484">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1484</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (весняний)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>5 кредитів (150 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних технологій</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Нагорний Євген Васильович, д.т.н., професор</b>
Контактний телефон:	<b>0577073720</b>
E-mail:	<b>ktt@khadi.kharkov.ua</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** підготовка фахівців до самостійного рішення виробничих функцій та задач інноваційної діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу при виконанні замовлення на транспортне обслуговування для підвищення ефективності функціонування транспортного підприємства.

**Предмет:** педагогічно-адаптована система понять про принцип та моделі діяльності транспортних підприємств на ринку транспортних послуг, що полягають в аналізі ринку, організації, плануванні та управлінні діяльності транспорту.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вивчення питань комерційної діяльності при міжміських, міжнародних, комбінованих перевезеннях, складської переробки вантажів;
- вивчення тенденцій в сфері створення та використання сучасних технологій транспортного ринка;
- засвоєння змісту питання ціноутворення в системі транспортного обслуговування;
- формування навичок проведення маркетингової діяльності на автомобільному транспорті;
- набуття умінь вибору оптимальної політики транспортної системи з обслуговування споживачів, прийняття раціональних рішень та оптимізації транспортного процесу.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК першого (бакалаврського) рівня

**Компетентності, яких набуває здобувач:****Загальні компетентності:**

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.

ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

ФК 12. Здатність будувати відповідні моделі транспортного процесу автомобільних перевезень, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння комерційної діяльності на автомобільному транспорті.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

ПРН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	2	3
1	ЛК Ціноутворення в системі транспортного обслуговування.	4
	ПР (ЛР, СЗ) Визначення ціни транспортної послуги та обсягу транспортних послуг при монополістичній та повній конкуренції	2
	СР Тарифна політика автотранспортного підприємства	10
2	ЛК Транспортні тарифи на вантажні перевезення автомобільним транспортом	2
	ПР (ЛР, СЗ) Формування комерційно-доцільних маршрутів	2
	СР -	-
3	ЛК Встановлення тарифів та призначення дотацій на пасажирські перевезення	2
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок погодинного договірною тарифу	2
	СР -	-
4	ЛК Маркетингова діяльність на автомобільному транспорті.	2
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок договірною покілометрового окремого тарифу та за автотонногодини	2
	СР Етапи визначення потреб ринку автотранспортних послуг	10
5	ЛК Розробка транспортно-технологічної схеми доставки вантажів	2

	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок договірних тарифів та визначення доходів від пасажирських перевезень	2
	СР -	-
6	ЛК Обґрунтування оптимальної політики транспортної системи з обслуговування споживачів	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-
	СР Маркетинговий процес автотранспортного підприємства	10
7	ЛК Комерційна діяльність при міжміських перевезеннях вантажів	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-
	СР -	-
8	ЛК Особливості комерційної діяльності при міжнародних перевезеннях	4
	ПР (ЛР, СЗ) -	-
	СР -	-
9	ЛК Особливості комерційної діяльності при комбінованих перевезеннях	2
	ПР (ЛР, СЗ) Визначення доцільності комбінації двох видів перевезень	2
	СР -	-
10	ЛК Система перевезень вантажів автомобільним транспортом через термінали	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-
	СР -	-
11	ЛК Комерційна робота при організації технологічного процесу на складі	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-
	СР -	-
12	ЛК Організація комерційної діяльності та інформаційне забезпечення на автотранспортному підприємстві	2
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок прибутку АТП в умовах ризику	2
	СР -	-
13	ЛК Методики аналізу комерційної діяльності та планування роботи	1
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок прибутку АТП в умовах ризику	2
	СР -	-
14	ЛК Економічні результати діяльності автотранспортного підприємства та його розвиток	2
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок витрат на рекламу АТП в умовах ризику	2
	СР Мета і методи розвитку автотранспортного підприємства	12
<b>Разом</b>	ЛК	32
	ПР (ЛР, СЗ)	16
	СР	42

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):**

**Методи навчання:**

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.

**Система оцінювання та вимоги:**

## Поточна успішність

### 1 Поточний контроль (0-40 балів).

Оцінка рівня практичної підготовки (0-20 балів):

- опитування (0-5 балів);
- рівня знань при захисті практичних робіт (0-5 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних робіт (0-5 балів);
- відвідування (0-5 балів).

**Таблиця 1** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня практичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни

Складова поточної успішності	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрите суть питання
Рівень знань при захисті практичних робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено
Своєчасність виконання і захисту практичних робіт	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-15 балів);
- відвідування (0-5 балів).

**Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня теоретичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни**

Складова поточної успішності	Бали			
	12-15	8-11	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання
Складова поточної успішності	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

### Підсумкове оцінювання

**1** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

**2** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

### **3 Підсумковий контроль (0-60 балів).**

Кожен варіант білету на екзамені містить два професійно-орієнтованих питання та задачу. Критерії наведено в таблиці.

Номер питання, задача	Бали			
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«0-5»
1.	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію, основну і додаткову літературу; студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, основну літературу; студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	Відповідь містить визначення основних термінів; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни
2.				

3. Задача	Задача вирішена правильно, наведено методику вирішення і розрахунки	Наведено методику вирішення і розрахунки, але присутні незначні помилки або неточності, які вплинули на кінцевий результат	Хід вирішення задачі правильний, але є суттєві неточності, які вплинули на кінцевий результат	Задача вирішена невірно або не вирішена зовсім
--------------	---	--	---	--

**6** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**6.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**6.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**6.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**7** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 3.

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.p\\_df](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.p_df)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Нагорний Є.В., Шраменко Н.Ю. Комерційна робота на автомобільному транспорті. – Підручник. – Харків, ХНАДУ, 2010. – 324 с.
2. Нагорний Є.В., Шраменко Н. Ю., Нестеренко Г.І. Комерційна робота на транспорті: Підручник. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2012. – 298 с.
3. Нагорний Є.В., Шраменко Н.Ю. Завдання та методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Комерційна робота на транспорті» та «Комерційна робота на автомобільному транспорті» для студентів спеціальностей 7.100.401 — 7.100.403. - Харків, ХНАДУ, 2018 - 62 с.
- 4.



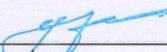
5. Аникин Б.А. Коммерческая логистика: учеб./ Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин/ - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 432 с.
6. Единые нормы выработки и времени на вагонные, автотранспортные и складские погрузочно-разгрузочные работы.- М.: Экономика. 1987.-156с.
7. Котлер Ф. Основы маркетингу. – Санкт-Петербург, АО «Карона», Азот «Литера плюс», 1994. – 698с.
8. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2013. – 495 с.
9. Павленко О.В., Шраменко Н.Ю., Северин О.О., Горбачов П.Ф., Калініченко О.П.. Математичні методи оптимізації транспортних процесів: навчальний посібник. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2008. – 204 с.
10. Абалонин С.М. Конкурентоспособность транспортных услуг/ С.М. Абалонин – М.: Академкнига, 2014 – 172 с.
11. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: учеб. для вузов/ Ф.Г.Панкратов, Т.К.Серегина. –М.: Информ. внедр. центр «Маркетинг», 2000. – 580 с.
12. Коваленко І.І. Методи аналізу якості: Навч. посібник/ І.І. Коваленко, О.М. Дубовий, П.І. Бідюк, К.В.Кошкін, І.В. Баклан. – Миколаїв: НУК, 2014. – 208 с.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:


<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1484>

Розробники  
силабусу навчальної дисципліни

  
підпис

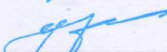
Євген НАГОРНИЙ  
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

  
підпис

Володимир ВДОВИЧЕНКО  
ПІБ

Завідувач кафедри

  
підпис

Євген НАГОРНИЙ  
ПІБ