

Силабус
освітнього компоненту ОК 15
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Іноземна мова

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни: | Іноземна мова |
| Рівень вищої освіти: | молодший бакалавр |
| Галузь знань: | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації |
| Спеціальність: | 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| Сторінка курсу в Moodle: | https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2463 |
| Рік навчання: | 2 |
| Семестр: | 3, 4 |
| Обсяг освітнього компоненту | 6 кредитів (180 годин) |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Консультації: | за графіком |
| Назва кафедри: | кафедра іноземних мов |
| Мова викладання: | англійська, державна |
| Керівник курсу: | Сасенко Наталія Віталіївна, д.п.н., проф. |
| Контактний телефон: | <i>(057) 707-37-21</i> |
| E-mail: | inmov.department@gmail.com |

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка молодших бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

формування у здобувачів навичок і умінь володіння іноземною (англійською) мовою у сфері, яка пов'язана з їхньою соціально-побутовою, навчальною і майбутньою професійною діяльністю, а саме:

- розвиток орфоепічних і орфографічних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток лексико-семантичних і граматичних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток навичок і умінь аудіювання іншомовних текстів соціально-побутової тематики;
- формування навичок і умінь оглядового, інформативного та поглибленого читання автентичних загальнонаукових текстів, які присвячені сучасним інформаційним технологіям на виробництві;
- розвиток навичок усного і письмового спілкування англійською мовою за соціально-побутовою тематикою;
- формування навичок пошуку інформації в іншомовних мультимедійних джерелах.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Історія і культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи інформаційних технологій, Алгоритмізація та програмування.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні Компетентності:

ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК-7. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПРН 3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН 8. Вміти враховувати соціальні та етичні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 9. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, СР) | Кількість годин |
|------------------|---|-----------------|
| | | очна |
| 1 | 2 | 3 |
| 3 семестр | | |
| 1 | ПЗ Розмовна тема: Різниця поколінь. Грамматика: Умовні речення 1 типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Від CAD/CAM до CIM. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 6 |
| 2 | ПЗ Розмовна тема: Різниця поколінь. Грамматика: Умовні речення 2 типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Врахування соціальних та етичних аспектів, а також вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 6 |
| 3 | ПЗ Розмовна тема: Культура. Грамматика: Умовні речення 3 типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Навички розробки алгоритмів та комп'ютерних програм з використанням мов високого рівня та інтернет-ресурсів. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| 4 | ПЗ Розмовна тема: Культура. | 6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Грамматика: Конструкції з I wish... Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Чисельне програмне управління як форма програмування. | |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| 5 | ПЗ Розмовна тема: Освіта. Грамматика: . Узгодження часів. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Розробка промислової робототехніки. | 4 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| 6 | ПЗ Розмовна тема: Освіта. Досягнення. Грамматика: Пряма і непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Використання у виробничій і соціальній діяльності правових засад та етичних норм у галузі робототехніки. | 4 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| | Екзамен | 30 |
| | Усього за семестр 3 | 90 |
| | 4 семестр | |
| 7 | ПЗ Розмовна тема: Цінності. Грамматика: Інфінітив. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Маніпуляційний робот-розробник. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 6 |
| 8 | ПЗ Розмовна тема: Цінності. Грамматика: Інфінітивні звороти. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Методи програмування роботів. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 6 |

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 9 | ПЗ Розмовна тема: Відкриття та винаходи. Граматика: Дієприкметник. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Штучний інтелект. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| 10 | ПЗ Розмовна тема: Відкриття та винаходи. Граматика: Герундій. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування Застосування штучного інтелекту у промисловості. | 6 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| 11 | ПЗ Розмовна тема: Характер. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to | 4 |
| | Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Загрози і перспективи штучного інтелекту. | 4 |
| 12 | ПЗ Розмовна тема: Довкілля. Граматика: Розділові питання. Модальні дієслова. | 4 |
| | Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Автоматизація і транспорт. | 4 |
| | СРС Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 4 |
| | Екзамен | 30 |
| Усього за семестр 4 | | 90 |
| УСЬОГО за дисципліною | | ПЗ-64 СРС-56 Екзамен-60=180 |

Методи навчання, форми і методи оцінювання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Максимальна кількість балів, що може отримувати здобувач на контролі, складає 100 балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), заліковий чи екзаменаційний тест (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує залік чи екзамен при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці.

Таблиця – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| | | | | |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано | A | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| | | | | |
| 80–89 | Добре | Зараховано | В | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 75-79 | | | С | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| 67-74 | Задовільно | | Д | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |
| 60–66 | | | Е | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| | | | | |
| 35–59 | Незадовільно | Не зараховано | FX | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34 | | | F | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом) |

Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)

, «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

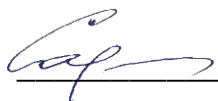
Рекомендована література:

1. Doff A. Empower, B1+ / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.
2. Руденко Н. В. Automation in Manufacturing : навч. посіб. / Н. В. Руденко. – Х. : ХНАДУ, 2015. – 275 с.
3. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
4. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

Додаткові джерела:

1. Англійська мова для студентів спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2463>
2. Граматичний курс англійської мови.
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A>
3. Просунутий лексичний курс англійської мови.
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.
4. <http://www.gsas.harvard.edu>.
5. <http://owl.english.purdue.edu>.
6. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

Розробник силабусу
навчальної дисципліни:



Наталія Саєнко

Гарант освітньої програми



Анжела БІНЬКОВСЬКА

Завідувач кафедри



Анастасія ПТУШКА