

**Силабус  
освітнього компоненту ОК 33  
Логістика**

Назва дисципліни:	<b>Логістика</b>
Рівень вищої освіти:	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>Ж Транспорт та послуги</b>
Спеціальність	<b>Ж8 Автомобільний транспорт</b>
Освітньо-професійна програма	<b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6396">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6396</a>
Обсяг освітнього компоненту	<b>4 кредити (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра транспортних систем і логістики</b>
Мова викладання:	<b>державна</b>
Керівник курсу:	<b>Птиця Наталія Василівна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>(057) 707-37-83</b>
E-mail:	<b>nataliya.ptitsa@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Мета** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для ефективного управління логістичними процесами, оптимізації матеріальних і супутніх потоків, проєктування та організації транспортно-складських систем. Дисципліна спрямована на розвиток навичок використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем управління та геоінформаційних систем для аналізу, прогнозування та прийняття управлінських рішень у сфері транспортної логістики. Особлива увага приділяється організації перевезень, управлінню складськими операціями, координації логістичних ланцюгів і дотриманню стандартів якості та екологічної безпеки.

**Предмет:** методи, принципи та інструменти управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в процесах постачання, виробництва, розподілу та транспортування.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- формування напрямків удосконалення транспортних процесів та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;
- застосування методів та методики для визначення ланцюгів постачань та оцінювати їх ефективність, установлювати зв'язки між різними ланцюгами

постачань;

- визначати витрати на іммобілізацію фінансових ресурсів підприємства;
- визначати техніко-експлуатаційні показники маршрутів і час доставки вантажів;
- прогнозувати величину матеріалопотоку на різних типах ринків;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності різних видів маршрутів доставки вантажів;
- визначати оптимальний розмір замовлення і запасів складської системи;
- вибирати оптимальне місцеположення розподільчого центру;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності каналів розподілу продукції.

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК 7. Вища математика, ОК 10. Основи теорій систем і управління, ОК 18. Вантажознавство, ОК 29. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт; ОК 30. Взаємодія видів транспорту.

### **Компетентності, яких набуває здобувач:**

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті;

ФК-3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту);

ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;

ФК-20. Здатність використовувати сучасні підходи щодо оптимізації запасів на складах.

### **Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;

РН-31. Планувати та ефективно управляти системою витрачання і поповнення запасів на складах.

## Тематичний план

№ тем и	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК. Логістика як наука	2	2	[1.1, 1.3, 2.2]
	ПР. Прогнозування величини матеріалопотоку	4	-	
	СР. Логістика, як фактор підвищення конкурентоспроможності	2	8	
2	ЛК. Основні поняття та об'єкти логістичної діяльності	2	2	[1.4, 1.6, 1.7]
	СР. Функціональний комплекс логістики. Ієрархія та структура логістичних цілей.	2	8	
3	ЛК. Логістичні системи, мережі і ланцюги	4	-	[1.2, 1.5, 1.8]
	ПР. Вибір місця розташування розподільного центру	2	-	
	СР. Бізнес-процеси у логістичних системах та ланцюгах.	4	8	
4	ЛК. Логістика постачання і виробництва	4	-	[1.1, 1.7, 2.3]
	ПР. Оптимізація величини замовлення	2	2	
	СР. Правова база постачальницької діяльності. Методи організації виробничих процесів	2	8	
5	ЛК. Логістика запасів	4	-	[1.2, 1.9, 1.10]
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим розміром замовлення	4	-	
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим інтервалом часу між замовленнями			
	СР. Управління запасами в умовах невизначеності. Аудит запасів	4	8	
6	ЛК. Складська логістика	4	-	[1.1, 2.1]
	ПР. Визначення величини запасів у системі з фіксованим інтервалом замовлення	4	-	
	ПР. Порівняння економічної ефективності маятникових і розвізних маршрутів			
	СР. Аутсорсінг складських послуг та логістичні посередники в складській діяльності	4	7	
7	ЛК. Логістичні інформаційні системи	4	-	[1.1, 1.5, 2.2]
	СР. Інтеграція інформаційних систем у логістику	2	7	
Разом	<b>ЛК</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	-
	<b>ПР</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
	<b>СР</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	
	<b>Виконання курсової роботи</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>Підготовка та складання екзамену</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Усього за семестр</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	

### Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

## **Система оцінювання та вимоги:**

### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

**2** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

### **Підсумкове оцінювання**

#### **Підсумковий контроль з виконання курсової роботи:**

**1.** Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

**2.** Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науковопедагогічних працівників кафедри (у тому числі керівника курсової роботи), які призначаються рішенням кафедри.

**3.** Під час оцінювання курсової роботи враховують повноту і правильність розрахунків, своєчасність виконання, якість оформлення курсової роботи, а також результати її захисту, таблиця 3.

**Таблиця 3 – Критерії оцінювання якості виконання курсової роботи**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Бали</b>
Зміст курсової роботи	50
Оформлення та організація виконання курсової роботи	20
Захист курсової роботи	30

**4.** Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати 100 балів.

#### **Підсумкове оцінювання у формі екзамену:**

**1** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх

аудиторних (дистанційних) занять. На підготовку та складання екзамену відводиться 30 год.

**2** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

**3** Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

**4** Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

**Таблиця 4** – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль							Екзамен	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	40	100
8	9	9	9	8	9	8		

### **Визнання результатів неформальної та інформальної освіти**

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

### **Політика курсу:**

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Tender/Admin\\_diyalnist/standart/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **Рекомендована література:**

- 1.1. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 392 с.
- 1.2. Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.
- 1.3. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.
- 1.4. Bowersox D., Closs D., Cooper M. B. Supply Chain Logistics Management : 5th edition. McGraw-Hill Education, 2019. 480 p.
- 1.5. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 288 с.
- 1.6. Окландер М.А. Логістика : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.
- 1.7. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика : навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 164 с.
- 1.8. Ковцур К.Г., Птиця Н.В., Кочина А.А., Макарічев О.В. Логістичні аспекти при взаємодії видів транспорту : навчальний посібник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2024. 164 с.
- 1.9. Ковцур К.Г., Птиця Н.В., Музильов Д.О. Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачань споживчих товарів : монографія. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2022. 156 с.
- 1.10. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка.

**Додаткові джерела:**

1. Дистанційний курс дисципліни «Логістика». URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6396>.
2. Council of Supply Chain Management Professionals : Official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.
3. <https://logistics-ukraine.com/>
4. <https://logist.fm/>
5. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : Official web-site of the European Logistics Association. URL: <https://www.elalog.eu/>.

Розробник силабусу

навчальної дисципліни, к.т.н., доц.



підпис

Наталія ПТИЦЯ

ПІБ

Гарант освітньої-професійної  
програми, к.т.н., доц.



підпис

Ольга ХОЛОДОВА

ПІБ

Завідувач кафедри, к.т.н., доц.



підпис

Євген ЛЮБИЙ

ПІБ