

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інформаційні інтелектуальні системи та технології

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології

галузі знань F Інформаційні технології

кваліфікація Бакалавр з інформаційних систем і технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.

Ректор

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2025 р.

ПРОЄКТ

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Плугіна Тетяна Вікторівна,
канд. техн. наук, доцентка
доцентка кафедри АКІТ

підпис

гарант ОП

Гурко Олександр Геннадійович,
д-р техн. наук, професор,
завідувач кафедри АКІТ

підпис

Плехова Ганна Анатоліївна,
канд. техн. наук, доцентка
завідувачка кафедри КНІС

підпис

Філь Наталія Юріївна,
канд. техн. наук, доцентка
доцентка кафедри АКІТ

підпис

Горб Олександр Іванович,
к.т.н., директор
НВП ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр»

підпис

2. Рекомендовано методичною комісією механічного факультету
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

4. Рецензенти:

К. С. Смеляков, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри програмної інженерії, Харківський національний університет радіоелектроніки

Н. В. Шаронова, д-р техн. наук, професорка кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

О. В. Степанов, д-р техн. наук, професор кафедри тракторів та автомобілів, Національний університет біоресурсів і природокористування

ПРОЄКТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з інформаційних систем і технологій
Форма здобуття освіти	денна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Програма впроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або наявність ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/126-informaciini-sistemi-ta-tekhnologiji/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є комплексна підготовка бакалаврів, здатних до вирішення інноваційних завдань зі створення, впровадження, супроводу та захисту інформаційно-керуючих систем та технологій підтримки прийняття управлінських рішень, пов'язаних з експлуатацією будівельних, дорожніх машин і обладнання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань F «Інформаційні технології» Спеціальність F6 «Інформаційні системи і технології» Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності,
---	---

ПРОЄКТ

	відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтується на комплексний підхід при підготовці бакалаврів, здатних розв'язувати задачі зі створення, впровадження, супроводу та захисту інформаційного, програмного та апаратного забезпечення інформаційно-керуючих систем сучасних та перспективних будівельних, дорожніх машин і обладнання, а також систем підтримки прийняття рішень у галузі дорожнього машинобудування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Підготовка професійних кадрів, що володіють сучасними методами та практичними навичками створення, впровадження, супроводу та захисту інформаційного, програмного та апаратного забезпечення інформаційно-керуючих систем сучасних та перспективних будівельних, дорожніх машин і обладнання, а також систем підтримки прийняття рішень у галузі дорожнього машинобудування.</i> Ключові слова: інформаційне забезпечення, інформаційні системи та технології, штучний інтелект, захист інформації, системи керування, математичне та комп'ютерне моделювання, систем підтримки прийняття рішень, штучний інтелект, інтернет речей, будівельні, дорожні машини і обладнання.

ПРОЄКТ

Особливості програми	Освітня програма сполучає поглиблену теоретичну та практичну підготовку з використанням сучасних інформаційних технологій для набуття компетентностей, необхідних для створення, впровадження, супроводу та захисту інформаційного, програмного та апаратного забезпечення інформаційно-керуючих систем, а також систем підтримки прийняття рішень під час експлуатації будівельних, дорожніх машин і обладнання. Відмінними рисами освітньої програми є її тісний зв'язок із сучасними тенденціями розвитку інформаційних технологій та штучного інтелекту у галузі будівельного та дорожнього машинобудування та поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови з урахуванням професійного контексту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми отримують компетентності, що дозволяють їм працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності, але у першу чергу галузі будівельного та дорожнього машинобудування. Посади, що може займати випускник, відповідають, але не обмежуються наступним переліком відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3121 Фахівець із електронно-комунікаційної інженерії
Подальше навчання	Освітня професійна програма є базою для подальшого самовдосконалення здобувача та формального і неформального навчання впродовж життя. Прикладами є навчання на другому (магістерському) рівні, підвищення кваліфікації (в тому числі за іншими спеціалізаціями) у системі післядипломної освіти, отримання додаткової післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій та практичних занять, самостійної роботи з рекомендованою літературою з можливістю консультацій з викладачем, виконання розрахунково-графічних, курсових робіт та проєктів, практик, підготовка кваліфікаційної роботи.

ПРОЄКТ

	Передбачається проблемно-орієнтоване навчання, дослідницьке навчання, самонавчання, дистанційне навчання через сторінки курсів на навчальному сайті ХНАДУ, проєктна робота в командах, навчання через проходження практик в установах та підприємствах, зокрема, таких, що експлуатують сучасні будівельно-дорожні машини та обладнання та що у своїй діяльності використовують сучасні інформаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або у письмовій формі та у вигляді тестування. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі або письмовій формі з подальшою усною співбесідою, тестового контролю. Оцінювання розрахунково-графічних, курсових робіт (проєктів), рефератів здійснюється у вигляді усного захисту. Оцінювання практичних занять та практик – на підставі звітів та усного опитування. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРОЄКТ

	КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

ПРОЄКТ

	КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проєктування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу й оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). КС 15. Здатність використовувати знання про види, будову та особливості робочих процесів будівельних, дорожніх машин і обладнання для розв'язування задач з розробки, супроводу та захисту інформаційного, програмного та апаратного забезпечення їх інформаційно-керуючих систем, а також систем підтримки прийняття рішень щодо використання будівельних, дорожніх машин і обладнання.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування та використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач
--

ПРОЄКТ

проектування та використання інформаційних систем та технологій.

ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та **розробляти** відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем і технологій.

ПР 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад і послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази та структури.

ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПР 12. Використовувати знання про види, будову та особливості робочих процесів будівельних, дорожніх машин і обладнання для розв'язування задач з розробки, супроводу та захисту їх інформаційного, програмного та технічного забезпечення, а також систем підтримки прийняття рішень щодо використання будівельних, дорожніх машин і обладнання.

ПР 13. Застосовувати технології IoT для підвищення ефективності експлуатації окремих будівельних та дорожніх машин та їх комплексів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, що відповідають вимогам п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
----------------------	---

ПРОЄКТ

	закладів освіти)), а також висококваліфіковані фахівці-практики та представники роботодавців. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники періодично підвищують кваліфікацію та здійснюють наукові дослідження у відповідності до освітніх компонент, що вони викладають.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується відповідністю матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Забезпеченість лекційних аудиторій мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи з підключенням до Інтернет, можливість здобувачів виходити до Інтернет з власних пристроїв за допомогою Wi-Fi. Навчальна, науково-дослідна та самостійна робота здобувачів, навчально-практична діяльність та виконання кваліфікаційної роботи передбачають використання комп'ютерних класів, обладнання лабораторій віртуальних та геоінформаційних технологій, технічних засобів автоматизації та мікропроцесорної техніки, навчального полігону будівельно-дорожньої техніки ХНАДУ, а також додаткове використання матеріально-технічного забезпечення, лабораторій та приміщень університету та баз практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає відповідність інформаційного та навчально-методичного забезпечення вимогам Ліцензійних умов «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Навчальний процес забезпечено сучасною навчально-методичною, науково-технічною, довідковою літературою, що знаходяться у фондах бібліотеки ХНАДУ (http://library.khadi.kharkov.ua) з вільним доступом через мережу Інтернет до електронного каталогу, наявні у вільному доступі у електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace), розміщені на сторінках курсів на навчальному сайті університету (https://dl2022.khadi-kh.com/). З кожного комп'ютера ЗВО є вільний доступ до основних наукометричних баз даних, зокрема, SCOPUS та Web of Science.

ПРОЄКТ

	Навчальні класи та лабораторії кафедр АКІТ та КНІС, які є основними кафедрами, що забезпечують навчальний процес на ОП, оснащені комп'ютерними робочими місцями зі спеціалізованим програмним забезпеченням та технічним обладнанням на рівні, достатньому для виконання навчальних планів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі партнерських угод про співробітництво ХНАДУ з ЗВО України відповідно та передбачає: - підвищення кваліфікації викладачів; - участь здобувачів і викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах; - участь здобувачів у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає можливість: - стажування здобувачів у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ, механічним факультетом, кафедрами АКІТ та КНІС з навчальними закладами країн-партнерів; - участі здобувачів у міжнародних конференціях.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл компонент загальної підготовки			
1.1.1. Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	15,0	екзамен
ОК 3	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	екзамен
1	2	3	4
1.1.2. Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 5	Вища математика	8,0	екзамен

ПРОЄКТ

ОК 6	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	залік
ОК 7	Фізика	8,0	екзамен
ОК 8	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3,0	екзамен
1.2. Цикл компонент професійної підготовки			
ОК 9	Операційні системи	4	залік
ОК 10	Загальна будова та технологічні операції будівельно-дорожніх машин	3	залік
ОК 11	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 12	Алгоритмізація та програмування	9	екзамен
ОК 13	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
ОК 14	Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач	5	екзамен
ОК 15	Програмування інтелектуальних систем на мові Python	3	залік
ОК 16	Технології обробки мультимедійної інформації	4	залік
ОК 17	Комп'ютерні мережі та технології Інтернету речей	6	залік
ОК 18	Електроніка та мікросхемотехніка	5	екзамен
ОК 19	WEB-технології та WEB-дизайн	7	екзамен
ОК 20	Експертні системи	4	екзамен
ОК 21	Безпека програм і даних	4	екзамен
ОК 22	Числові методи і моделювання на ЕОМ	4	екзамен
ОК 23	Інформаційні технології в геоінформаційних системах	3	екзамен
ОК 24	Технології створення віртуальної та доповненої реальності	4	залік
ОК 25	Мікропроцесорна техніка	5	екзамен
ОК 26	Іноваційні проекти та стартапи	3	екзамен
ОК 27	Системний аналіз	3	екзамен
ОК 28	Комп'ютерно-інтегровані системи управління об'єктами галузі	5	екзамен
ОК 29	Автоматизовані системи управління експериментом	3	залік
ОК 30	Інтелектуальна власність в ІТ	3	екзамен
ОК 31	Технології штучного інтелекту	3	екзамен
ОК 32	Комп'ютерно-інтегровані технології управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК 33	Машинне навчання	3	залік
ОК 34	Навчальна практика	4,0	залік
ОК 35	Навчальна практика	4,0	залік
ОК 36	Виробнича (технологічна) практика	4,0	залік
1	2	3	4
ОК 37	Переддипломна практика	4,0	залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	захист

ПРОЄКТ

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2 Компоненти вільного вибору здобувача*			
2.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
2.1.1. Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
BK1.1	Вибіркова освітня компонента 1	3	Залік
BK1.2	Вибіркова освітня компонента 2	3	Залік
BK1.3	Вибіркова освітня компонента 3	3	Залік
BK1.4	Вибіркова освітня компонента 4	3	Залік
	Усього:	12	
2.1.2. Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
BK2.1	Вибіркова освітня компонента 5	3	Залік
BK2.2	Вибіркова освітня компонента 6	3	Залік
BK2.3	Вибіркова освітня компонента 7	3	Залік
BK2.4	Вибіркова освітня компонента 8	3	Залік
	Усього:	12	
2.2. Компоненти професійної підготовки			
BK3.1	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
BK3.2	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
BK3.3	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
BK3.4	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
BK3.5	Вибіркова дисципліна 13	4	Залік
BK3.6	Вибіркова дисципліна 14	4	Залік
BK3.7	Вибіркова дисципліна 15	4	Залік
BK3.8	Вибіркова дисципліна 16	4	Залік
BK3.9	Вибіркова дисципліна 17	4	Залік
	Усього:	36	
2.3 Базова військова підготовка**			
BK4.0	Теоретична підготовка «Базова загальновійськова підготовка»	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Дозволяється вибір здобувачем із загальноуніверситетського каталогу в тому числі з інших ОП згідно до п. 2.2

** ВК 4.0 є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Підстава:

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

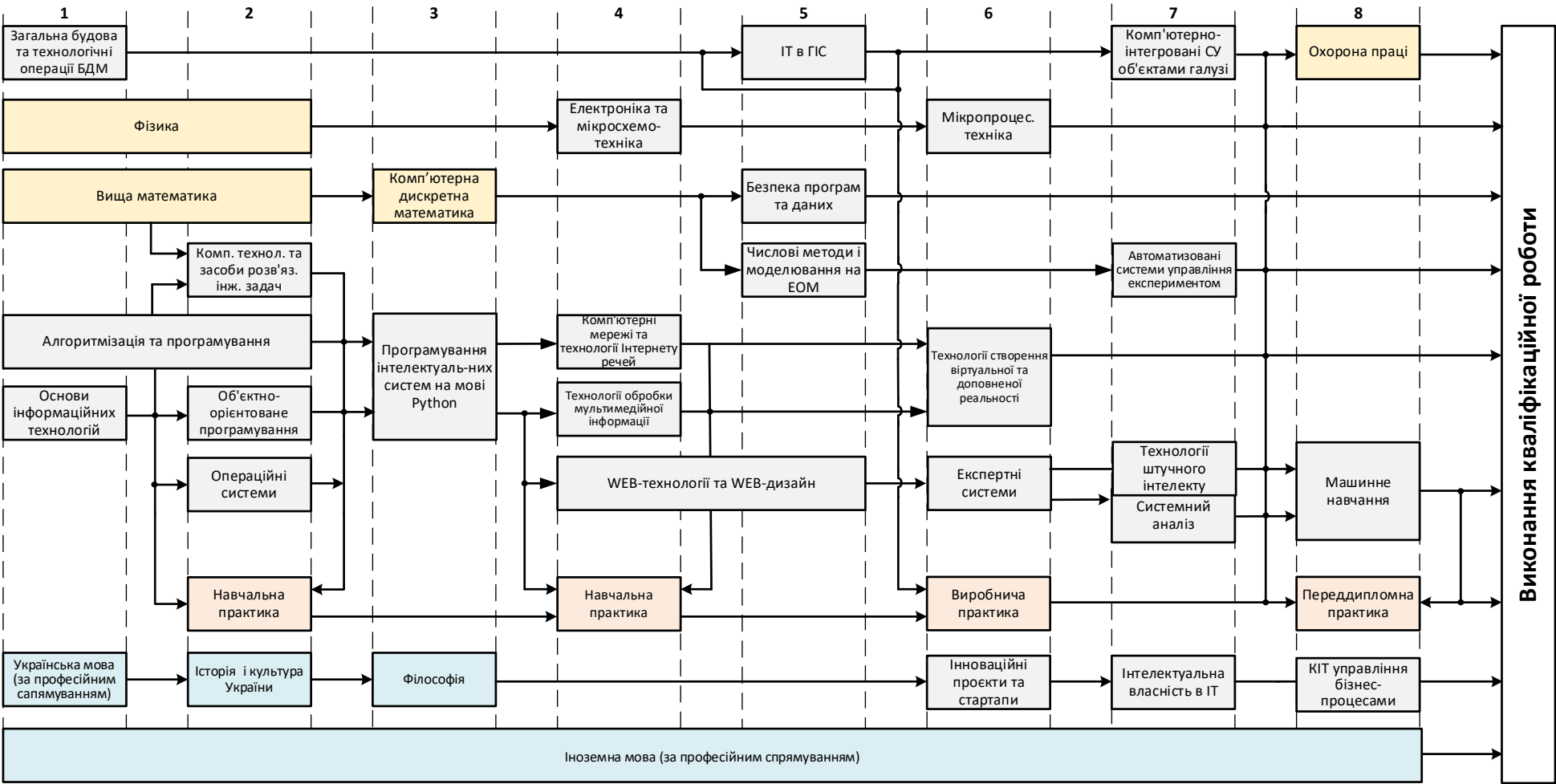
Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіровим освітнім компонентом.

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin>

ПРОЕКТ

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Інформаційно-керуючі системи та технології» спеціальності «F6 Інформаційні системи і технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з інформаційних систем і технологій».

Кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, вона не має мати академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ.

ПРОЄКТ

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
K3 1			+	+	+	+	+		+								+	+				+			+	+	+				+	+	+				+	
K3 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
K3 3						+	+			+	+	+					+	+	+		+		+	+				+		+				+	+	+	+	
K3 4		+														+																					+	
K3 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	
K3 6			+	+	+	+	+												+	+	+			+					+				+			+	+	
K3 7																										+											+	
K3 8										+										+									+								+	
K3 9	+	+	+	+																											+						+	
K3 10	+	+	+	+			+	+																							+						+	
K3 11	+		+																												+						+	
KC 1				+	+	+				+							+			+			+	+			+		+		+				+	+	+	
KC 2											+	+		+			+				+		+	+											+		+	
KC 3																		+					+	+				+			+				+		+	
KC 4											+	+		+	+		+			+	+			+		+		+						+			+	
KC 5							+													+	+					+		+		+	+					+	+	
KC 6								+							+	+				+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
KC 7																				+									+								+	
KC 8																											+	+									+	+
KC 9																												+	+									+
KC 10					+	+	+		+						+				+		+							+				+		+		+	+	
KC 11					+	+	+		+							+				+		+			+		+						+	+		+	+	
KC 12											+	+		+					+	+												+				+	+	
KC 13																			+				+		+											+	+	
KC 14																			+					+								+				+	+	
KC 15										+													+			+										+		+

ПРОЄКТ

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПР 1					+	+																+				+											+	
ПР 2					+	+	+				+	+								+		+			+	+	+	+			+	+				+	+	
ПР 3									+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+						+				+	+		+	+	
ПР 4														+			+				+			+				+		+	+	+			+	+	+	
ПР 5									+		+	+	+					+	+									+	+								+	+
ПР 6									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	
ПР 7													+		+	+		+	+								+		+					+		+	+	
ПР 8												+								+																+	+	
ПР 9																											+				+						+	+
ПР 10	+	+	+	+				+																							+						+	+
ПР 11										+																+											+	+
ПР 12										+																										+	+	+
ПР 13																	+		+						+											+	+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Фахові компетентності														
	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КЗ 9	КЗ 10	КЗ 11	КС 1	КС 2	КС 3	КС 4	КС 5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10	КС 11	КС 12	КС 13	КС 14	КС 15
ПР 1	+	+	+			+						+			+		+					+		+		
ПР 2	+	+			+	+	+	+		+		+	+		+		+				+	+		+		
ПР 3	+	+	+				+	+		+				+	+	+								+		
ПР 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПР 5		+	+				+	+				+		+	+	+					+			+		
ПР 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+				+		+		+	
ПР 7	+	+	+					+						+	+	+			+						+	
ПР 8		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
ПР 9	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+					+	+		
ПР 10		+	+			+		+	+	+	+		+						+	+	+				+	
ПР 11		+	+			+	+	+				+							+	+	+	+		+	+	
ПР 12		+	+									+														+
ПР 13		+	+		+									+	+		+	+					+			+

Гарант освітньо-професійної її програми
к.т.н., доцентка кафедри автоматизації та
комп'ютерно-інтегрованих технологій

Тетяна ПЛУГІНА