

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні системи і логістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **275 Транспортні технології**
(на автомобільному транспорті)

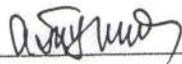
галузі знать **27 – Транспорт**

кваліфікація: Магістр транспортних систем і логістики

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Харківського національного автомо-
більно-дорожнього Університету

Голова Вченої ради

_____  А.М. Туренко

Протокол № 18/17 від 26 травня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор _____  /А.М. Туренко

(наказ № 87 від «07 липня» 2017 року

Харків 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

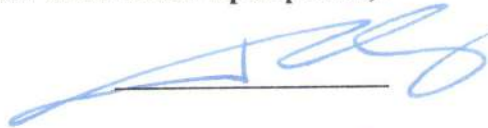
Освітня програма

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобі- льному транспорті)
Кваліфікація	Магістр транспортних систем і логістики

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Горбачов Петро Федорович



Члени проектної групи:

1. Нагорний Є.В.



2. Рябушенко О.В.



ВНЕСЕНО

Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом як тимча-
совий документ до введення в дію стандартів вищої освіти

СХВАЛЕНО

Методичною радою ХНАДУ
протокол № 5 від 24 травня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр транспортних систем і логістики
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні системи і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» НД 2189088 дійсний до 01 липня 2023 р., рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 р. протокол № 103
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	31.12.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.khadi.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Транспорт» за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика», здатності до виконання наукових досліджень	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Об'єкти вивчення – транспортні систем, системи складського господарства та управління запасами;

	логістичні системи просування матеріалопотоків у ланцюзі постачань. Цілі навчання – набуття компетентностей в обґрунтуванні, розробці та формуванні наукових принципів і методів управління транспортними та логістичними системами на автомобільному транспорті. Теоретичний зміст предметної області – поняття, стратегії, принципи та їх використання для дослідження та прогнозування результатів функціонування транспортних і логістичних систем. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування транспортних і логістичних систем; інноваційні методи, методики та технології моделювання транспортних і логістичних систем різних рівнів деталізації. Інструменти та обладнання – сучасні системи комп'ютерної математики, програмні системи комп'ютерного проектування, системи автоматизованого проектування, програмні системи інженерного аналізу та комп'ютерного інжинірингу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації, управління транспортних систем, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем і логістики на автомобільному транспорті. Ключові слова: транспортні системи, логістика, автомобільний транспорт, управління ланцюгом постачань.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки з інноваційною та пошуково-дослідницькою діяльністю. Передбачає практичну підготовку на базі навчальних лабораторій та спеціалізованих кабінетів ХНАДУ, на державних і приватних підприємствах міста Харкова та області відповідного профілю діяльності згідно угод про співпрацю, а також згідно з програмами студентської академічної мобільності. Реалізується у навчальних групах, активних у широкому колі практичної підготовки та експериментальних досліджень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проектів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиційної діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні/практичні роботи, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми в сфері транспортних систем і логістики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю, системністю і невизначеністю умов та передбачають застосування теорій та методів фундаментальних і прикладних наук; сучасних інформаційних технологій; наукомістких комп'ютерних технологій; систем проектування, управління проектами та принципів маркетингу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність щодо оцінки конкурентоспроможності інноваційної продукції; планування дослідно-конструкторських робіт. ЗК-2. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень. ЗК-3. Здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування при постановці цілей в сфері транспортних і логістичних систем з вибором шляхів їх досягнення. ЗК-4. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів функціонування транспортних і логістичних систем. ЗК-5. Здатність збирати, обробляти з використанням сучасних інформаційних технологій та інтерпретувати необхідні дані для формування суджень по відповідним соціальним і науковим проблемам з дотриманням норм, моральних якостей, що впливають із соціальних функцій та обумовлені специфікою трудової діяльності в сфері транспортних і логістичних систем. ЗК-6. Здатність продуктивно працювати з іншими людьми та командами для досягнення спільної поставленої мети. ЗК-7. Здатність до генерування нових ідей та проектів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду. ЗК-8. Здатність вільно користуватися літературною та діловою письмовою й усною мовами, створювати й редагувати тексти професійного призначення, володіти іноземними мовами як засобом ділового спілкування. ЗК-9. Здатність самостійно застосовувати методи та засоби пізнання, навчання й самоконтролю для придбання нових знань і умінь, в тому числі в нових галузях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою транспортних і логістичних систем, поєднувати та аналізувати результати різних

	досліджень та вчасно подавати результати. ЗК-10. Здатність до визначення перспективних напрямів, шляхів і способів їх досягнення, знаходження раціональних рішень з готовністю нести відповідальність. ЗК-11. Здатність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе повноту відповідальності, з огляду на ціну помилки, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, підтримувати бажання та інтерес, як рушійні сили, що штовхають до дії та досягненню поставленої мети. ЗК-12. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. ЗК-13. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності. ЗК-14. Досконале володіння іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність до збирання, опрацювання та оброблення науково-технічної інформації, вивчення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду з обраної проблеми; аналіз поставленого завдання в галузі транспортних систем і логістики на основі підбору й вивчення літературних джерел. ФК-2. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері транспортних систем і логістики та очолювати науково-дослідні групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій; в першу чергу, за допомогою високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій. ФК-3. Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей та іншої науково-технічної документації, в тому числі з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. ФК-4. Здатність моделювання транспортних систем на пасажирському, вантажному автотранспорті та регіональному рівні з забезпеченням нормативних показників якості, надійності, екологічності та безпеки руху.

ФК-5. Здатність використання математичного апарату, теоретичних і експериментальних методів досліджень транспортних і логістичних систем, математичного та комп'ютерного моделювання.

ФК-6. Здатність моделювання логістичних і регіональних транспортних систем і технологій з використанням програмних пакетів транспортного планування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.

ФК-7. Здатність застосовувати ефективні методи та засоби розробки ресурсозберігаючих технологій в сфері транспортних і логістичних систем.

ФК-8. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування транспортних процесів і систем, що проектуються.

ФК-9. Здатність організовувати розвиток творчої ініціативи, винахідництва, впровадження досягнень науки і техніки, що забезпечує ефективну роботу транспортних підприємств здатність підготовлювати технічні завдання на розробку проектних рішень; розробляти ескізи, технічні і робочі проекти з використанням комп'ютерних засобів транспортного моделювання; брати участь у розробці технічної документації; виконувати огляди, відгуки, рецензії.

ФК-10. Здатність складати описи технологічних операцій з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень; здатність самостійно виконувати розрахунки при формуванні технологічних схем функціонування логістичних і регіональних транспортних систем.

ФК-11. Здатність організовувати роботу колективів виконавців, приймати виконавчі рішення, визначати порядок виконання робіт, організовувати в підрозділі роботи з покращення, модернізації транспортних процесів і їх елементів, з розроблення проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем управління якістю функціонування логістичних і регіональних транспортних систем на основі міжнародних стандартів.

ФК-12. Здатність розробляти алгоритм охорони об'єктів інтелектуальної власності та авторського права й засобів індивідуалізації; встановлювати права і обов'язки власників охоронних документів; здійснювати оцінку вартості об'єктів інтелектуальної власності; проводити процедуру захисту прав інтелектуальної власності.

ФК-13. Здатність аналізувати екологічні проблеми промислової безпеки підприємств, що забезпечують

функціонування логістичних і регіональних транспортних систем.

ФК-14. Володіння методологією багатофакторного експерименту для планування експериментального процесу з урахуванням реальних умов експлуатації, використовуючи теорію оптимізації складних систем, проведення за типовими методиками натурних спостережень за роботою транспорту та аналіз, виконувати експерименти та отримувати характеристики транспортного процесу, що здійснюють вплив на його ефективність.

ФК-15. Володіння навичками розвитку наукового пізнання та набуття нових знань шляхом досліджень, оцінки, інтерпретації та інтегрування знань, проведення критичного аналізу нових ідей; здатність до розвитку базових знань теоретичних і фахових наук на практиці, зокрема щодо аналізу та моделювання теоретичних і експериментальних досліджень транспортних процесів; здатність до самостійного навчання новим методам досліджень, до зміни наукового і фахового профілю діяльності; здатність до розуміння та самостійного використання математичних і статистичних основ, принципів і методик досліджень; здатність до комплексного підходу щодо досліджень логістичних і регіональних транспортних систем.

ФК-16. Здатність висловлювати думки в між особистому діловому та професійному спілкуванні; володіння різними навичками мовної діяльності (читання, письмо, аудіювання, спілкування) на іноземній мові, навичками публічних виступів (доповідь, презентація), ведення дискусій на теми діяльності логістичних і регіональних транспортних систем.

ФК-17. Володіння методологією теоретичного та експериментального дослідження в галузі логістичних і регіональних транспортних систем; здатність використовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного та експериментального дослідження; здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для вирішення завдань з транспортного планування; методів математичного моделювання, чисельних методів і розроблення програмного забезпечення; здатність представляти адекватну наукову картину світу основних законів, положень і методів природничих наук і математики.

ФК-18. Здатність застосовувати технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення

інженерних завдань.

ФК-19. Володіння спеціалізованими знаннями при розробці транспортних систем на автомобільному транспорті.

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1. Застосувати вміння отримувати науково-технічну інформацією в сфері транспортних систем і логістики, зокрема, іноземною мовою, обробляти її та обмінюватися нею як з використанням фізичних і електронних носіїв, так і безпосереднього спілкування.

ПРН-2. Розробляти методику, організовувати та проводити експериментальні дослідження транспортного процесу при перевезенні вантажів і пасажирів, також логістичних систем.

ПРН-3. Аналізувати технічні об'єкти та технологічні процеси автомобільних перевезень і супутніх робіт з метою їхньої оптимізації.

ПРН-4. Вміти створювати та захищати інтелектуальну власність.

ПРН-5. Описувати процеси, які використовуються в практиці транспортних систем і логістики при підготовці проектного завдання для клієнта, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.

ПРН-6. Застосувати знання про принципи проектування елементів транспортної інфраструктури при моделюванні ефективних транспортних і маршрутних мереж міст і регіонів.

ПРН-7. Застосувати знання про закономірності логістичних процесів з використанням автомобільного транспорту.

ПРН-8. Застосовувати знання про транспортно-експедиторську діяльність при виконанні послуг автомобільним транспортом.

ПРН-9. Вибирати та застосовувати методи управління транспортними та логістичними системами при автомобільних перевезеннях.

ПРН-10. Вибирати та застосовувати методи управління складськими системами та системами управління запасів.

ПРН-11. Проектувати транспортно-технологічні системи для перевезення різних типів вантажів для різних умов і масштабів перевезень.

ПРН-12. Розробляти навантажувально-розвантажувальні та складські технології з використанням сучасних технічних засобів, методів планування й організації робіт.

ПРН-13. Застосовувати знання щодо безпеки транспортної

діяльності та аудиту безпеки дорожнього руху.

ПРН-14. Організовувати контроль транспортного процесу на автомобільному транспорті, використовуючи сучасні методи, технології і технічні засоби, зокрема системи навігації.

ПРН-15. Вибирати та застосовувати методики розрахунку для аналізу ефективності транспортної діяльності.

ПРН-16. Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на транспорті продукцію.

ПРН-17. Демонструвати знання структури та функцій сучасного наукового знання та тенденцій його історичного розвитку, методології наукового пізнання, здійснювати інформаційний пошук та аналізувати його результати.

ПРН-18. Володіти методами проведення транспортних обстежень, їх обробки і аналізу, методами планування експерименту, використовуючи апарат обчислювальної математики.

ПРН-19. Володіти сучасними методами наукового пізнання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності.

ПРН-20. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.

ПРН-21. Організовувати виконання вимог охорони праці на транспортних підприємствах базуючись на сучасних положеннях законодавчих та нормативно-правових актів.

ПРН-22. Демонструвати володіння однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи, використовуючи її у науковій, інноваційній та професійній діяльності.

ПРН-23. Володіти новітніми технологіями розробки об'єктів інтелектуальної власності та авторського права.

ПРН-24. Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.

ПРН-25. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мовах, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.

ПРН-26. Вміти вільно користуватися рідною та іноземною

	мовами як засобом ділового спілкування. ПРН-27. Вміти розробляти стратегії розвитку логістичних і регіональних транспортних систем, визначати цілі проектування, критерії ефективності, системи обмежень; уміти розробляти нові методи та засоби проектування транспортних і логістичних систем. ПРН-28. Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження та супроводу логістичних і регіональних транспортних систем. ПРН-29. Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень пасажирів у містах, з урахуванням принципів безпеки руху. ПРН-30. Аналізувати та обґрунтовувати застосовування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для модулювання ланцюгів поставок.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету www.khadi.kharkov.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його

	підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми англійською або російською мовами. Організацію навчального процесу для іноземних студентів здійснює відділ роботи з іноземними студентами. Іноземним студентам надається спеціальний окремий гуртожиток.

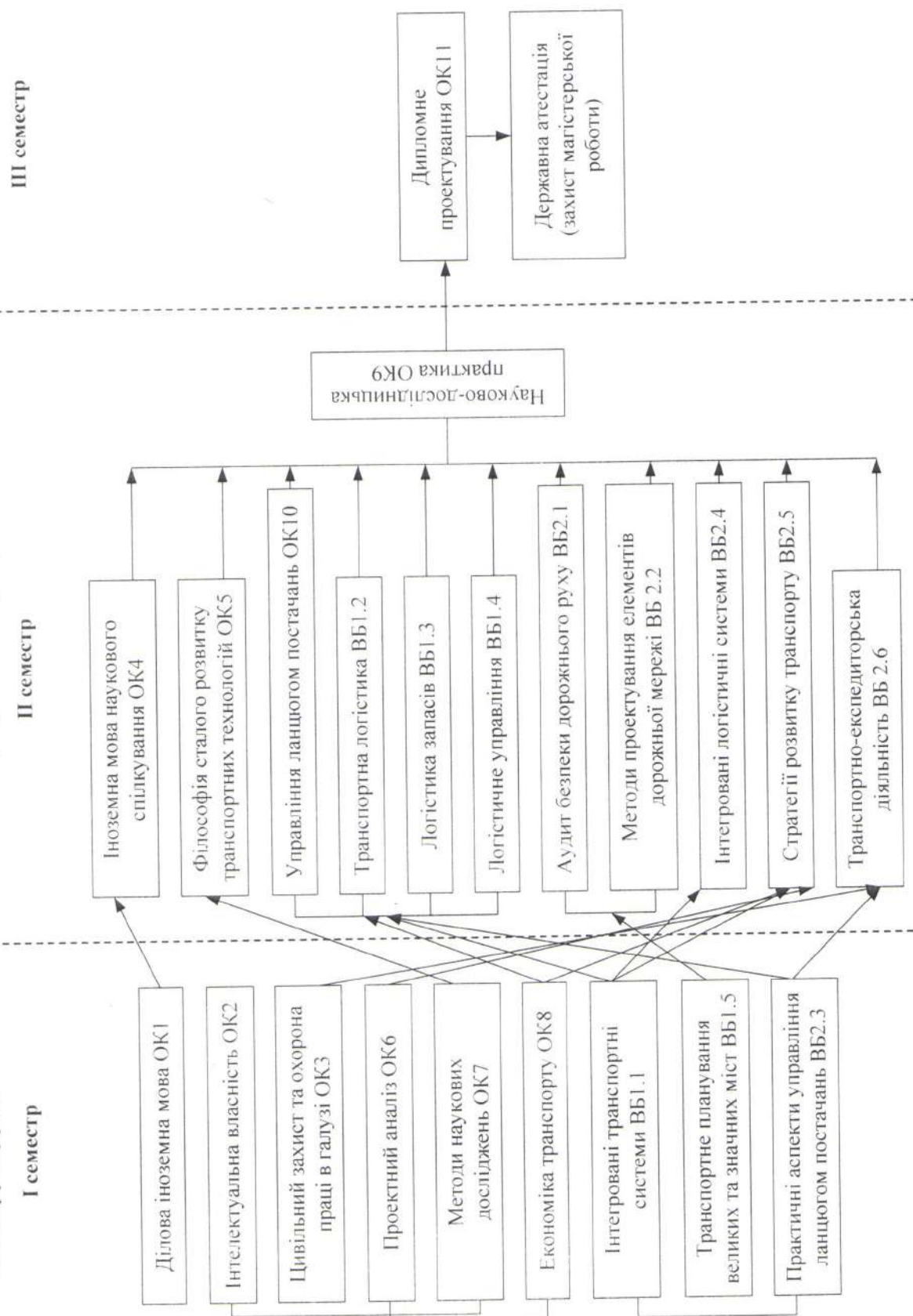
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1.	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK2.	Інтелектуальна власність	2,0	залік
OK3.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3,0	залік
OK4.	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	залік
OK5.	Філософія сталого розвитку транспортних технологій	3,0	залік
OK6.	Проектний аналіз	3,0	екзамен
OK6.	Проектний аналіз		РГР
OK7.	Методи наукових досліджень	4,0	екзамен
OK7.	Методи наукових досліджень		КР
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK8.	Економіка транспорту	3,0	залік
OK9.	Науково-дослідницька практика	6,0	залік
OK10.	Управління ланцюгом постачань	5,0	екзамен
OK11.	Дипломне проектування	30,0	державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1.	Інтегровані транспортні системи	5,5	екзамен
ВБ1.1.	Інтегровані транспортні системи		КР
ВБ1.2.	Транспортна логістика	6,0	екзамен
ВБ1.2.	Транспортна логістика		КР
ВБ1.3.	Логістика запасів	6,0	екзамен
ВБ1.3.	Логістика запасів		КР
ВБ1.4.	Логістичне управління	4,5	залік
ВБ1.5.	Транспортне планування великих та значних міст	3,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ2.1.	Аудит безпеки дорожнього руху	5,0	екзамен
ВБ2.2.	Методи проектування елементів дорожньої мережі	5,0	екзамен
ВБ2.2.	Методи проектування елементів дорожньої мережі		КР
ВБ2.3.	Практичні аспекти управління ланцюгом постачань	3,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ2.4.	Інтегровані логістичні системи	4,0	екзамен
ВБ2.5.	Стратегії розвитку транспорту	3,0	залік
ВБ2.6.	Транспортно-експедиторська діяльність	5,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми «Транспортні системи і логістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні системи і логістика» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Магістр транспортних систем і логістики» за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика».

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам
освітньо-професійної програми

Код н/д	Програмні результати навчання																														
	ІРПН-1	ІРПН-2	ІРПН-3	ІРПН-4	ІРПН-5	ІРПН-6	ІРПН-7	ІРПН-8	ІРПН-9	ІРПН-10	ІРПН-11	ІРПН-12	ІРПН-13	ІРПН-14	ІРПН-15	ІРПН-16	ІРПН-17	ІРПН-18	ІРПН-19	ІРПН-20	ІРПН-21	ІРПН-22	ІРПН-23	ІРПН-24	ІРПН-25	ІРПН-26	ІРПН-27	ІРПН-28	ІРПН-29	ІРПН-30	
OK1	+																					+				+					
OK2				+																											
OK3																															
OK4	+																									+	+				
OK5									+	+																+	+				
OK6					+				+							+															
OK7		+										+													+						
OK8																		+													
OK9									+											+											
OK10											+																				
OK11		+				+	+	+		+	+	+								+					+						
BE1.1			+		+																										
BE1.2		+					+				+																				
BE1.3			+				+					+																			
BE1.4			+				+			+		+																			
BE1.5						+												+	+												
BE2.1																															
BE2.2																															
BE2.3			+				+																								
BE2.4		+																													
BE2.5																															
BE2.6																															

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення Харківського національного автомобільно-дорожнього університету якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG—http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014—http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>.
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Завідувач кафедри
транспортних систем і логістики,
д.т.н., проф.

П.Ф. Горбачов