

**Силабус  
освітнього компоненту ОК 16**

**Логістичне управління**

Назва дисципліни:	<b>Логістичне управління</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність:	<b>275 Транспорті технології</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Транспорті системи і логістика</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<i><a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=755">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=755</a></i>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>2 (весняний)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>4 кредити (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних систем і логістики</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Птиця Наталія Василівна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+38 (057) 707-37-83</b>
E-mail:	<b>nataliya.ptitsa@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології логістичного обслуговування клієнтури, інфраструктури транспортної логістики, якості транспортного обслуговування, управління запасами, логістичного сервісу, маршрутизації перевезень вантажів, оптимальної кількості пунктів заїзду на розвізному маршруті, забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем вантажного транспорту.

**Предмет:** теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків логістичного управління транспортом на сучасному етапі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- обґрунтування і представлення теоретико-методологічних основ логістичного обслуговування;
- вивчення генезису теорії логістики;
- формування напрямків удосконалення і розвитку логістичного управління на транспорті;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

## **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК3. Методи наукових досліджень; ОК7. Управління ланцюгами постачань.

## **Компетентності, яких набуває здобувач:**

### ***Загальні компетентності:***

ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними;

ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;

ФК04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;

ФК05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;

ФК13. Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;

ФК14. Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

### **Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

РН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних;

РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

РН 15. Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;

РН 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів;

РН 17. Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

## Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Теоретична концепція і принципи логістики.	4	-
	СР. Складові витрат на логістику і маркетинг.	8	12
	ЛК. Класифікація ланцюгів постачань і рівнів каналу.	4	2
2	ПР. Оптимізація довжини ланцюга постачань	2	2
	СР. Визначення радіусу обслуговування клієнтури, рівень обслуговування клієнтури.	8	12
	ЛК. Оптимальний розмір логістичної мережі.	4	2
3	СР. Вплив радіусу обслуговування клієнтури на сукупні витрати підприємства.	8	12
	ЛК. Методи оптимізації логістичних потужностей.	2	-
	ПР. Оптимізація рівня обслуговування клієнтури.	2	2
4	СР. Залежність радіусу обслуговування клієнтури від структури мережі пунктів обслуговування підприємства.	8	10
	ЛК. Вибір системи складування.	4	2
	ПР. Визначення величини сумарного матеріального потоку на складі.	2	2
5	СР. Облік і контроль руху товарів на складі.	8	12
	ЛК. Принципи логістичної організації складських процесів.	4	2
	ПР. Визначення точки безбитковості на складі.	4	-
6	СР. Лімітно-забірна картка.	8	12
	ЛК. Управління рухом товарів на складі.	2	-
	СР. Вимога-накладна. Товарно-транспорт накладна. Накладна на відпуск матеріалів.	8	10
7	ЛК. Визначення і класифікація логістичних інформаційних потоків.	4	2
	ПР. Визначення часового тренду попиту.	4	-
	СР. Вимоги і етапи створення інформаційної системи підприємства.	8	12
8	ЛК. Класифікація підсистем логістичної інформаційної системи.	4	-
	ПР. Застосування методу місій для оптимізації замовлень	2	-
	СР. Класифікація інформаційних потоків. Методи, інструменти і алгоритми управління потоками в логістичній системі.	8	12
9	ЛК. Теоретична концепція і принципи логістики.	4	-
	СР. Складові витрат на логістику і маркетинг.	8	12
<b>Разом</b>	ЛК	32	10
	ПР (ЛР, СЗ)	16	6
	СР	72	104

## **Методи навчання:**

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

## **Система оцінювання та вимоги:**

### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в

першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

– «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;

- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

<b>За 100-бальною шкалою</b>	<b>За національною шкалою</b>
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80–89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>60–66</b>			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
<b>35–59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
<b>0–34</b>	<b>Неприйнятно</b>		<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;



– якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Рекомендована література:** (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Гаджинский А.М. Логистика / А.М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 484 с.

2. Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: учебн. / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. – М.: Проспект, 2015. – 344 с.

3. Модели и методы теории логистики / [под ред. В.С. Лукинского]. – Спб.: Питер, 2008. – 598 с.

4. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.

5. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / D. Bowersox, D. Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.

6. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.И. Воркут. – [2-е изд.]. – Киев: Вища школа, 1986. – 447 с.

7. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э. Горев. – М.: Академия, 2008. – 288 с.

8. Математичні методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб. / П.Ф. Горбачов та ін. Харків: ХНАДУ, 2008. 204 с.

9. Нефьодов М.А., Птиця Н.В. Раціоналізація радіусу обслуговування клієнтури. Комунальне господарство міст. 2013. № 107. С. 455-464.

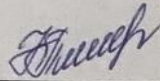
10. Нефьодов М.А., Птиця Н.В. Визначення впливу середнього чеку торгівельної точки на радіус обслуговування. Комунальне господарство міст. 2018. № 7(146). С. 20-24.

11. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2019. №1(12). С. 127-134.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:  
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=755>
2. <http://ula-online.org/>
3. <http://esemp.org>
4. [www.logistics-gr.com/](http://www.logistics-gr.com/)
5. [www.elalog.eu/](http://www.elalog.eu/)
6. [www.bvl.de/en](http://www.bvl.de/en)

Розробник силябусу  
навчальної дисципліни, к.т.н.,

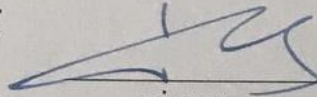


підпис

Наталія ПТИЦЯ

ПІБ

Гарант освітньо-професійної  
програми, д.т.н., проф.



підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ

Завідувач кафедри, д.т.н., проф.



підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ