

**Силабус  
освітнього компонента ОК 1**

**Українська мова (за професійним спрямуванням)**

Назва дисципліни:	<b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b>
Рівень вищої освіти:	<b>початковий рівень (короткий цикл)</b>
Галузь знань:	17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
Спеціальність:	174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2249">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2249</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити (90 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Іспит</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра українознавства</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Книшенко Наталія Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри українознавства</b>
Контактний телефон:	<b>+38(099)332-06-86</b>
E-mail:	<b>knishenko@meta.ua</b>

**Короткий зміст освітнього компонента**

**Метою вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»** є формування системи знань про норми сучасної літературної мови як основи культури усного й писемного ділового мовлення фахівців, набуття практичних навичок використання в мовленні наукової та фахової термінології, вироблення вмінь створювати та відтворювати усні й писемні мовленнєві жанри професійного спілкування.

**Об'єктом** вивчення дисципліни є офіційно-діловий і науковий стилі; автотранспортне термінознавство; мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, необхідних для високоякісного професійного спілкування.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сучасна українська літературна мова і мовлення у фаховій діяльності.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вільно оперувати лексикою сучасної української літературної мови;
- грамотно використовувати спеціальну лексику, термінологію за фахом;
- володіти орфографічними, граматичними та стилістичними нормами сучасної української літературної мови, що передбачені програмою дисципліни;
- створювати мовні жанри усного й писемного професійного спілкування;
- перекладати й редагувати тексти професійного спрямування;
- ефективно користуватися мовними та стилістичними нормами усної форми професійного мовлення;
- користуватися лексикографічними працями й нормативними документами, що відповідають напряму обраного фаху;
- володіти правилами етикету професійного спілкування.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:**

**Пререквізити:** шкільний курс української мови.

**Компетентності, яких набуває здобувач:*****Загальні компетентності:***

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та обґрунтовувати прийняті рішення.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН 8. Вміти враховувати соціальні та етичні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 9. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
		очна	
1	ПР 1. Державна мова України: система норм і стилів	2	1,2,5,8
	ПР 2. Основні вимоги до укладання ділових паперів	2	1,2,5,8
	СРС. Вимоги до змісту та розташування реквізитів документів	4	1,2,5,6,8
2	ПР 3. Документи щодо особового складу і довідково-інформаційні документи	2	1,2,5,8
	ПР 4. Обліково-фінансові та господарсько-договірні документи	2	1,2,5,8
	ПР 5. Організаційно-розпорядчі документи	2	1,2,5,8
3	ПР 6. Лексичні та синтаксичні особливості офіційно-ділового стилю фахової документації	2	1,2,5,6,8
	СРС. Книжні та іншомовні слова в текстах фахових документів.	4	1,2,5,8
4	ПР 7. Граматичні особливості частин мови у ділових паперах	2	1,2,5,8
	СРС. Зв'язок числівника з іменником	4	1,2,5,8
5	ПР 8. Усна фахова комунікація: різновиди й особливості, атрибути	2	1,2,6,8
	СРС. Паралінгвістичні засоби у спілкуванні із закордонними партнерами	4	1,2,5,8
6	ПР 9. Галузева пресконференція	2	1,2,5,8
	ПР 10. Організація професійного спілкування	2	1-8
7	ПР 11. Науковий стиль і дослідницька діяльність студента	2	1-8
	СРС. Мовні засоби для реалізації наукової діяльності студента	2	1-8
8	ПР 12. Основні форми й види науково-дослідницької діяльності студента	2	1-8
	СРС. Укладання термінологічного мінісловника для галузі машинобудування	10	3,7-15,9
9	ПР 13. Система основних понять термінознавства	2	3,7-10
	СРС. Характеристика основних технічних термінологічних словників. Види технічного перекладу	4	3,7-10,12
10	ПР 14. Основні способи термінотворення	2	3,7-10
	ПР 15. Лексико-семантичні процеси в українській науково-технічній термінології	2	3,7-16
	ПР 16. Підсумкова контрольна робота навчальної дисципліни за заняттями № 1-15	2	1-16
Ра- зом	ЛК	0	
	ПЗ	32	
	СР	28	
	Іспит	30	
<b>Усього</b>		<b>90</b>	

### Методи навчання:

- словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);
- практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);
- самостійна робота;

### Форми та методи оцінювання

- міжсесійний контроль (поточна перевірка)
- підсумковий контроль (семестровий іспит)
- усний контроль (бесіда)
- тестовий контроль (стандартизовані тести)
- практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах)
- методи самоконтролю і самооцінки

### Система оцінювання та вимоги:

Оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#).

Сума балів	Оцінка в ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибоко вивчив матеріал, викладає його логічно, послідовно, чітко, переконливо аргументує відповідь, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.	відмінно
80-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре
75-79	C	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	
67-74	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно
60-66	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	
35-59	FX	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	незадовільно

1-34	F	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	
------	---	--	--

Підсумкова оцінка студента з навчальної дисципліни визначається виходячи з результатів поточного контролю і екзамену та розраховується як сума балів за:

- поточний контроль (усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них, складання стандартизованих тестів);
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями;
- складання екзамену.

Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається в період екзаменаційної сесії після закінчення аудиторних (дистанційних) занять. До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше **60 балів** за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії. У разі оцінювання знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. За очної форми проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два теоретичні питання та одне письмове завдання з наступним коментуванням виконаної роботи. На підготовку та складання екзамену відводиться **30 год**.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться таким чином:

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

Види оцінювання	Поточний контроль	Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
	T1...T15		
Практична робота на занятті, участь у дискусії	60	30	100
Захист практичних робіт	10		

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;

- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Базова література**

1. Книшенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / Харків: в-во «Стиль-іздат», 2023. – 150 с.
2. Книшенко Н.П. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів дорожньо-будівельного факультету / Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2010. – 32 с.
3. Книшенко Н.П. Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи дорожнього будівництва / Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. – 140 с.
4. Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (III розділ) (для студентів дорожньо-будівельного факультету) / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2016. – 120 с.
5. Нікуліна Н.В. Зошит-конспект з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. В. Нікуліна, Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. – 192 с.

6. Нікуліна Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Нікуліна Н. В., Книщенко Н. П. – Харків: ХНАДУ, 2014. – 104 с.

7. Нікуліна Н.В. Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи автомобілебудування / Н.В. Нікуліна. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2006. – 144 с.

8. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с.

### Допоміжна література

9. Книщенко Н. П. Тлумачний словник вузькогалузевих термінів дорожнього будівництва: довідково-навчальне видання / Н. П. Книщенко ; ХНАДУ. – Х., 2013. – 300 с.

10. Книщенко Н. П. Українсько-російсько-англійський словник дорожньо-будівельної термінології / Н. П. Книщенко, Ж.П. Безцінна. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2014. – 152 с.

11. Нікуліна Н.В. Словник транспортних чужомовних запозичень / Н.В. Нікуліна. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2010. – 420 с.

### Інформаційні ресурси

12. Лінгвістичний портал [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.mova.info/>

13. Портал української мови [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.pravila-uk-mova.at.ua/>

14. Російсько-український словник сталих виразів [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.stalivyrazy.org.ua>

15. Словники он-лайн [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.rozum.org.ua/>

16. Українська мова [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.ukrajinskamova.org.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни



Наталія КНИШЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми



Анжела БІНЬКОВСЬКА

Завідувач кафедри  
українознавства



Неля НІКУЛІНА