

**Силабус  
вибіркового компонента ВК**

Назва дисципліни:	<b>Логістичне управління</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755</a>
Обсяг освітнього компонента	<b>4 кредити (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних систем і логістики</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Птиця Наталія Василівна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+38 (057) 707-37-83</b>
E-mail:	<b>nataliya.ptitsa@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою** є розвинути дослідницькі навички в області теорії і методології логістичного обслуговування клієнтури, інфраструктури транспортної логістики, якості транспортного обслуговування, управління запасами, логістичного сервісу, маршрутизації перевезень вантажів, оптимальної кількості пунктів заїзду на розвізному маршруті, забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем вантажного транспорту.

**Предмет:** теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків логістичного управління транспортом на сучасному етапі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- обґрунтування і представлення теоретико-методологічних основ логістичного обслуговування;
- вивчення генезису теорії логістики;
- формування напрямків удосконалення і розвитку логістичного управління на транспорті;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:**

Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;

Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;

Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;

Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;

Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

### **Результати навчання:**

Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;

Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

### **Методи навчання:**

1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

### **Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Теоретична концепція і принципи логістики.	2	-
	ПР. Оптимізація рівня обслуговування клієнтури.	2	2
	СР. Складові витрат на логістику і маркетинг.	11	13
2	ЛК. Класифікація ланцюгів постачань і рівнів каналу.	2	2
	ПР. Оптимізація довжини ланцюга постачань.	2	2
	СР. Визначення радіусу обслуговування клієнтури, рівень обслуговування клієнтури.	11	14
3	ЛК. Оптимальний розмір логістичної мережі.	2	2

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
3	СР. Вплив радіусу обслуговування клієнтури на сукупні витрати підприємства.	11	14
4	ЛК. Методи оптимізації логістичних потужностей.	2	-
	ПР. Комплексна оптимізація розміру замовлення і страхового запасу.	2	2
	СР. Залежність радіусу обслуговування клієнтури від структури мережі пунктів обслуговування підприємства.	11	13
5	ЛК. Вибір системи складування.	2	2
	ПР. ABC-аналіз запасів.	4	-
	СР. Облік і контроль руху товарів на складі.	11	15
6	ЛК. Принципи логістичної організації складських процесів.	2	-
	ПР. Визначення основних параметрів складу.	2	-
	СР. Лімітно-забірна картка.	11	13
7	ЛК. Управління рухом товарів на складі.	2	-
	СР. Вимога-накладна. Товарно-транспорт накладна. Накладна на відпуск матеріалів.	11	13
	ПР. Визначення часового тренду попиту.	2	-
8	ЛК. Визначення і класифікація логістичних інформаційних потоків.	2	-
	ПР. Визначення сезонних складових попиту.	2	-
	СР. Вимоги і етапи створення інформаційної системи підприємства.	11	13
Разом	ЛК	16	6
	ПР	16	6
	СР	88	108
Усього за семестр		120	120

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

**2** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

**Таблиця 1** – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль								Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100
12	13	12	13	13	13	12	12	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

**2** Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

**3** За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

## **Визнання результатів неформальної та інформальної освіти**

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

### **Політика курсу:**

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **Рекомендована література:**

1. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.
2. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / D. Bowersox, D. Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.

3. Mohamed Achahchah Lean transportation management : using logistics as a strategic, Published 2019 by Taylor & Francis Books, 293 p.

4. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика. Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 164.

5. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В.

Складська логістика: навчальний посібник. Київ: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 256 с.

7. Нефьодов М.А., Птиця Н.В. Визначення впливу середнього чеку торгівельної точки на радіус обслуговування. Комунальне господарство міст. 2018. № 7(146). С. 20-24.

8. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2019. №1(12). С. 127-134.

9. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2021. №1(16). С. 131-136.

10. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. № 20, 20 – 28.

11. Ковцур К.Г., Птиця Н.В., Кузев І.О. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Розвиток транспорту, 2022. № 2 (13), 53–63.

12. Птиця Н.В., Мельник О.С., Мельник О.С. Застосування принципів логістичного управління при організації діяльності транспортного підприємства. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ. 2023. №1 (20) С. 198-205.

#### Додаткові джерела:

1. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Логістичне управління»:  
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755>

2. <http://ula-online.org/>

3. <http://cscmp.org>

4. <https://logist.fm/>

5. [www.elalog.eu/](http://www.elalog.eu/)

6. <https://supplychaindigital.com/>

7. <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник силабусу  
навчальної дисципліни, к.т.н., доц.



підпис

Наталія ПТИЦЯ

ПІБ

Завідувач кафедри, д.т.н., проф.



підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ