

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація і безпека дорожнього руху»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **275 Транспортні технології**
(на автомобільному транспорті)

галузі знать **27 – Транспорт**

кваліфікація – магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ХНАДУ

Голова Вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Протокол _____

Освітня програма вводиться в дію з _____

Ректор _____ / Віктор БОГОМОЛОВ

(наказ № _____ від «_____» 20____ року

Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Олексій СТЕПАНОВ, професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____, гарант ОП.

Людмила АБРАМОВА, професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____

Олександр РЯБУШЕНКО, доцент кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____

2. Рекомендовано методичною комісією ФТС
Протокол № 8 від «20» травня 2022 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ
Протокол № _____ від « _____ » червня 2022 р.

4. Рецензенти:

Сергій ДАНЕЦЬ, Завідувач сектору автотехнічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України, м. Харків

Марина ЛЕВЧЕНКО, Начальник диспетчерського центру моніторингу та керування засобами організації дорожнього руху КП "Міськелектротранссервіс", м. Харків

Віктор СУДАРЬ, Директор Харківського державного автотранспортного коледжу, м. Харків

Освітня (освітньо-професійна) програма (ОП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки, встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника закладу вищої освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр.

Цей документ використовується при:

- розробці та коригуванні відповідних планів і програм навчальних дисциплін;

- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;

- визначенні змісту навчання як бази для опановування новими спеціальностями, кваліфікаціями;

- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра організації та безпеки дорожнього руху
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Організація і безпека дорожнього руху Traffic management and safety
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» УД №21008505 дійсний до 01 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р., протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242)
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.khadi.kharkov.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення набуття теоретичних знань і практичних умінь та навичок здобувачами вищої освіти, що дасть змогу для виконання ними наукових досліджень, вирішення професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері організації і безпеки дорожнього руху.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – 25 «Транспорт» спеціальність – 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Організація і безпека дорожнього руху» Об'єкти вивчення – транспортні системи та технології автомобільного транспорту; засоби та технології організації дорожнього руху та забезпечення його безпеки. Цілі навчання – підготовка фахівців автотранспортної галузі, здатних до розв'язання складних завдань в сфері автотранспортних систем та технологій в рамках професійної (наукової) діяльності з використанням сучасних принципів і методів організації дорожнього руху та забезпеченні його безпеки. Теоретичний зміст предметної області – поняття, стратегії, принципи функціонування транспортних систем та їх використання для дослідження та прогнозування результатів функціонування дорожнього руху. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування транспортних систем; інноваційні методи, методики та технології управління дорожнім рухом та його безпекою на різних рівнях. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; спеціалізоване лабораторне обладнання та промислові зразки технічних засобів управління дорожнім рухом, прилади та інструменти моніторингу транспортних потоків, програмні продукти комп'ютерного проектування та моделювання дорожнього руху.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації, управління транспортних систем, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення ефективності та безпеки дорожнього руху.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області організації дорожнього руху та забезпеченні його безпеки. Ключові слова: транспортні технології, транспортні системи, дорожній рух, безпека дорожнього руху, транспортний потік, транспортна система, автомобільний транспорт.
Особливості програми	На основі використання принципів студентськоцентричної освіти, підготовка магістра як соціальної особистості, здатної до роботи на виробничих підприємствах, організаціях та державних установах, метою якої в тому числі є захист життя людини, створення умов безпечного та ефективного функціонування автомобільного транспорту. Практико-орієнтований підхід передбачає поєднання теоретичної підготовки на базі навчальних лабораторій та спеціалізованих кабінетів ХНАДУ з опануванням практичних навичок на підприємствах та установах міста Харкова, Харківської області та України відповідного профілю діяльності згідно з угодами про співпрацю, а також згідно з програмами студентської академічної мобільності. Забезпечення стимулювання індивідуальної та групової активності здобувачів освіти в проведенні науково-дослідницької діяльності із використанням навчально-лабораторної бази випускової кафедри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 – Технічний керівник; 1222.2 – Начальник (завідувач) виробничої лабораторії; 1223.1 – Головний інженер (на транспорті); 1222.2 – Начальник проектно-конструкторського бюро; 1223.1 – Головний інженер; 1223.2 – Начальник відділу технічного контролю; 1226.1 – Головний диспетчер (транспорт); 1226.2 – Начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – Начальник служби (транспорт); 1229.1 – Вчений секретар; 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); 1229.3 – Начальник управління; 1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 – Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 – Начальник дослідної лабораторії; 1316 – Керівник малого підприємства (транспортного); 1443 –

	Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2145.1 – Науковий співробітник (механіка); 2149.2 – Інженер з безпеки руху; 2145.2 – Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 – Інженер-технолог (механіка); 2149.2 – Інженер-дослідник; 2310.2 – Асистент; 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351.1 – Науковий співробітник
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенськоцентричне навчання, самонавчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання дослідницьких робіт, науково-практичних роботи, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Поточний контроль: контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	виконуваних робіт.
	ЗК 07 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
	ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.
	ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.
	ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
	ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками.
	ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
	ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
	ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
	ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
	ФК 12. Здатність до аналізу функціонування транспортних і пішохідних потоків у великих транспортних мережах із використанням математичного апарату, теоретичних і експериментальних методів досліджень.
	ФК 13. Здатність до оцінки якості та контролю стану дорожнього руху на вулицях та дорогах, розробки та реалізації програм та заходів з підвищення безпеки дорожнього руху на державному, регіональному та місцевому рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.	
РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання	

професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

РН-15. Розробляти заходи по підвищенню безпеки руху на основі аналізу показників аварійності на ділянках вулиць і доріг.

РН-16. Розробляти схеми організації руху транспортних засобів, пішоходів, громадського транспорту на ділянках вулиць і доріг, спрямовані на підвищення безпеки та ефективності дорожнього руху.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає Відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет". Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний та навчальний веб-сайти університету (www.khadi.kharkov.ua, https://dl.khadi.kharkov.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України; участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість: участі студентів у Міжнародних конференціях; науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.

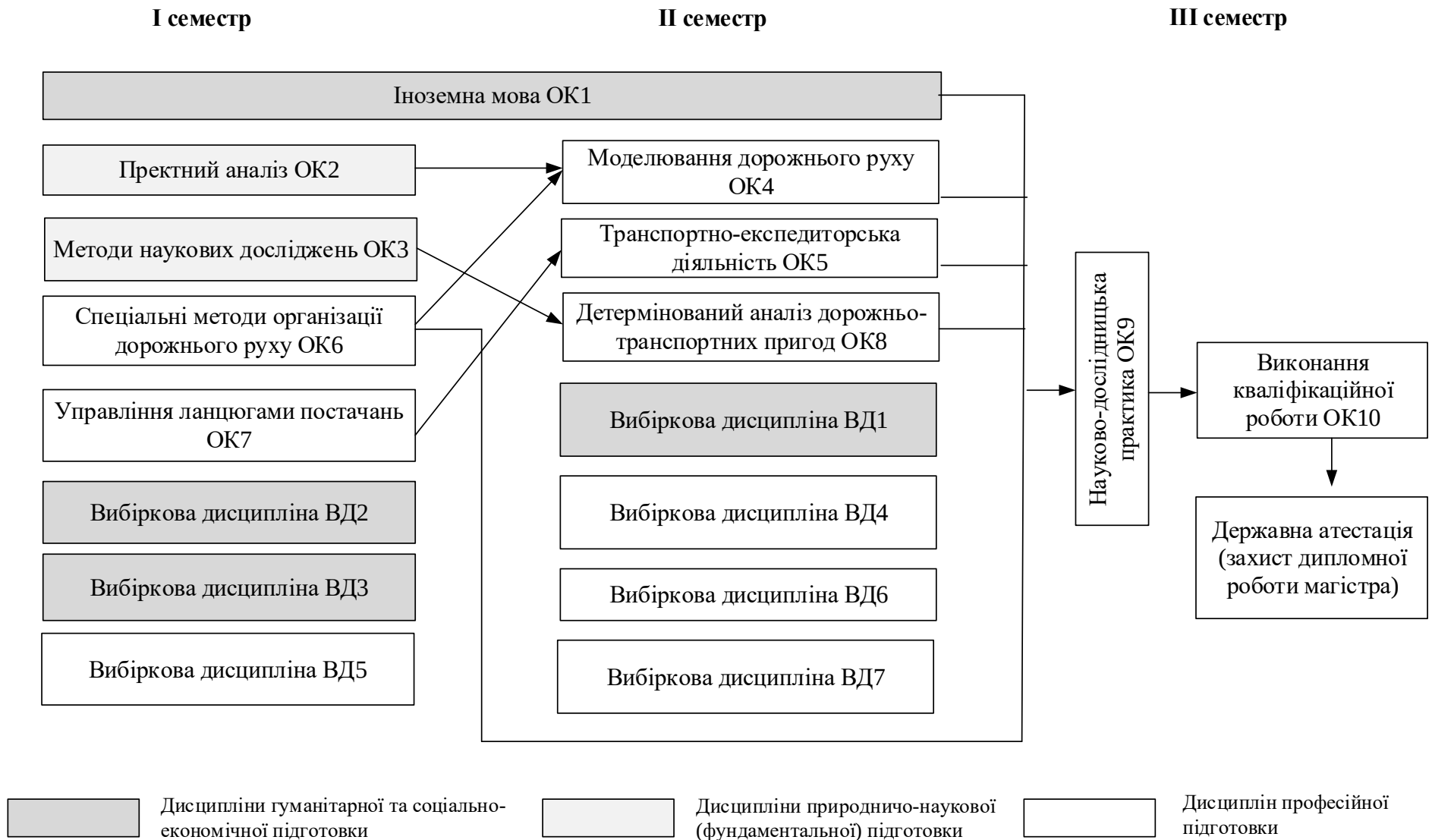
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та за потреби методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми англійською мовою. Організацію навчального процесу для іноземних студентів здійснює факультет підготовки іноземних громадян. Іноземним студентам надається окремий гуртожиток з належними умовами проживання.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1.	Іноземна мова	6,0	Залік
OK2.	Проектний аналіз	4,0	Екзамен РГР
OK3.	Методи наукових досліджень	4,0	Екзамен
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK4.	Моделювання дорожнього руху	4,0	Екзамен
OK5.	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	Екзамен РГР
OK6.	Спеціальні методи організації дорожнього руху	5,0	Екзамен КР
OK7.	Управління ланцюгами постачань	4,0	Екзамен РГР
OK8.	Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	4,0	Екзамен РГР
OK9.	Науково-дослідницька практика	10,0	Залік
OK10.	Виконання кваліфікаційної роботи	30,0	Державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВД1.	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВД2.	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВД3.	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВД4.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД5.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД6.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД7.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми «Організація і безпека дорожнього руху»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цієї освітньо-професійної програми з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі автотранспортних систем і технологій, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота здобувача оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (прилюдно) на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код н/д	Програмні компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності								Фахові компетентності												
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13
OK1	+	+		+	+																	
OK2	+	+		+	+			+	+	+								+			+	+
OK3	+	+	+	+	+			+	+		+									+		
OK4	+							+		+	+				+	+				+	+	
OK5	+			+					+			+		+			+		+			
OK6	+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
OK7	+		+			+	+			+			+	+								
OK8	+							+										+				
OK9	+	+	+	+			+	+	+	+											+	+
OK10	+					+	+	+	+	+							+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Код н/д	Програмні результати навчання															
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16
OK1	+	+	+	+												
OK2	+		+	+	+								+			
OK3	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
OK4			+			+	+	+	+	+		+		+		+
OK5			+					+	+	+		+				
OK6					+	+	+							+	+	+
OK7					+	+	+	+	+		+	+	+			
OK8					+										+	
OK9	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
OK10			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними програмними результатами навчання

Код н/д	Програмні компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності								Фахові компетентності												
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13
ПРН-1	+	+		+	+																	
ПРН-2	+	+																				
ПРН-3	+			+					+												+	
ПРН-4	+	+			+																	
ПРН-5	+							+		+								+				+
ПРН-6	+								+	+	+											+
ПРН-7	+									+	+											
ПРН-8	+													+	+					+		
ПРН-9	+													+	+				+	+		
ПРН-10	+											+								+		
ПРН-11	+						+						+									
ПРН-12	+		+			+	+						+	+	+	+	+			+		
ПРН-13	+		+			+	+															
ПРН-14	+																			+		+
ПРН-15	+			+		+		+													+	
ПРН-16	+													+	+	+	+					+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

Корисні посилання:

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80> <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>].
2. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 1/81.1-01 від 26.03.2021

2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf].

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

10. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

Гарант ОПП, професор кафедри
організації та безпеки дорожнього руху,
д.т.н., проф.

Олексій СТЕПАНОВ