

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація та безпека дорожнього руху»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **275.03 Транспортні технології**
(на автомобільному транспорті)

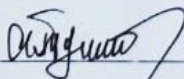
галузі знать **27 – Транспорт**

кваліфікація: Магістр організації та безпеки дорожнього руху

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

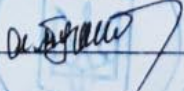
Вченою радою Харківського національного
автомобільно-дорожнього Університету

Голова Вченої ради

_____  А.М. Туренко

Протокол № 18/17 від 26 травня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор _____  /А.М. Туренко

(наказ № 87 від «07 липня» 2017 року)

Харків 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

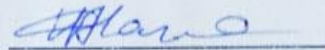
Освітня програма

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	27 - Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація	Магістр організації та безпеки дорожнього руху

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Наглюк Іван Сергійович



Члени робочої групи:

1. Нагорний Євген Васильович



2. Горбачов Петро Федорович



ВНЕСЕНО

Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом
тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти

СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-
дорожнього університету

Протокол № 5 «24» травня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня (освітньо-професійна) програма (ОП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки, встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника закладу вищої освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр.

Цей документ використовується при:

- розробці та коригуванні відповідних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання як бази для опановування новими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр організації та безпеки дорожнього руху
Офіційна назва освітньої програми	Організація та безпека дорожнього руху
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	НПК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	31.12.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.khadi.kharkov.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення набуття теоретичних знань і практичних умінь та навичок здобувачами вищої освіти, що дасть змогу для виконання ними наукових досліджень, вирішення професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері організації та безпеки дорожнього руху.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – 25 «Транспорт» спеціальність – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Організації та безпеки дорожнього руху»

Орієнтація освітньої програми	Викладацька, наукова та практична професійна діяльність. Оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування систем управління рухом транспортних та пішохідних потоків, проектування елементів вулично-дорожньої мережі, розв'язання науково-практичних задач в галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення безпеки дорожнього руху.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 25 «Транспорт», за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», за освітньо-професійною програмою «Організація та безпека дорожнього руху» Цілі навчання – набуття компетентностей в формуванні, аналізі та використанні наукових принципів і методів в організації дорожнього руху та забезпеченні його безпеки. Теоретичний зміст предметної області – поняття, стратегії, принципи та їх використання для дослідження та прогнозування результатів функціонування дорожнього руху. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування транспортних систем; інноваційні методи, методики та технології управління дорожнім рухом та його безпекою на різних рівнях. Інструменти та обладнання – спеціалізоване лабораторне обладнання та промислові зразки технічних засобів управління дорожнім рухом, прилади та інструменти моніторингу транспортних потоків, програмні продукти комп'ютерного проектування та моделювання дорожнього руху. Ключові слова: дорожній рух, безпека дорожнього руху, транспортний потік, транспортна система, автомобільний транспорт.
Особливості програми	Підготовка магістра як соціальної особистості до роботи на виробничих підприємствах, організаціях та державних установах України, які в своєму складі мають структурні підрозділи автомобільного транспорту, що займаються певними видами діяльності, метою якої в тому числі є захист життя людини, створення належних умов безпеки життя та діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 – Технічний керівник; 1222.2 – Начальник (завідувач) виробничої лабораторії; 1223.1 – Головний інженер (на транспорті); 1222.2 – Начальник проектно-конструкторського бюро; 1223.1 – Головний інженер; 1223.2 – Начальник відділу технічного контролю; 1226.1 – Головний диспетчер (транспорт); 1226.2 – Начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – Начальник служби (транспорт); 1229.1 – Вчений секретар; 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); 1229.3 – Начальник управління; 1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 – Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 – Начальник дослідної лабораторії; 1316 – Керівник малого підприємства (транспортного); 1443 – Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2145.1 – Науковий співробітник (механіка); 2149.2 – Інженер з безпеки руху; 2145.2 – Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 – Інженер-технолог (механіка); 2149.2 – Інженер-дослідник; 2310.2 – Асистент; 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351.1 – Науковий співробітник
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання дослідницьких робіт, науково-практичних роботи, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Поточний контроль: контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль: екзамени, заліки, звіт з практики з захистом, дипломна робота магістра з захистом.

6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність аналізувати та розв'язувати складні соціально-технічні проблеми та практичні завдання в сфері організації та безпеки дорожнього руху та транспорту або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю, системністю та передбачають застосування теорій та методів фундаментальних та прикладних наук; сучасних інформаційних технологій; автоматизованих систем управління, моделювання та проектування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до глибокого аналізу соціально-значущих процесів і проблем в суспільстві з питань етики, культури, політики, економіки. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. ЗК-2. Наявність умінь та навичок приймати обґрунтовані управлінські рішення. Усвідомлення впливу інженерно-технічних рішень на соціальний клімат в суспільстві та стан довкілля. Володіння навичками підприємницької діяльності в сфері транспорту. ЗК-3. Здатність виступати в ролі лідера, морального авторитету колективу, аналізувати, розуміти і вибирати адекватні дії відносно обставин і приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, суспільних і державних інтересів. ЗК-4. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. Здатність щодо оцінки якостей інноваційної продукції, планування дослідно-конструкторських робіт. ЗК-5. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗК-6. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей, розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, в тому числі в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ЗК-7. Здатність збирати, обробляти дані з використанням сучасних інформаційних технологій та інтерпретувати необхідні дані для формування суджень по відповідним соціальним і науковим проблемам в сфері транспорту.

	ЗК-8. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК-9. Здатність вільно користуватися літературною та діловою письмовою й усною мовами, створювати й редагувати тексти наукового та професійного призначення. ЗК-10. Володіння іноземними мовами як засобом ділового спілкування та для використання в професійній діяльності, в тому числі з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність до використання знань про закономірності та принципи функціонування транспортних і пішохідних потоків у великих транспортних мережах. методів проектування елементів транспортної мережі, направлених на забезпечення ефективності та безпеки дорожнього руху. ФК-2. Здатність до використання знань про методи проектування елементів транспортної мережі, направлених на забезпечення ефективності та безпеки дорожнього руху. ФК-3. Здатність до використання знань про функціонування системи законодавства з захисту прав інтелектуально власності в сфері науково-дослідницької та практичної діяльності. ФК-4. Здатність до розробки елементів автоматизованих систем управління дорожнім рухом на автомобільних дорогах загального користування та елементах вулично-дорожньої мережі міст. ФК-5. Вміння використовувати методи математичного аналізу, сучасних інформаційних технологій для дослідження об'єкта транспортного процесу. ФК-6. Здатність до розробки та використання державних стандартів, державних будівельних норм, нормативних документів та типових рішень, методик, викладених у фаховій літературі, при вирішенні проблем підвищення ефективності та забезпечення безпеки дорожнього руху. ФК-7. Здатність використовувати знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань в області проектування та експлуатації технічних засобів

управління дорожнім рухом.

ФК-8. Здатність до організації експериментально-дослідних, проектних та будівельно-технічних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК-9. Здатність до використання математичного апарату, теоретичних і експериментальних методів досліджень транспортних і пішохідних потоків.

ФК-10. Здатність до моделювання дорожнього руху, процесів функціонування вулично-дорожньої мережі та окремих її елементів з використанням передових технологій та розрахункових методів, програмних продуктів та пакетів транспортного моделювання.

ФК-11. Вміння проводити аналіз та техніко-економічне обґрунтування управлінських та інженерних рішень в сфері організації та забезпечення безпеки дорожнього руху.

ФК-12. Здатність до аудиту при плануванні схем та в процесі використання технічних засобів регулювання дорожнього руху на автомобільних дорогах загального користування, вулицях, залізничних переїздах, забезпечення якості виконання проектних рішень та робіт для забезпечення безпеки дорожнього руху.

ФК-13. Здатність до аналізу, математичної обробки і прогнозування аварійності на ділянках та вузлах дорожньо-транспортної мережі.

ФК-14. Вміння аналізувати причини та наслідки дорожньо-транспортних пригод, проводити експертне дослідження обставин та дій учасників дорожнього руху при виникненні небезпечної дорожньої ситуації.

ФК-15. Уміння застосовувати сучасні методи для оцінки якості та контролю стану дорожнього руху на елементах вулично-дорожньої мережі.

ФК-16. Здатність до планування та організації роботи транспортної системи з урахування психофізіологічних властивостей людини.

ФК-17. Здатність до організації підготовки, підвищення кваліфікації та атестації водіїв транспортних засобів, операторів та технічного персоналу центрів управління дорожнім рухом, осіб, що здійснюють аудит, та контроль за станом дорожнього руху та ін.

ФК-18. Здатність до розробки, аналізу та контролю за реалізацією програм та заходів з підвищення безпеки дорожнього руху на державному, регіональному та місцевому рівнях.

ФК-19. Здатність до використання знань з

	технологічних операцій та формування технологічних схем функціонування логістичних і регіональних транспортних систем. ФК-20. Здатність до проведення теоретичного та експериментального дослідження в галузі транспорто-логістичних систем, використання методів математичного аналізу і моделювання, використання сучасного програмного забезпечення для вирішення завдань з транспортного планування.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1. Володіння однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати науково-технічну інформацію в сфері транспорту та дорожнього руху та обмінюватися нею як з використанням фізичних і електронних носіїв, так і безпосереднього спілкування, виражати свою думку з певної проблеми, використовуючи іноземну мову у науковій, інноваційній та професійній діяльності. ПРН-2. Володіти методами навчання та науково-педагогічної діяльності, вміти обґрунтовано, письмової та усно, викладати інформацію, вести дискусію та діалог. ПРН-3. Демонструвати знання структури і функцій сфери науки та її ролі в суспільстві, володіти сучасною методологією наукового пізнання, здійснювати інформаційний пошук для дослідницької та інноваційної діяльності. ПРН-4. Демонструвати знання в сфері аналізу економічної діяльності підприємства, виконання техніко-економічних розрахунків при організації та управлінні транспортними процесами. ПРН-5. Використовувати законодавство з інтелектуальної власності, патентне та суміжне законодавство в духовній та науково-технічній творчості. ПРН-6. Аналізувати параметри технічних об'єктів та технологічні процеси автомобільних перевезень і супутніх робіт з метою їхньої оптимізації. ПРН-7. Володіти математичними методами обробки та аналізу експериментальних даних в галузі транспорту, використовувати апарат обчислювальної математики. ПРН-8. Володіти методами обробки результатів експериментальних досліджень, статистичних даних з використанням комп'ютерних програмних засобів і системи управління базами даних. ПРН-9. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері дорожнього руху та транспорту. Розробляти та використовувати нормативно-технічну документацію з організації та безпеки дорожнього руху на основі інноваційної діяльності. ПРН-10. Розробляти інженерно-планувальні та організаційні заходи щодо підвищення безпеки дорожнього руху. ПРН-11. Розробляти схем організації руху транспортних засобів і пішоходів на вулично-дорожній мережі. ПРН-12. Розробляти схеми організації руху громадського транспорту на транспортній мережі міста. ПРН-13. Досліджувати дорожні та транспортні умови на ділянках вулично-дорожньої мережі.	

ПРН-14. Визначати доцільність введення пішохідних зон, розробляти проекти організації руху пішохідних потоків.

ПРН-15. Адаптувати пропускну здатність окремих ділянок транспортної мережі до зміни інтенсивності транспортних потоків та за напрямками руху.

ПРН-16. Визначати раціональну схему організації руху транспортних засобів на розв'язках в тому числі в різних рівнях.

ПРН-17. Визначати потребу в автомобільних стоянках і раціональну схему розташування транспортних засобів на них.

ПРН-18. Проводити аналіз дорожньо–транспортних пригод та впроваджувати заходи по підвищенню безпеки руху на основі аналізу, математичної обробки і прогнозування аварійності на ділянках дорожньо-транспортної мережі.

ПРН-19. Розробляти проекти організації дорожнього руху на ділянках транспортної мережі, спрямовані на підвищення безпеки і ефективності дорожнього руху.

ПРН-20. Проектувати та вдосконалювати режими світлофорного регулювання, в тому числі координованого управління, з метою підвищення ефективності та безпеки дорожнього руху, проводити техніко-економічний аналіз та оцінку доцільності впровадження світлофорного регулювання.

ПРН-21. Розробляти на засаді аналізу конкретних умов руху на локальних об'єктах транспортної мережі заходи щодо зменшення ризику виникнення дорожньо-транспортних пригод.

ПРН-22. Розробляти та впроваджувати елементи автоматизованих систем управління дорожнім рухом для забезпечення реалізації проектних характеристик міської вулично-дорожньої мережі та безпеки дорожнього руху.

ПРН-23. Враховувати фактор людини при розробці програм, проектуванні та впровадженні заходів з організації та підвищення безпеки дорожнього руху.

ПРН-24. Враховувати експлуатаційні якості транспортних засобів, напрями розвитку їх конструкції при визначенні параметрів транспортних потоків, проектуванні елементів транспортної мережі, розробці та реалізації заходів з підвищення безпеки дорожнього руху.

ПРН-25. Проводити аналіз планувальних схем та розробляти заходи з організації дорожнього руху на мережі автомобільних доріг великих та значних міст.

ПРН-26. Описувати процеси, які використовуються в практиці транспортних систем і логістики при підготовці проектного завдання для клієнта, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.

ПРН-27. Застосувати знання про принципи проектування елементів транспортної інфраструктури при моделюванні ефективних транспортних і маршрутних мереж міст і регіонів.

ПРН-28. Застосувати знання про закономірності логістичних процесів з використанням автомобільного транспорту, методи управління транспортними та логістичними системами при автомобільних перевезеннях.

ПРН-29. Вибирати та застосовувати методи управління транспортними та логістичними системами при автомобільних перевезеннях.

ПРН-30. Проводити аналіз і оцінку показників діяльності ланцюга постачань і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для модулювання

ланцюгів постачань.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає Відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет". Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України; участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість: участі студентів у Міжнародних конференціях; науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та адаптованим методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми англійською або російською мовами. Іноземним студентам надається спеціальний окремий гуртожиток.
---	---

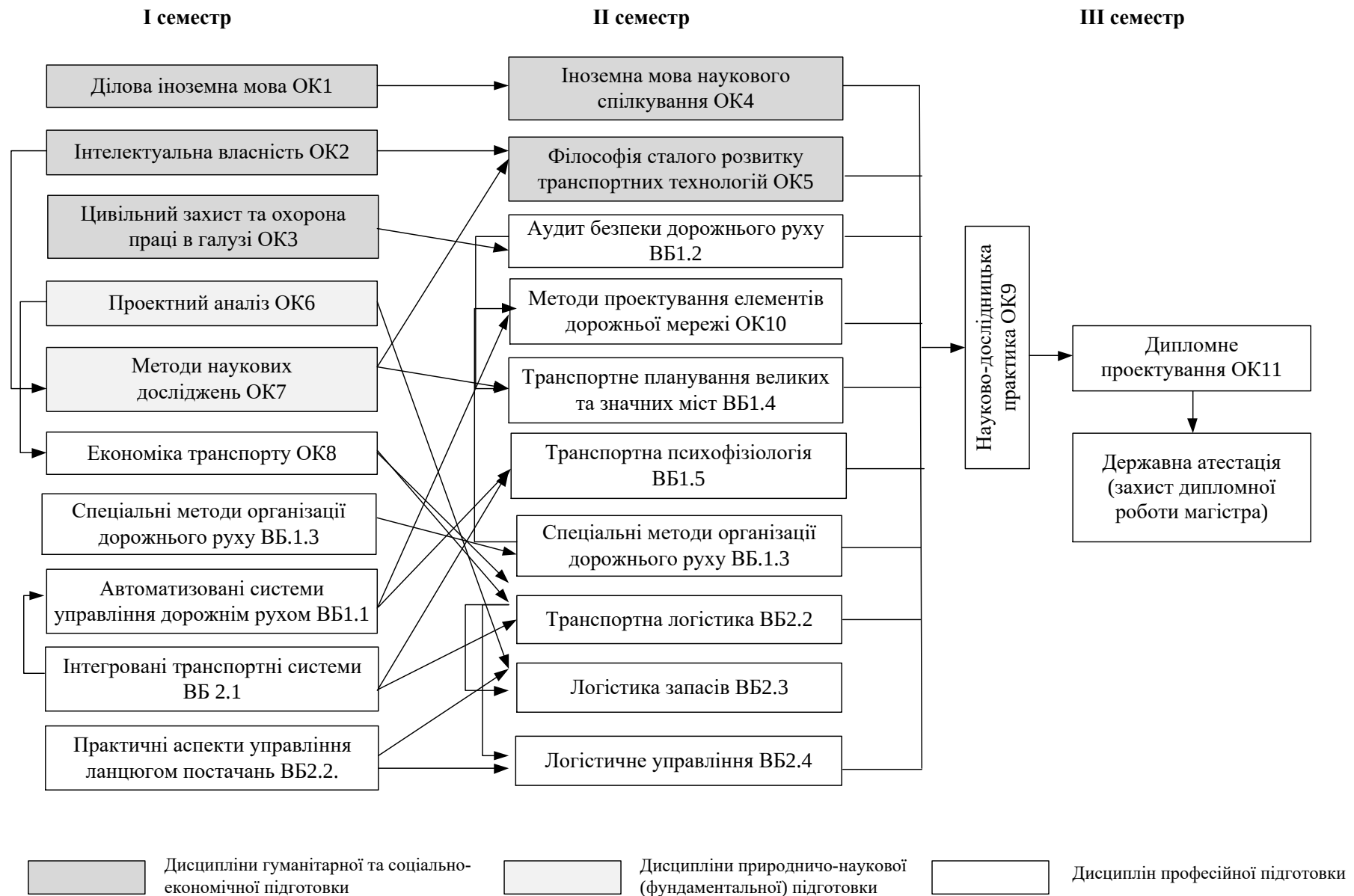
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
OK2.	Інтелектуальна власність	2,0	Залік
OK3.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3,0	Залік
OK4.	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Залік
OK5.	Філософія сталого розвитку транспортних технологій	3,0	Залік
OK6.	Проектний аналіз	3,0	Екзамен РГР
OK7.	Методи наукових досліджень	4,0	Екзамен КР
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK8.	Економіка транспорту	3,0	Залік
OK9.	Науково-дослідницька практика	6,0	Залік
OK11.	Дипломне проектування	30,0	Державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1.	Автоматизовані системи управління дорожнім рухом	4,0	Екзамен
ВБ1.2.	Аудит безпеки дорожнього руху	5,0	Екзамен
OK10.	Методи проектування елементів дорожньої мережі	5,0	Екзамен КР
ВБ1.3.	Спеціальні методи організації дорожнього руху	8,0	Залік Екзамен КР
ВБ1.4.	Транспортне планування великих та значних міст	5,0	Екзамен КР
ВБ1.5.	Транспортна психофізіологія	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ2.1.	Інтегровані транспортні системи	5,5	Екзамен КР
ВБ2.2.	Транспортна логістика	6,0	Екзамен КР

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВБ2.3.	Логістика запасів	6,0	Екзамен КР
ВБ2.4.	Логістичне управління	4,5	Залік
ВБ2.5.	Практичні аспекти управління ланцюгом постачань	3,0	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми «Організація та безпека дорожнього руху»



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація та безпека дорожнього руху» зі спеціальності зі спеціальності № 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Магістр організації та безпеки дорожнього руху» за освітньо-професійною програмою «Організація та безпека дорожнього руху».

Захист дипломної роботи магістра відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти. При захисті враховується успішність та оцінюється якість вирішення випускниками науково-практичних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньо-кваліфікаційною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Код н/д	Програмні результати навчання																													
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	ПРН-30
OK1	+	+																												
OK2			+		+																									
OK3									+																					
OK4	+	+																												
OK5		+	+																											
OK6				+					+																					
OK7		+	+		+																									
OK8				+			+													+										
OK9			+				+	+										+	+		+									
OK10							+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+			
OK11			+	+			+	+		+	+							+		+	+									
B51.1							+	+		+					+	+			+	+		+								
B51.2							+	+	+	+			+					+			+	+		+						
B51.3							+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+									
B51.4							+		+				+					+	+	+	+					+				
B51.5								+		+													+		+					
B52.1						+																					+	+		
B52.2		+				+	+	+																			+	+	+	+
B52.3							+	+																			+		+	+
B52.4							+	+																			+	+	+	+
B52.5						+	+	+																			+			+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту»
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787 : «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра»
3. Наказ Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненням.
4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris)
5. Державний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010
6. Державний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски №69. – Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>.
2. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Завідувач кафедри
організації та безпеки дорожнього руху,
д.т.н., проф.



I.S. Наглюк