

**Силабус**  
**освітнього компонента ОК 2**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Назва дисципліни:	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
Рівень вищої освіти:	<b>молодший бакалавр</b>
Галузь знань:	<b>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</b>
Спеціальність:	<b>174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4621">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4621</a> (1 семестр) <a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2463">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2463</a> (2 семестр)
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1, 2</b>
Обсяг освітнього компонента	<b>6 кредитів (180 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік, екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра іноземних мов</b>
Мова викладання:	<b>англійська, державна</b>
Керівник курсу:	<b>Сасенко Наталія Віталіївна, д.п.н., проф</b>
Контактний телефон:	<b>(057) 707-37-21</b>
E-mail:	<b>inmov.department@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою** є підготовка молодших бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад,

спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

**Предмет:** граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

формування у здобувачів навичок і умінь володіння іноземною (англійською) мовою у сфері, яка пов'язана з їхньою соціально-побутовою, навчальною і майбутньою професійною діяльністю, а саме:

- розвиток орфоепічних і орфографічних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток лексико-семантичних і граматичних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток навичок і умінь аудіювання іншомовних текстів соціально-побутової тематики;
- формування навичок і умінь оглядового, інформативного та поглибленого читання автентичних загальнонаукових текстів, які присвячені сучасним інформаційним технологіям на виробництві;
- розвиток навичок усного і письмового спілкування англійською мовою за соціально-побутовою тематикою;
- формування навичок пошуку інформації в іншомовних мультимедійних джерелах.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Історія і культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи інформаційних технологій, Алгоритмізація та програмування.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні Компетентності:**

ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК-7. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН 3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН 8. Вміти враховувати соціальні та етичні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 9. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, СР)	Кількість годин
		очна
1	2	3
<b>1 семес тр</b>		
1	ПЗ Розмовна тема: Засоби комунікації. Грамматика: Дієслово to be. Зворот There to be. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6
2	ПЗ Розмовна тема: Засоби комунікації. Грамматика: Неозначено-особові речення. Прийменники часу і місця. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6
3	ПЗ Розмовна тема: Подорожі та туризм. Грамматика: Особові та присвійні займенники. Питання Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6
4	ПЗ Розмовна тема: Подорожі та туризм. Грамматика: The Simple Tense Forms. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	8
5	ПЗ	8

	Розмовна тема: Гроші та покупки. Грамматика: The Progressive Tense Forms. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Від механізації до автоматизації.	
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	8
6	ПЗ Розмовна тема: Гроші та покупки. Грамматика: The Perfect Tense Forms. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Історія автоматизації.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	8
	Залік	
	<b>Усього за семестр 1</b>	<b>90</b>
	<b>2 семестр</b>	
7	ПЗ Розмовна тема: Суспільне життя. Грамматика: Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Сучасний розвиток автоматизації.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
8	ПЗ Розмовна тема: Суспільне життя. Грамматика: Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Застосовування сучасних інформаційних технологій.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
9	ПЗ Розмовна тема: Робота. Грамматика: The Perfect Progressive Tense Forms Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Теоретичні основи автоматизації.	8

	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
10	ПЗ Розмовна тема: Робота. Грамматика: must / have to / can, Використання will та might для передбачення. should / shouldn't. Наказовий спосіб. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Основи управління зі зворотнім зв'язком.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
11	ПЗ Розмовна тема: Проблеми та поради. Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Основи автоматичного програмування.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
12	ПЗ Розмовна тема: Проблеми та поради. Грамматика: Пасивний стан: Present та Past Simple, Present perfect з прийменниками for та since Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Промисловості з комп'ютерною підтримкою.	8
	СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2
	Екзамен	30
<b>Усього за семестр 2</b>		<b>90</b>
<b>УСЬОГО за дисципліною</b>		ПЗ-96 СРС-54 Екзамен-30=180

### **Методи навчання, форми і методи оцінювання:**

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

### **Система оцінювання та вимоги:**

Максимальна кількість балів, що може отримувати здобувач на контролі, складає 100 балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), заліковий чи екзаменаційний тест (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує залік чи екзамен при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці.

**Таблиця** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>80–89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>	<b>В</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>			<b>С</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>		<b>Д</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
<b>60–66</b>			<b>Е</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf))



, «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

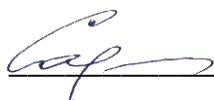
### Рекомендована література:

1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.
2. Руденко Н. В. Automation in Manufacturing : навч. посіб. / Н. В. Руденко. – Х. : ХНАДУ, 2015. – 275 с.
3. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
4. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

### Додаткові джерела:

1. Англійська мова для студентів спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"  
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2463> .
2. Граматичний курс англійської мови.  
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A>
3. Просунутий лексичний курс англійської мови.  
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.
4. <http://www.gsas.harvard.edu>.
5. <http://owl.english.purdue.edu>.
6. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

Розробник силабусу  
навчальної дисципліни:



Наталія Саєнко

Гарант освітньої програми



Анжела БІНЬКОВСЬКА

Завідувач кафедри



Анастасія ПТУШКА