

**СИЛАБУС**  
**освітнього компоненту ОК 10**

**Переддипломна практика**

Назва освітнього компоненту:	<b>Переддипломна практика</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>J Транспорт та послуги</b>
Спеціальність:	<b>J8 Автомобільний транспорт</b>
Освітньо-професійна програма:	<b>Транспортні системи і логістика</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<b><a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6852">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6852</a></b>
Рік навчання:	<b>2</b>
Семестр:	<b>3 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>10 кредитів (300 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>залік (захист звіту з практики)</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних систем і логістики</b>
Мова викладання:	<b>українська (державна)</b>
Керівник курсу:	<b>Свічинська Ольга Володимирівна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+38 (057) 707-37-83</b>
E-mail:	<b>tsl@khadi.kharkov.ua, svichinskayaolga@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є підготовка здобувача до самостійного виконання професійних обов'язків, поглиблення та розвиток виробничих навичок, що отримані під час попередніх практик, теоретичних знань, набутих у університеті. Поглиблення, розширення, систематизація і закріплення знань по курсах загальнотеоретичної, загально-інженерної і спеціальної підготовки здобувачів; вивчення виробничої діяльності підприємств і установ автотранспортного комплексу; знайомство із сучасними технологіями, методами і засобами організації перевезень і управління на автомобільному транспорті; придбання і удосконалення здобувачами практичних навичок у вирішенні конкретних виробничих питань, пов'язаних із дослідженням, проектуванням, організацією і управлінням транспортних систем; забезпечення особистої участі здобувачів у виробничих і соціальних заходах в трудових колективах, залучення здобувача до наукової діяльності кафедри.

**Предметом** є система понять про принципи та моделі функціонування підприємств транспортного комплексу та організації транспортних процесів при реалізації раціональних способів перевезень пасажирів і вантажів, транспортно-

експедиційного обслуговування, комерційної роботи на автомобільному транспорті.

**Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є:**

- обґрунтування і представлення єдиних методологічних основ транспортних технологій;
- формування напрямків удосконалення і розвитку транспортних технологій на транспорті;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень;
- формування навичок використання сучасних методів технології, організації та управління перевізним процесом;
- визначення принципів організації комерційної роботи на ринку автотранспортних послуг;
- визначення основних характеристик та методів дослідження об'єктів реалізації діяльності автотранспортних підприємств;
- визначення особливостей ціноутворення і тарифної політики АТП;
- обґрунтування і представлення основних понять, об'єктів, методів, моделей транспортних операцій вантажних та пасажирських перевезень.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК1 Методи наукових досліджень, ОК2 Проектний аналіз, ОК 3 Цивільний захист, ОК 4 Іноземна мова, ОК5 Інтегровані транспортні системи, ОК6 Управління ланцюгом постачань, ОК7 Детермінований аналіз ДТП, ОК8 Моделювання транспортних потоків, ОК9 Транспортно-експедиторська діяльність.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

***Загальні компетентності:***

- ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.

ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.

ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем і технологій.

ФК 12. Здатність моделювання транспортних систем пасажирського та вантажного автотранспорту на місцевому та регіональному рівні, оцінювання якості і надійності їх роботи, екологічних параметрів, показників безпеки руху та підвищення ефективності функціонування подібних систем.

ФК 13. Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.

ФК 14. Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

ФК 15. Здатність до превентивного і оперативного планування, управління заходами цивільного захисту і безпеки професійної діяльності при створенні продукції транспорту.

### **Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

РН 01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН 07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

РН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

PH 15. Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.

PH 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів.

PH 17. Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

PH 18. Розробляти і обґрунтовувати оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог цивільного захисту, безпеки професійної діяльності, вартості та строків виконання

### Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: пояснення, розповіді;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): бесіди, дискусії;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: виконання практичних завдань;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, семінари-дискусії.

### Розподіл освітнього компоненту у годинах за тематичним планом

Розділ	Назва тем практики (переддипломної)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Загальна характеристика підприємства. Структура, ресурси підприємства. Система управління.	22	22
	Характеристика об'єктів реалізації автотранспортних послуг. Характеристика транспортної мережі. Організація транспортного обслуговування.	30	30
1	Аналіз виробничої діяльності. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Економічні показники діяльності підприємства. Показники якості транспортного обслуговування.	30	30
2	Проведення пошукових досліджень. Постановка задачі. Завдання проведення наукового дослідження.	35	35
3	Проведення експериментальних досліджень. План експерименту (обстеження). Експериментальні дослідження.	35	35
3	Обробка результатів досліджень. Аналіз інформації. План подальших досліджень.	25	25
4	Індивідуальне завдання	20	20
-	Написання та оформлення звіту	100	100
	Захист звіту	3	3
Разом		<b>300</b>	<b>300</b>

## **Система оцінювання та вимоги:**

### **Поточна успішність**

Поточна успішність здобувачів при проходженні переддипломної практики оцінюється з використанням щоденника практики шляхом контролю виконання завдань, поставлених у календарному графіку проходження практики.

Засобами оцінювання результатів навчання є захист звіту перед комісією, яку призначає завідувач кафедри.

Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо отриманих навичок і результатів проходження практики усно або з використанням презентації.

### **Підсумкове оцінювання**

1. Після закінчення переддипломної практики здобувачі мають оформити й подати на кафедру звіт про виконання її програми та індивідуального завдання. Цей документ має бути підписаний керівником підрозділу бази практики. Після захисту звіт зберігається на кафедрі протягом трьох років.

Звіт разом з направленням на практику, індивідуальним завданням і щоденником (за наявності) подається на розгляд для оцінювання керівнику практики від кафедри.

2. Підсумковий контроль результатів переддипломної практики проводиться за графіком консультацій кафедри.

3. До захисту звітів з практики (переддипломної) допускаються здобувачі, які виконали вимоги програми практики (переддипломної). Захист звітів відбувається у комісії, яку призначає завідувач кафедри.

4. Оцінювання результатів практики здійснюється експертно. Оцінка за практику обчислюється як сума балів за результатами виконання завдань переддипломної практики, оформлення звіту та його захисту згідно з таблицею 1.

При оцінюванні враховується відгук керівника підрозділу бази переддипломної практики.

5. Підсумкова оцінка звіту з практики (переддипломної) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2. Дана оцінка та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

6. Результат проходження переддипломної практики оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 1** – Критерії оцінювання знань за результатами проходження практики (переддипломної)

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Бали</b>
<b>Виконання завдань практики (переддипломної)</b>	<b>50</b>
Повнота виконання програми	20
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	5
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	5
Наявність в звіті необхідних матеріалів (таблиць, графіків, схем, додатків)	10
Обґрунтованість висновків і практична значимість рекомендацій (пропозицій)	5
<b>Оформлення звіту</b>	<b>20</b>
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту (титульний аркуш, зміст, структура, посилання на інформаційні джерела, оформлення таблиць, формул, рисунків та інформаційних джерел)	20
<b>Захист</b>	<b>30</b>
Презентація результатів	5
Аргументованість та повнота відповідей на запитання	20
Відгук керівника підрозділу бази практики (переддипломної)	5

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження переддипломної практики

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>ВІДМІННО</b>	<b>A</b>	Звіт з переддипломної практики характеризується повним та вичерпним розкриттям кожного розділу (теми), повним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) переддипломної практики, актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю якісно обґрунтованих висновків. Відмінно вичерпна і розгорнута відповідь на обґрунтування пакету документів з практики з аналізом сучасних інформаційних джерел, у тому числі законодавчих і нормативних документів, посиланням на інноваційні технології, досвід провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, високий рівень виконання практичних завдань з наявністю висновків. Здобувач вільно володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, має повне знання відповідного законодавчого та інструктивного матеріалу, відповідає на проблемні питання.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
80–89	добре	<b>B</b>	Звіт з переддипломної практики характеризується повним та вичерпним розкриттям кожного розділу (теми), достатньо повним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (переддипломної), актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю несуттєвих помилок при виконанні розрахунків, наявністю достатньо обґрунтованих висновків. Добре ґрунтовна відповідь, обґрунтований пакет документів з практики з аналізом інформаційних джерел, законодавчих і нормативних документів, досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, якісний рівень виконання практичних завдань. Здобувач вільно володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, має повне знання відповідного законодавчого та інструктивного матеріалу, відповідає на проблемні питання, але допустив неточності під час відповідей.
75-79	добре	<b>C</b>	Звіт з переддипломної практики характеризується достатньо повним розкриттям кожного розділу (теми), наявністю 75 % основних додатків від загальної кількості), актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю несуттєвих помилок при виконанні розрахунків, наявністю достатньо обґрунтованих висновків, але в окремих завданнях з незначними помилками.
75-79	добре	<b>C</b>	Повна відповідь на обґрунтування пакету документів з практики з посиланням на інформаційні джерела, використання досвіду провідних вітчизняних вчених, достатній рівень виконання практичних завдань. Здобувач достатньо володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, допустив помилки у формулюванні висновків за результатами виконання практичних завдань, відповідає на питання, передбачені програмою практики, але допустив неточності під час відповідей.
67-74	задовільно	<b>D</b>	Звіт з переддипломної практики характеризується неповною відповідністю програмі практики (виконано 50-75% зазначених у програмі завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (50-75 % додатків від загальної кількості), неактуальністю поданої у звіті інформації (подання інформації за період, що передре терміну проходження здобувачем практики). Задовільна відповідь на обґрунтування пакету документів з практики без посилань на інформаційні джерела, окремі помилки, виправлення яких відбувається за допомогою керівника практики, середній рівень виконання практичних завдань. Здобувач посередньо володіє змістом роботи, при відповіді на запитання допустив численні помилки.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
60–66	задовільно	E	Звіт з переддипломної практики характеризується обмеженим викладенням змісту програми (роботи) або неповною відповідністю програмі практики (50 % охоплення зазначених у програмі завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (50 % необхідних додатків), неактуальністю поданої у звіті інформації. Відповідь щодо обґрунтування пакету документів з практики надана в мінімально допустимому обсязі, містить значні неточності, граничний рівень виконання практичних завдань. Здобувач посередньо володіє змістом роботи, відповідь на запитання містить принципові помилки.
35–59	незадовільно	FX	Звіт з переддипломної практики характеризується неповним викладенням змісту роботи або неповною відповідністю змісту роботи вимогам програми практики (менше 50% охоплення зазначених у програмі завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (менше 50% необхідних додатків), недостовірністю поданої у звіті інформації.
35–59	незадовільно	FX	Незадовільна відповідь, недостатній обсяг пакету документів з практики, грубі помилки, неспроможність їх виправлення, низький рівень виконання практичних завдань. Здобувач має порушення графіку проходження практики, несвоєчасно здав звіт на кафедру.
0–34	неприйнятно	F	Звіт з переддипломної практики характеризується частковим викладенням змісту роботи або не відповідністю змісту роботи вимогам програми практики, відсутністю додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики, недостовірністю поданої у звіті інформації. Незадовільна відповідь, відсутній обсяг пакету документів з практики, грубі помилки, неспроможність їх виправлення, відсутність виконання практичних завдань. Здобувач має порушення графіку проходження практики, несвоєчасно здав звіт на кафедру.

**Таблиця 3** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

### **Політика курсу:**

- проходження переддипломної практики передбачає роботу в колективі, середовище є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування бази переддипломної практики, виконання практичних завдань, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає виконання окремих теоретичних і практичних завдань, які винесені відповідно до програми переддипломної практики на самостійне опрацювання;
- усі завдання, передбачені програмою переддипломної практики, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на переддипломній практиці з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації керівника практик;
- під час написання звіту здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- здобувач, який не виконав програму переддипломної практики без поважних причин та дістав негативний відгук підприємства або незадовільну оцінку, відраховується з університету.

### **Рекомендована література:**

1. Горбачов П.Ф., Любий Є.В., Свічинський С.В., Свічинська О.В. Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Харків: ХНАДУ, 2022. 67 с.
2. Bowersox D., Closs D. *Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process*. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.
3. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 430-р. : Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#n13>.
4. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів. *Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць*. 2021. Вип. 2(64). С. 50–52.
5. Пан М.Н., Коненко В. В. Проектний аналіз : конспект лекцій / М.Н. Пан, В. В. Коненко. – Х. : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 95 с.

6. Antoniou C. Demand for Emerging Transportation Systems: Modeling Adoption, Satisfaction, and Mobility Patterns / C. Antoniou, D. Efthymiou, E. Chaniotakis. Elsevier, 2020. — 287 p.

7. Державна служба України з безпеки на транспорті : офіційний веб-сайт. URL: <http://dsbt.gov.ua>.

8. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.asmap.org.ua/>.

9. СТВНЗ 85.1-03:2023 Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf).

10. СТВНЗ 10.1-02:2023 Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_10.1-02\\_new.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_10.1-02_new.pdf).

11. СТВНЗ 7.1-03:2024 Організація освітнього процесу в ХНАДУ. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf).

12. СТВНЗ 52.1-03:2024 Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_52\\_1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf).

13. Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII. Поточна редакція від 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

#### **Додаткові джерела:**

1. Електронний курс-ресурс «Практика» : Навчальний сайт ХНАДУ. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6852>.

2. Електронний курс-ресурс з освітнього компоненту «Методи наукових досліджень» : Навчальний сайт ХНАДУ. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=771>.

3. Файловий архів ХНАДУ. URL: <http://files.khadi.kharkov.ua>.

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: <http://nbuv.gov.ua>.

Розробник  
силабусу освітнього компоненту

  
підпис

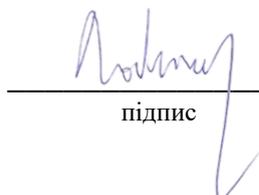
Ольга СВІЧИНСЬКА

Гарант освітньо-професійної  
програми

  
підпис

Станіслав СВІЧИНСЬКИЙ

Завідувач кафедри

  
підпис

Свген ЛЮБИЙ