

Силабус
освітнього компоненту ОК14
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Практичний курс англійської мови

Назва дисципліни:	Практичний курс англійської мови
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В 11 Філологія
Спеціалізація:	В11.10 Прикладна лінгвістика
Освітньо-професійна програма:	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958 усна практика (1 МЛ) (1 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542 (Фонетика) (1 МЛ) (1 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6730 граматика (1 МЛ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402 усна практика (1 МЛ) (2 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6710 (3-4 семестр, 2 МЛ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6711 усна практика (5-6 семестр, 3 МЛ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6731 граматика (3 МЛ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6190 7 семестр (4 МЛ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6422 8 семестр (4 МЛ)
Рік навчання:	1–4
Семестр:	1–8
Обсяг освітнього компоненту	53 кредити (1590 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (1,5 семестр)/ Іспит (2,3,4,6,7,8)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра іноземних мов
Мова викладання:	англійська, українська
Керівник курсу:	Птушка Анастасія Сергіївна, канд.філол.наук, доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-21
E-mail:	metodengl@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є поглиблення й удосконалення набутих учнями знань з англійської мови протягом навчання у закладах загальної середньої освіти та підготовка вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-

філологів у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у збагаченні словникового та фразеологічного запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, зокрема:

- лінгвістична компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;

- комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів;

- лінгвокраїнознавча компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- навчання студентів усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищі;

- розвиток основних механізмів мови в усіх видах мовленнєвої діяльності, структурному оформленні мовлення в усній та писемній формах;

- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;

- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом.

Передумови для вивчення дисципліни:

Передумовою до вивчення дисципліни слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. А також, для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: ОК 1 Культура мовлення фахівця-філолога; ОК 2 Особливості професійного спілкування країн світу; ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК 4 Історія та культура України; ОК 5 Філософія; ОК 6 Основи інформаційних технологій; ОК 7 Вступ до мовознавства; ОК 8 Комп'ютерна графіка; ОК 9 Системи управління базами даних; ОК 10 Напрями і стилі світової літератури; ОК 11 Основи прикладної лінгвістики; ОК 12 Методика викладання іноземної мови; ОК 15 Практичний курс німецької мови; ОК 16 Системи машинного перекладу; ОК 17 Теорія і практика перекладу; ОК 18 Практичний курс французької мови; ОК 19 Педагогіка; ОК 20 Навчальна практика, ОК 21 Навчальна практика, ОК 22 Виробнича (педагогічна практика).

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Результати навчання:

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у

побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	2	3
1 семестр		
1	ПР Усна практика Тест на визначення рівня володіння мовою. Розділ 1: Family life – basic vocabulary Family life – love and romance	2
	Практична граматики Present Simple	2
	Фонетика Значення англійської мови. Опанування правильною вимовою. Особливості артикуляції звуків. Артикуляція голосних. Фонеми [i], [i:]; [e], [æ]; [ə]; [ʌ]; [ɑ:]; [ɜ:]; [ɔ]; [ɔ:]; [u]; [u:]. Дифтонги [ei]; [ai]; [ɔi]; [au]; [əu]; [iə]; [ɛə]; [uə].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
2	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 1-2 chapters	2
	Практична граматики Present Continuous	2
	Фонетика Артикуляція приголосних. Фонеми [m]; [f], [v]; [p],[b]; [t], [d]; [n]; [l]; [k], [g]; [s], [z]; [ʃ], [ʒ]; [θ], [ð]; [tʃ], [dʒ]; [r]; [h]; [w]; [ŋ]; [j].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
3	ПР Усна практика Family life – vocabulary in context Family life – wedding Контрольна робота до розділу 1.	2
	Практична граматики Present Simple – Present Continuous	2
	Фонетика Інтонація. Характеристика тонів у різних типах речень. Низхідний тон. Висхідний тон. Низхідно-висхідний тон.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
4	ПР Усна практика	2

	20000 leagues under the sea 3-4 chapters	
	Практична граматика Stative Verbs	4
	Фонетика Практика англійської вимови. Pronunciation of sounds [i:], [i], [e].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
5	ПР Усна практика Lies and truth – basic vocabulary Lies and truth – feelings and emotions	2
	Практична граматика Past Simple	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [æ], [ʌ], [ɑ:]	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
6	ПР Усна практика Lies and truth – vocabulary in context Lies and truth – Is lying always wrong? Контрольна робота до розділу 2.	2
	Практична граматика Past Continuous	2
	Фонетика Pronunciation of sounds [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
7	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 5 chapter Тест 1-5 chapters	2
	Практична граматика Past Simple – Past Continuous	2
	Фонетика Pronunciation of sounds [ə:], [ə], [ei].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
8	ПР Усна практика Bringing up children – basic vocabulary Bringing up children – babies and children	2
	Практична граматика Used to, Would, Be used to, Get used to	2
	Фонетика	2

	Pronunciation of sounds [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [əʊ], [iə], [eə], [ʊə], [juə].	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
9	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 6-7 chapters	2
	Практична граматика Present Perfect	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [s], [z], [p], [b], [t], [d].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
10	ПР Усна практика Bringing up children – vocabulary in context Bringing up children – wolf-children of India Контрольна робота до розділу 3	2
	Практична граматика Present Perfect – Past Simple	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [k], [f], [v].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
11	ПР Усна практика Health – basic vocabulary Health – human body, feeling ill	2
	Практична граматика Present Perfect Continuous	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [θ], [ð].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
12	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 8-9 chapters	2
	Практична граматика Present Perfect – Present Perfect Continuous	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [h], [m].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
13	ПР Усна практика	2

	Health – vocabulary in context Health – staying healthy Контрольна робота до розділу 4	
	Практична граматика Past Perfect	4
	Фонетика Pronunciation of sounds [n], [ŋ], [l] [r], [w].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
14	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 10 chapter Тест 5-10 chapters	2
	Практична граматика Past Perfect Continuous	2
	Фонетика Правила словесного наголосу. Фразовий наголос. інтонація. Паузи. Природне мовлення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
15	ПР Усна практика Повторення тем: Family life, Lies and truth, Bringing up children, Health	2
	Практична граматика Past Perfect – Past Perfect Continuous	4
	Фонетика Дієслово to have. Злите мовлення. Короткі граматичні форми. Pronunciation of endings -(e)d, -(e)s.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
16	ПР Усна практика Контрольна робота до розділів 1-4	2
	Практична граматика Підсумковий тест	2
	Фонетика American English. Тест на засвоєння фонетичних, фонематичних, акцентуаційних та інтонаційних правил.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
	Залік	

Усього за 1 семестр	ПР - 112 СР – 278	390
2 семестр		
17	ПР Усна практика A healthy lifestyle – basic vocabulary A healthy lifestyle – keeping fit	4
	Практична граматика Future forms Present simple with future meaning Future continuous	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
18	ПР Усна практика Officially dead – chapters 1-3 Тест - chapters 1-2	4
	Практична граматика Future perfect, future perfect continuous Other ways to talk about the future	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
19	ПР Усна практика A healthy lifestyle – vocabulary in context A healthy lifestyle – diet center's comprehensive five stage program Контрольна робота до розділу 1	4
	Практична граматика The Passive Active, passive Passive with modal and other verbs	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
20	ПР Усна практика Officially dead – chapters 4-6 Тест - chapters 3-5	4
	Практична граматика Passive reporting verbs Have something done	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
21	ПР Усна практика Exercises – basic vocabulary	4

	Exercises – body posture and movements	
	Практична граматика Nouns	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
22	ПР Усна практика Officially dead – chapters 7-10 Тест - chapters 6-8 Тест - chapters 9-10	4
	Практична граматика Articles (1)	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
	ПР Усна практика Exercises – vocabulary in context Exercises – how to achieve health benefits Контрольна робота до розділу 2	4
	Практична граматика Articles (2)	4
23	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
24	ПР Усна практика Officially dead – chapters 11-12 Тест - chapters 11-12	4
	Практична граматика This, that, these, those	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
	ПР Усна практика Food and drink – basic vocabulary Food and drink – food stuff, cooking, eating out	2
	Практична граматика Pronouns	4
25	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
26	ПР Усна практика Officially dead – chapters 13-15 Тест - chapters 13-15	2
	Практична граматика Possessives forms of nouns	4

	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
27	ПР Усна практика Food and drink – vocabulary in context Food and drink – new coke Контрольна робота до розділу 3	2
	Практична граматики Quantifiers	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
28	ПР Усна практика Count Vlad chapters 1-5 Тест - chapters 1-5	2
	Практична граматики Prepositions of time Prepositions of place	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
29	ПР Усна практика Shopping – basic vocabulary Shopping – shops, clothes, advertising	2
	Практична граматики Prepositions of movement	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
30	ПР Усна практика Count Vlad chapters 6-10 Тест - chapters 6-10	2
	Практична граматики Adjectives -ed, -ing adjectives	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
31	ПР Усна практика Shopping – vocabulary in context Shopping – Gucci: a family story Контрольна робота до розділу 4	2
	Практична граматики Adverbs	4
	СР	12

	1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	
32	ПР Усна практика Повторення тем: A healthy lifestyle, Exercises, Food and drink, Shopping Контрольна робота до розділів 1-4	2
	Практична граматики Comparisons	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	12
	Іспит	30
Усього за 2 семестр	ПР – 112 СР – 248 іспит – 30	390
3 семестр		
33	ПР Практика усного та писемного мовлення Countries, nationalities and languages	2
	Практична граматики The Infinitive. General concept	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
34	ПР Практика усного та писемного мовлення The weather	2
	Практична граматики Tense and aspect of the Infinitive	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
35	ПР Практика усного та писемного мовлення Describing people: appearance	2
	Практична граматики Using the Infinitive without the particle <i>to</i>	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
36	ПР Практика усного та писемного мовлення Describing people: personality	2
	Практична граматики Functions of the Infinitive in a sentence	2
	СР 1) Виконання вправ.	4

	2) Додаткове читання.	
37	ПР Практика усного та писемного мовлення Relationships	2
	Практична граматики Infinitive constructions	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
38	ПР Практика усного та писемного мовлення At home	2
	Практична граматики Complex Object	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
39	ПР Практика усного та писемного мовлення Everyday minor problems	2
	Практична граматики Complex Subject	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
40	ПР Практика усного та писемного мовлення Global problems	2
	Практична граматики Construction <i>For-to-Infinitive</i>	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
41	ПР Практика усного та писемного мовлення Education	2
	Практична граматики The Infinitive. Revision	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
42	ПР Практика усного та писемного мовлення Higher education	2
	Практична граматики Testing the Infinitive	2
	СР 1) Виконання вправ.	6

	2) Додаткове читання.	
43	ПР Практика усного та писемного мовлення Work	2
	Практична граматики Gerund. General concept	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
44	ПР Практика усного та писемного мовлення Business	2
	Практична граматики The dual nature of the Gerund	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
45	ПР Практика усного та писемного мовлення Sport	2
	Практична граматики Tense and aspect differences of the Gerund	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
46	ПР Практика усного та писемного мовлення Art and literature	2
	Практична граматики Using the Gerund	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
47	ПР Практика усного та писемного мовлення Theatre and cinema	2
	Практична граматики Verbs that take the to-Infinitive or -ing form with a change in meaning	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
48	ПР Практика усного та писемного мовлення Revision of oral topics	2
	Практична граматики Revision, performing tests on the Gerund	2
	СР	6

	1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	
	Іспит	30
Усього за 3 семестр	ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
4 семестр		
49	ПР Практика усного та писемного мовлення Music	2
	Практична граматики Functions of the Gerund in a sentence	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
50	ПР Практика усного та писемного мовлення Food	2
	Практична граматики Gerundial constructions	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
51	ПР Практика усного та писемного мовлення Physical Geography	2
	Практична граматики The Gerund and verbal noun	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
52	ПР Практика усного та писемного мовлення Environmental problems	2
	Практична граматики The Gerund and the Participle	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
53	ПР Практика усного та писемного мовлення Towns	2
	Практична граматики Testing the Gerund	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
54	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення The natural world	
	Практична граматики The Participle. General concept	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
55	ПР Практика усного та писемного мовлення Clothes	2
	Практична граматики Participle tenses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
56	ПР Практика усного та писемного мовлення Health and medicine	2
	Практична граматики Aspect differences of the Participle	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
57	ПР Практика усного та писемного мовлення Medicine and technology	2
	Практична граматики Functions of the Participle I in a sentence	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
58	ПР Практика усного та писемного мовлення Health and lifestyle	2
	Практична граматики Functions of the Participle II in a sentence	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
59	ПР Практика усного та писемного мовлення Travel	2
	Практична граматики Participial constructions	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
60	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Holidays	
	Практична граматики The Objective Participial construction	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
61	ПР Практика усного та писемного мовлення Science and technology	2
	Практична граматики The Subjective Participial construction	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
62	ПР Практика усного та писемного мовлення Computers	2
	Практична граматики Absolute Participial construction	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
63	ПР Практика усного та писемного мовлення Communications and the Internet	2
	Практична граматики Testing the Participle	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
64	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення усних тем	2
	Практична граматики Revision of the Infinitive, Gerund, Participle	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	Іспит	30
Усього за 4 семестр	ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
5 семестр		
65	ПР Практика усного та писемного мовлення Social media. Branches of science	2

	Практична граматика Zero Conditional, First Conditional	2
66	ПР Практика усного та писемного мовлення The press and the media. From Stone to Iron Age	2
	Практична граматика Second Conditional	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
67	ПР Практика усного та писемного мовлення Politics and public institutions. The ancient world's technologies	2
	Практична граматика Third Conditional	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
68	ПР Практика усного та писемного мовлення Crime. Industrial Revolution	2
	Практична граматика Mixed Conditionals	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
69	ПР Практика усного та писемного мовлення Money. The 20th century technology	2
	Практична граматика Wish, If only	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
70	ПР Практика усного та писемного мовлення Describing objects. Birth of Computer Science	2
	Практична граматика Alternatives to "if"	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

71	ПР Практика усного та писемного мовлення Belief and opinion. History of medicine	2
	Практична граматики Conditionals	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
72	ПР Практика усного та писемного мовлення Pleasant and unpleasant feelings. History of the social sciences	2
	Практична граматики Modal verbs Ability and possibility	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
73	ПР Практика усного та писемного мовлення Like, dislike and desire. New horizons for science development in the 21st century	2
	Практична граматики Modal verbs Making a guess (1)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
74	ПР Практика усного та писемного мовлення Speaking. Top 10 inventions	2
	Практична граматики Modal verbs Making a guess (2)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
75	ПР Практика усного та писемного мовлення The six senses. Metals	2
	Практична граматики Modal verbs Rules	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
76	ПР Практика усного та писемного мовлення What your body does.	2

	Nuclear power	
	Практична граматика Modal verbs Necessary and unnecessary actions	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
77	ПР Практика усного та писемного мовлення Praising and criticising. Space exploration	2
	Практична граматика Modal verbs Advice and criticism	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
78	ПР Практика усного та писемного мовлення Emotions and moods. Electricity	2
	Практична граматика Modal verbs Permission	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
79	ПР Практика усного та писемного мовлення Commenting on problematic situations. Light	2
	Практична граматика Modal verbs Requests and suggestions; offers, promises and warnings	2
80	ПР Повторення. Підсумковий тест.	4
	Залік	
Усього за 5 семестр	ПР – 64 СР – 26	90
6 семестр		
81	ПР Практика усного та писемного мовлення Number, quantity, degree and intensity. Radiation spectrum	2
	Практична граматика Reported speech Reported statements	2
82	ПР Практика усного та писемного мовлення Numbers and shapes. Automobile facts	2

	Практична граматика Reported speech Reported questions	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
83	ПР Практика усного та писемного мовлення Time. Water transport	2
	Практична граматика Reported speech Reported orders, requests and advice	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
84	ПР Практика усного та писемного мовлення Distances and dimensions. Air transport	2
	Практична граматика Reported speech Reporting verb patterns	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
85	ПР Практика усного та писемного мовлення Obligation, need, possibility and probability. How computer works	2
	Практична граматика Relative clauses (1)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
86	ПР Практика усного та писемного мовлення Sound and light. Mechanical engineering	2
	Практична граматика Relative clauses (2)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
87	ПР Практика усного та писемного мовлення Possession and giving. Automotive electronics	2
	Практична граматика Clauses after the noun	2

	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
88	ПР Практика усного та писемного мовлення Movement and speed. Transportation technologies	2
	Практична граматики Participle clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
89	ПР Практика усного та писемного мовлення Texture, brightness, weight and density. Automation	2
	Практична граматики Infinitive clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
90	ПР Практика усного та писемного мовлення Success, failure and difficulty. Metrology	2
	Практична граматики Other clauses Other noun structures	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
91	ПР Практика усного та писемного мовлення Time: connecting words and expressions. Information technology	2
	Практична граматики Linking words Reason and purpose	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
92	ПР Практика усного та писемного мовлення Condition. Ecology	2
	Практична граматики Linking words Causes and results	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

93	ПР Практика усного та писемного мовлення Cause, reason, purpose and result. Road construction	2
	Практична граматики Linking words Adding information and giving alternatives	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
94	ПР Практика усного та писемного мовлення Concession and contrast. Road construction materials	2
	Практична граматики Linking words Showing differences	2
95	ПР Практика усного та писемного мовлення Addition. Economy	2
	Практична граматики Linking words Ordering events	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
96	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Практична граматики Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Іспит	30
Усього за 6 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
7 семестр		
97	ПР Практика усного та писемного мовлення Подорожі та транспорт.	2
	Практична граматики Теперішній час: Present Simple, Present Continuous.	2
98	ПР Практика усного та писемного мовлення Подорожі та транспорт	2
	Практична граматики Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
99	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Подорожі та транспорт	
	Практична граматики Дієслова стану.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
100	ПР Практика усного та писемного мовлення Хобі, спорт і ігри.	2
	Практична граматики Минулий час: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
101	ПР Практика усного та писемного мовлення Хобі, спорт і ігри	2
	Практична граматики Past Perfect Continuous, would, used to/be/get used to.	2
102	ПР Практика усного та писемного мовлення Наука і технології.	2
	Практична граматики Майбутній час.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
103	ПР Практика усного та писемного мовлення Наука і технології.	2
	Практична граматики Теперішні часи в часових підрядних реченнях. Прийменники часу і місця.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
104	ПР Практика усного та писемного мовлення Засоби масової інформації.	2
	Практична граматики Артиклі.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
105	ПР Практика усного та писемного мовлення Засоби масової інформації.	2
	Практична граматики Злічувані та незлічувані іменники/ квантифікатори	2

	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
106	ПР Практика усного та писемного мовлення Люди і суспільство.	2
	Практична граматики Умовні речення нульового, першого, другого та третього типу.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
107	ПР Практика усного та писемного мовлення Люди і суспільство.	2
	Практична граматики Умовні речення змішаного типу, інверсія / unless, in case, as/so long as, provided (that)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
108	ПР Практика усного та писемного мовлення Закон і злочинність.	2
	Практична граматики Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
109	ПР Практика усного та писемного мовлення Закон і злочинність.	2
	Практична граматики Вищий і найвищий ступені порівняння прислівників /so, such, enough, too.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
110	ПР Практика усного та писемного мовлення Здоров'я і фітнес.	2
	Практична граматики Модальні дієслова: вираження здатності, дозволу, поради, критики.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
111	ПР Практика усного та писемного мовлення Здоров'я і фітнес.	2
	Практична граматики	2

	Модальні дієслова: вираження обов'язковості, необхідності та ступенів впевненості	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
112	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Практична граматики Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Іспит	30
Усього за 7 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
8 семестр		
113	ПР Практика усного та писемного мовлення Їжа і напої.	2
	Практична граматики Пасивний стан.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
114	Практика усного та писемного мовлення Їжа і напої.	2
	Практична граматики Безособовий пасивний стан.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
115	ПР Практика усного та писемного мовлення Їжа і напої.	2
	Практична граматики Каузатив. Прямі та непрямі додатки.	2
116	ПР Практика усного та писемного мовлення Освіта і навчання.	2
	Практична граматики Безособові форми дієслова: форма -ing або інфінітив.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
117	ПР Практика усного та писемного мовлення Освіта і навчання.	2
	Практична граматики Вживання prefer, would rather, had better. Інфінітив цілі.	2

118	ПР Практика усного та писемного мовлення Погода та довкілля.	2
	Практична граматики Питання/питальні слова.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
119	ПР Практика усного та писемного мовлення Погода та довкілля.	2
	Практична граматики Непрямі питання в англійській мові (indirect questions).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
120	ПР Практика усного та писемного мовлення Гроші та покупки.	2
	Практична граматики Непряма мова. Опосередковані запитання (Reported questions).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
121	ПР Практика усного та писемного мовлення Гроші та покупки.	2
	Практична граматики Reporting verbs в англійській мові та способи їх вживання.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
122	ПР Практика усного та писемного мовлення Розваги.	2
	Практична граматики Відносні підрядні речення (Relative clauses).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
123	ПР Практика усного та писемного мовлення Розваги.	2
	Практична граматики Дієприкметник.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

124	ПР Практика усного та писемного мовлення Мода та дизайн.	2
	Практична граматики Часові форми в нереальних ситуаціях (Unreal past).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
125	ПР Практика усного та писемного мовлення Мода та дизайн.	2
	Практична граматики Вираження бажання та протиставлення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
126	ПР Практика усного та писемного мовлення Робота і бізнес	2
	Практична граматики Інверсія в англійській мові.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
127	ПР Практика усного та писемного мовлення Робота і бізнес	2
	Практична граматики Присвійний відмінок. Присвійні визначники та займенники.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
128	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Практична граматики Повторення тем, опрацьованих протягом семестру	2
	Іспит	30
Усього за 8 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
Разом	ПР – 608	1590
	СР – 802	
	іспит – 180	

Методи навчання:

МН1– комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);

- МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);
- МН3 – граматико-перекладний метод (вивчення граматичних правил з метою здійснення усної та письмової перекладацької діяльності);
- МН4 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).
- МН5 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);
- МН6 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

Форми та методи оцінювання:

Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, написання тематичний диктантів та перекладів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне тестування, модульне тестування, залік, іспит.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна Шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна Шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1.1. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

1.2. Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

1.3. Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати

100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

2 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

3 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

4 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

5 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

6 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

7 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

7.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

7.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних

завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

7.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

8 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка національною шкалою за		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	Зараховано	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка національною шкалою за		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно		FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт, заліку чи іспиту заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Рекомендована література:

1. Сverdlova, I. O., Ptuška, A. C. You and Your Life = Людина та світ довкола. Ч. 1 : навч. посіб. Харків, ХНАДУ, Електрон. вид., випр. та допов. 2024. 152 с. (електронна версія)
2. Jules Verne. 20000 leagues under the sea: Audio CDs.
3. Richard Prescott. Officially Dead: Audio CDs.
4. Гольцова М.Г. Практична граматика англійської мови : методичні рекомендації. Київ : КОМПРИНТ, 2022. 82 с.
5. Гольцова М.Г. Практична граматика основної іноземної мови (англійської) для студентів I курсу : методичні рекомендації. Вертикаль, 2021. 80 с.
6. Гольцова М.Г. Практична граматика основної іноземної мови (англійської) для студентів III курсу : методичні рекомендації. Вертикаль, 2021. 80 с.
7. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course. Харків : ХНАДУ, 2017, 236 с.
8. Щур Н.М. Граматика англійської мови: часові форми дієслова : навчальний посібник для студентів I – IV для студентів усіх спеціальностей. Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. 102 с.,,
9. Yule, G. Oxford practice grammar: Advanced: With answers. Oxford University Press. 2019. 280 p.
10. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2019. 384 p.
11. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, RealWorld Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
12. Murphy, R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
13. Smalzer William R., Murphy Raymond Grammar in use Intermediate : Workbook. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 195 p.
14. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course, Intermediate. Oxford : Oxford University Press. 2022. 386 p.
15. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published. 2021. 60 p.
16. Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1–5 курсів факультету іноземних мов / уклад. Л.О Байбекова, М.З. Конєва, С.Л. Немчонок, А. О. Пруднікова, А. С. Птушка, О. В. Язловицька. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 204 с.
17. Саєнко Н. В., Коваленко О.А. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2024. 135 с. (електронна версія)
18. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
19. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для студентів 2 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
20. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
21. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
22. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для самостійної

- роботи студентів 3 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
23. Негрівода О. О. Практична граматики англійської мови: Безособові форми дієслова. Одеса, 2020. 203 с.
24. Malcolm M., Taylore-Knowles S. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan. 2021. 256 с.
25. Jenny Dooley. Count Vlad: Audio CDs.

Додаткові джерела:

1. New Round-Up 5 Student's Book with access code. Pearson Education Ltd, 2023.
2. Кузьо Л., Кащук М. English Grammar in Practice : навчальний посібник. Львів. 2017. 348 с.
3. DiGiacomo, Michael. The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing. Rockridge Press, 2020. 208 p.
4. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти (для практичних занять та самостійної роботи) : навч. посіб. / Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 300 с.

Інформаційні ресурси:

1. Практичний курс англійської мови – усна практика (1 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958>
2. Практичний курс англійської мови – усна практика (2 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402>
3. Практичний курс англійської мови – граматики (1 МЛ) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6730>
4. Практичний курс англійської мови – фонетика (1 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542>
5. Практичний курс англійської мови <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6710> (3-4 семестр, 2 МЛ)
6. Практичний курс англійської мови <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6711> – усна практика (5-6 семестр, 3 МЛ)
7. Практичний курс англійської мови – граматики (3 МЛ) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6731>
8. Практичний курс англійської мови <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6190> 7 семестр (4 МЛ)
9. Практичний курс англійської мови <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6422> 8 семестр (4 МЛ)
10. British Council: Learn English Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>.
11. British Council: Learn English Online. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



Анастасія ПТУШКА

Гарант освітньої програми



Анастасія ПТУШКА

Завідувач кафедри
іноземних мов



Анастасія ПТУШКА