

**Силабус
освітнього компонента ОК 6**

Інтегровані транспортні системи

Назва дисципліни:	Інтегровані транспортні системи
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	073 Менеджмент
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	275 «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=751
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компонента	5 кредитів (150 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен, курсова робота
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська (державна)
Керівник курсу:	Пономарьова Надія Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-83
E-mail:	tsl@khadi.kharkov.ua, nadin_tt@ukr.net

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців до самостійного вирішення теоретичних і практичних задач управління інтегрованими транспортними системами шляхом використання сучасних методів аналізу, проектування і організації взаємодії транспортних систем різних видів транспорту і країн; управління транспортуванням вантажу, виходячи з найбільш ефективних схем роботи транспорту з використанням принципів його інтеграції і найбільш оптимальних видів транспорту і маршрутів, складання розкладу магістральних перевезень використовуючи нормативи технологічного, програмного забезпечення, що викладені у фаховій літературі.

Предмет: теоретичні та методичні основи застосування принципів організації взаємодії транспортних систем різних видів транспорту, підходи до оптимізації їх структури і процесу транспортного обслуговування користувачів, закономірності впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на ефективність функціонування транспортних систем і суміжних галузей економіки, види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування засобів управління транспортними системами, виходячи з найбільш ефективних схем роботи транспорту з використанням принципів його інтеграції;
- вирішення теоретичних і практичних завдань управління інтегрованими транспортними системами шляхом використання сучасних методів аналізу;
- проектування і організація взаємодії транспортних систем різних видів транспорту і країн.
- обґрунтування сфер застосування видів транспорту;

- обґрунтування доцільності використання мультимодальних технологій перевезень;
- визначення особливостей видів транспорту;
- проведення оцінки інтегрованих транспортних систем з урахуванням принципів сталого розвитку.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

OK3 Методи наукових досліджень; OK5 Транспортно-експедиційна діяльність; OK7 Управління ланцюгом постачань.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ІК Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 01. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища;

ФК 02. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті;

ФК 03. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті;

ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;

ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення;

ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології автоматизовані системи керування та ГСІ інформаційні системи при організації перевізного процесу.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 06. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;

РН 08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій;

РН 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів;

РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.	2	2
	ПР. Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту	2	2
	СР. Міжнародні конвенції по перевезенню вантажів різними видами транспорту	3	6
2	ЛК. Аналіз процесів у транспортних системах	4	-
	КР. Інтегровані транспортні системи: сутність, зміст, проблеми, загальні положення	4	4
	СР. Побудова регресійних моделей.	6	9
3	ЛК. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.	4	2
	ПР. Вибір схеми транспортування нафтопродуктів.	2	2
	КР. Розміщення складів, Визначення необхідної кількості складів	4	4
	СР. Виконання прогнозу даних на основі ковзної середньої.	3	6
4	ЛК. Організація перевезень у магістральному сполученні	4	2
	ПР. Розрахунок оптимальної кількості терміналів і відстаней перевезень.	2	2
	КР. Визначення місць розташування складів	4	4
	СР. Технології перевезень вантажів в магістральному сполученні	3	8
5	ЛК. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень	4	-
	ПР. Вибір виду транспорту в системі постачання.	2	2
	КР. Розрахунок параметрів складської підсистеми, Розрахунок обсягів складської переробки вантажів	4	4
	СР. Переваги та недоліки використання різних видів транспорту по означеним критеріям ефективності на етапі проектування транспортної послуги	6	10
6	ЛК. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.	4	2
	ПР. Оцінка варіантів схем організації дорожнього руху.	2	-
	КР. Розрахунок потрібної площі складів	4	4
	СР. Елементи концепції сталої мобільності	6	6
7	ЛК Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.	4	-
	ПР. Визначення місця розташування розподільного складу на території, що обслуговується.	2	-
	КР. Розрахунок потрібної кількості рухомого складу автомобільного транспорту	4	4
	СР. Імітаційні та прогностичні моделі транспортних потоків	6	6
8	ЛК. Консалтингові і митно-брокерські послуги.	2	2
	ПР. Визначення розмірів технологічних зон складу	2	-
	КР. Технологічне планування складу.	4	4
	СР. Базисні умови постачань та ризики учасників перевізного процесу.	3	3
9	ЛК. Фрахтування і транспортне страхування. Ділове спілкування.	2	-

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ПР. Визначення рівня якості транспортного обслуговування населення	2	-
	КР. Визначення ефективності роботи складу	2	2
	СР. Методи ведення переговорів. Порядок укладання договорів на перевезення.	3	9
10	ЛК. Організація складського господарства.	2	-
	СР. Складові площі складу. Методи розрахунку площі складських приміщень. Види складів.	3	9
	Підготовка та складання екзамену	30	30
Усього за семестр		150	150

Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи

№ теми	Назва тем (Консультації)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Інтегровані транспортні системи: сутність, зміст, проблеми, загальні положення	4	4
2	Розміщення складів, Визначення необхідної кількості складів	4	4
3	Визначення місць розташування складів	4	4
4	Розрахунок параметрів складської підсистеми, Розрахунок обсягів складської переробки вантажів	4	4
5	Розрахунок потрібної площі складів	4	4
6	Розрахунок потрібної кількості рухомого складу автомобільного транспорту	4	4
7	Технологічне планування складу.	4	4
8	Визначення ефективності роботи складу	2	2
Разом	Консультації	30	30

Орієнтований перелік тем курсових робіт (проектів):

№ теми	Назва теми
1	Проектування системи мультимодального міжнародного вантажного перевезення
2	Визначення параметрів складської підсистеми регіону в системі дистрибуції тарно-штучних вантажів
3	Організація інтермодального перевезення вантажів в міжнародному сполученні
4	Управління рівнем завантаження перегонів транспортної мережі міст;
5	Планування заходів сталої міської мобільності;
6	Управління транспортним попитом в інтегрованій транспортній системі;
7	Визначення параметрів інтегрованої транспортної системи міських пасажирських перевезень.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру,

виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

–«незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у балах за шкалою перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1. Екзамен:

1.1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

1.2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

1.3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

1.4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

1.5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

1.6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

1.6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

1.6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

1.6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

1.7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2– Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

2. Курсова робота

2.1 Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2 Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи.

3 Під час оцінювання якості виконання курсової роботи враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи, таблиця 3.

Таблиця 3– Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи

Критерії оцінювання	Бали
Зміст	50
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	10
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у курсовій роботі наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5
Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	10

Оформлення та організація виконання	20
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титульний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	5
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	5
Дотримання графіка виконання курсової роботи	5
Захист	30
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	10
Презентація курсової роботи	10
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	10

4 Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Таблиця 4–Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Курсова робота виконана на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи. Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем).
80–89	Добре	B	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
75-79	Задовільно	C	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74		D	Курсова робота та її захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал роботи містить окремі помилки
60-66		E	Курсова робота виконана з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи, у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота подана до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи, у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована.
35-59	Незадовільно	FX	Курсова робота та її захист не відповідають вимогам, що пред'являються, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципів помилки.
0-34	Непринятно	F	Курсова робота виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи.

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, які винесені відповідно до завдання на виконання курсової роботи (проекту) на самостійне опрацювання
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- усі завдання, передбачені графіком виконання курсової роботи, мають бути виконані у встановлений термін
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- виконання курсової роботи передбачає відвідування консультацій за окремим графіком кафедри, а також самостійну роботу;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу та виконання курсової роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Зеркалов Д.В. Международные автомобильные перевозки. В четырех книгах. Кн. 3. Организация перевозок. – Киев: Основа, 2009. – 424 с.
2. Новікова А.М. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів. – Київ: НІПМБ, 2003. – 494 с.
3. Зеркалов Д.В. Митний контроль на транспорті. – К.: Основа, 2004. – 347 с.
4. Яцківський Л.Ю. Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Книга 2. Навчальний посібник – К., Арістей, 2007. -504 с.
5. Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта: (примеры и расчеты) / Под ред. Н. В. Правдина. - М.: Транспорт, 1989. - 208 с.
6. Основы теории транспортных систем/ Учебное пособие П.Ф. Горбачев. И.А. Дмитриев.- Харьков. Из-во ХНАДУ, 2002.- 202 с.
7. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища школа, 1986. – 447 с.
8. Гаджинский А.М. Логистика / А.М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 484 с.
9. Кожин А.П. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками / А.П. Кожин. – М.: Высшая школа, 1979. – 304 с.
10. Хайт Ф. Математическая теория транспортных потоков / Ф.Хайт. - М.: Мир, 1966. - 288 с.
11. Транспортная логистика и интермодальные перевозки. / Под ред. А. О. Балобанова, И. В. Морозовой, М. Я. Постанова. – М.: Астропринт, 2004. – 67 с.
12. Милославская С.В. Мультимодальные и интермодальные перевозки. – М.: РосКонсульт, 2001. – 368 с.

13. Смирнов І.Г. Логістика: просторово-територіальний вимір. – Київ: ВГЛ Обрії, 2004. – 335 с.
14. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Шилимов М.В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии. – М.: АСADEMIА, 2009. – 336 с.
15. Дзикович Н.Г. Международные транспортные операции и логистика. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2007. – 194 с.
16. Апатцев В.И., Лёвин С.Б., Николашин В.М. Логистические транспортно-грузовые системы./ Под ред. Николашина В.М. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
17. Николин В.И. Автотранспортный процесс и оптимизация его элементов. – М.: Транспорт 1990. – 191 с.
18. Логистика автомобильного транспорта. / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная, Е.И. Зайцев, И.А. Цвиринько. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 368 с.
19. Беспалов Р. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки. – М.: Вершина, 2007. – 384 с.
20. Апатцев В.И., Лёвин С.Б., Николашин В.М. Логистические транспортно-грузовые системы./ Под ред. Николашина В.М. – М.: Академия, 20. 21. Егизаров В.А. Транспортное право. – М.: Юстицинформ, 2007. – 552 с.
22. Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом. – М.: РосКонсульт, 2006. – 144 с.
23. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика. – М.: Дашков и К, 2006. – 452 с.
24. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы). / Под общ. ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 448 с.
25. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика. – М.: ТК Вели, 2005. – 176 с.
26. Банько В.Г. Логістика. – К.: КНТ, 2007. – 332с.
27. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э. Горев. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
28. Пономарьова Н.В. Навчальний посібник «Митно-тарифне регулювання» (гриф: протокол № N1/11-7255 від 03.08.10) / ХНАДУ; укладачі: Н. В. Пономарьова, Т. В. Столяр, О. В. Павленко, В. М. Нефьодов, О. М. Шептура. – Х., 2010. – 204 с.
29. Пономарьова Н.В. Організація міжнародних автомобільних перевезень вантажів: навч. посіб. / Н. В. Пономарьова, Т. В. Волкова, Н. М. Пономарьова та ін. – Х.: ХНАДУ, 2014. – 180 с.
30. Пономарьова Н.В. Основи теорії транспортних процесів і систем: навчальний посібник / П.Ф. Горбачов, Н.В. Пономарьова, Є.В. Любий, Т.В. Волкова. – Х.: ХНАДУ, 2015. – 192 с. (розділ 1, 3).
31. Пономарьова Н.В. Екологічні аспекти транспортної системи міста / О. І. Лежнева, Г. М. Желновач, С. В. Очеретенко, Н. В. Пономарьова, Н. В. Прокопенко, Є. В. Любий / монографія // Харків, Видавництво "Смугаста типографія". - 2017. -180 с.
32. Пономарьова Н.В. Основи теорії транспортних процесів і систем: шляхи зниження енергоємності транспортного процесу / Любий Є.В./ Вісник СНУ ім. В. Даля: наук. журнал. - №5(194) Ч. 1, 2013, С.34-36.
33. Пономарьова Н.В. Формування єдиної європейської транспортної системи / Любий Є.В./Вісник економіки транспорту і промисловості. Сборник научно-практических статей – Вып. 46, 2014, С.244-247.

34. Пономарьова Н.В. Транспортне планування міст: сучасні інструменти транспортного моделювання автотранспортних систем / Є.В. Любий, Н.В. Пономарьова, О.С. Чернишова // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. Випуск 128. – Х.: ХНУ ім. О.М. Бекетова, 2016. – С. 76 – 82.

35. Пономарьова Н.В. Підхід щодо формування зон пріоритетного транспортного обслуговування при доставці вантажів у міжнародному сполученні / Пономарьова Н. В., Приз А.В. / Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Луцьк 2018, Випуск 61 С.180-184.

36. Пономарьова Н.В. Теоретичні основи формування стратегій розвитку транспортних систем / Ковцур К.Г., Пономарьова Н.В. / Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія :Технічні науки та архітектура. Випуск 142, ХНУМГ ім. Бекетова,2018, - С.91-95.

37. Пономарьова Н.В. Аналіз сучасного стану функціонування прикордонних пунктів пропуску в єдиному митному просторі країни/Волкова Т.В./Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Луцьк 2018, Випуск 63. - С. 172-176.

38. Пономарьова Н.В. «Зелені» інвестиції як приклад соціально-перетворювального впливу у функціонуванні автомобільного транспорту/Солопун Н.М./ Збірник наукових праць "Проблеми і перспективи розвитку підприємництва". Харків 2019, Випуск № 2(23), 2019. - С. 201-210.

Додаткові джерела:

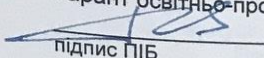
1. дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=751>
2. Центр транспортних стратегій [Електронний ресурс] / Веб-сайт інформаційно-консалтингового центра «ЦТС». – Режим доступу : [WWW/ http://cfts.org.ua/](http://www.cfts.org.ua/).
3. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : [WWW/ URL: http://www.asmap.org.ua/](http://www.asmap.org.ua/).
4. Верховна Рада України [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал. – Режим доступу : [WWW/ URL: http://rada.gov.ua/](http://rada.gov.ua/).
5. Державна служби України з безпеки на транспорті [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : <http://dsbt.gov.ua>
6. Економічна статистика / Зовнішньоекономічна діяльність [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/zed.htm
7. Оновлена транспортна стратегія України. Напрямки політики на період до 2030 року [Електронний ресурс] / Режим доступу : https://mtu.gov.ua/files/strategy_ukr.pdf
8. Світові тенденції розвитку міст: міжнародний досвід [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : <http://academy.gov.ua/ej/ej6/txts/07bovmmd.htm>
9. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу[Електронний ресурс]– Режим доступу : https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf
10. Настанови. Розробка та виконання плану сталої міської мобільності [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.eltis.org/sites/eltis/files/sump_guidelines_ukr_.pdf

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни
підпис ПІБ



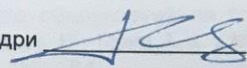
Надія ПОНОМАРЬОВА

Гарант освітньо-професійної програми
підпис ПІБ



Петро ГОРБАЧОВ

Завідувач кафедри
підпис ПІБ



Петро ГОРБАЧОВ