

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

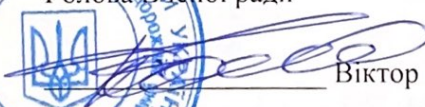
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 67/24 від «04» липня 2024 р.

Голова Вченої ради



 Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

наказ № 87 від «05» липня 2024 р.

Ректор



 Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Анастасія ПТУШКА,

канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов, _____, _____,
гарант ОП.

підпис

Наталія САЄНКО,

док. пед. наук, професор кафедри іноземних мов, _____, _____,
підпис

Наталія СКРИПНИК,

канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, _____, _____,
підпис

Здобувач:

Аліна Чевичелова, група МЛ-21-22 _____, _____,
підпис

2. Рекомендовано методичною комісією механічного факультету
Протокол № 10 від «26» червня 2024 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № 9 від «02» липня 2024 р.

4. Рецензенти:

Жанна БОГДАН, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

Марина МЕДВІДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
Михайло СОЗИКІН, комерційний директор ТОВ «ХАРЗБУТ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра іноземних мов
Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступень – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що розроблені на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
Мова(и) викладання	Українська. Окремі освітні компоненти: англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високоосвічених фахівців, що не лише є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці в галузі гуманітарних наук, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, але й спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики, а саме у діяльності, пов'язаній з успішною комунікацією англійською, німецькою / французькою та державною мовами, перекладом (письмовим та усним), творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, зокрема у галузі дорожнього господарства, автоматичною обробкою мови та мовлення, інформаційними технологіями.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 035 «Філологія» Спеціалізація: 035.10 «Прикладна лінгвістика» <i>Об'єктами професійної діяльності</i> випускників є мови (українська, англійська, німецька, французька) в теоретичному і практичному, синхронному і діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Мета навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на отримання фундаментальних знань з прикладної лінгвістики та формування відповідних компетенцій з їх подальшим застосуванням в освітній, науковій, соціально-культурній галузях, а також формування навичок створення та використання комп'ютерних систем на основі природних мов.
Основний фокус освітньої програми та	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства, прикладної лінгвістики на основі сучасних вимог

спеціалізації	освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної підготовки. Фокусом освітньої програми є підготовка фахівця, який здатний здійснювати ефективну комунікацію іноземними мовами, переклад (усний та письмовий) текстів різного спрямування та застосовувати знання з прикладної лінгвістики (автоматична обробка мови та мовлення, WEB технології та WEB дизайн) у професійній діяльності, опираючись на фахові та загальні компетентності. <i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, інформаційні технології, англійська мова, переклад.
Особливості програми	Особливістю програми є її інноваційний характер, що передбачає поєднання лінгвістичних дисциплін з новітніми інформаційними технологіями та перекладом. Значне місце серед освітніх компонентів відведено практичним курсам із прикладної та комп'ютерної лінгвістики, перекладу, інформаційним технологіям та програмуванню. Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі прикладної лінгвістики як результат поєднання дисциплін лінгвістичного та інформаційно-технологічного спрямування, вивчення яких готує майбутнього фахівця до виконання широкого спектру професійних обов'язків у галузі освіти, філології, перекладу, програмування, обчислювань тощо. Значне місце відведено практичним курсам із технологій програмування та комп'ютерної лінгвістики, які взаємопов'язані у навчальному процесі спільними завданнями науково-дослідного характеру, спрямованими на розроблення програмного забезпечення конкретних лінгвістичних задач. Програма передбачає низку навчальних та виробничих практик, інтеграцію теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою, заохочення здобувачів вищої освіти до участі у наукових проектах, конкурсах студентських наукових робіт, а також програмах студентської академічної мобільності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у сферах, що пов'язані з використанням та викладанням іноземних мов, перекладом та сферою інформаційних технологій. Бакалавр-філолог може працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державної, комерційної, муніципальної), зокрема в ІТ-компаніях, видавництвах, засобах масової інформації, інформаційних та перекладацьких агентствах; у різноманітних фундаціях та спілках гуманітарного спрямування; у будь-яких сферах та галузях, де потрібні навички роботи з широким спектром інформаційних технологій, організації комунікації у соціальних медіа, виконання перекладу текстів різних
--	--

	функціональних стилів, наприклад, науково-технічних, художніх, ділових тощо, керування базами даних. Випускники освітньої програми можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 33 Фахівці в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі концепції викладання та навчання використовуються студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результативно-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів. Для вдосконалення програми викладачі кафедри проводять консультації (усні та письмові опитування) зі слухачами після закінчення вивчення курсу щодо пропозицій удосконалення викладання дисципліни та деталізації вивчення тем, які становлять особливий інтерес для студентів. Програма містить низку нормативних дисциплін, під час вивчення яких студенти активно залучені до вирішення практичних завдань: усні та письмові перекладацькі проекти, аналіз і розробка програмного забезпечення, веб-сайтів та чат-ботів, використання сучасних методик викладання для навчання іноземної мови. Здобувачі беруть участь в лекціях, семінарських та практичних заняттях, дискусіях, наукових конференціях, круглих столах, у діяльності проблемних груп та наукових проєктах, до яких залучені викладачі кафедри. Кафедра іноземних мов використовує інноваційні технології навчання (наявність комп'ютерних класів і курсів-ресурсів) та онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle, MyEnglishLab, Quizlet, Online Test Pad, Padlet, Kahoot, Naurok, ClassDojo, Ding Talk, British Counsel Learning English), які передбачають можливість самотійної роботи студентів з використанням електронних засобів навчання та мультимедійних технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за

	національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль: письмові контрольні роботи, усне опитування, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів. Підсумковий контроль: іспити (письмові, усні, змішаної форми), заліки, диференційовані заліки, атестаційний (підсумковий) іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні	СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її

(фахові, предметні) компетентності (СК)	теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. СК 13. Здатність використовувати базові знання з основ програмування та вірно обирати інструментарій розробки та оптимізації програмного забезпечення. СК 14. Здатність застосовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології задля ефективного виконання професійних завдань та обов’язків. СК 15. Здатність використовувати базові гнучкі навички у завданнях комп’ютерної лінгвістики та розробці сучасних інформаційних продуктів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для	

організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Застосовувати професійно-комунікаційні та організаційні навички для забезпечення фахової діяльності у галузі програмування.

ПРН 21. Використовувати знання, уміння й навички проектування, написання, тестування, підтримки комп'ютерних програм для вирішення технічних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 22. Застосовувати знання з автоматичної обробки мови та мовлення, WEB технологій та WEB.

ПРН 23. Використовувати інтерактивні технології, комп'ютерне навчання та засоби телекомунікації з метою ефективного розв'язання фахових задач.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники періодично підвищують кваліфікацію та здійснюють наукові дослідження у відповідності до освітніх компонентів, що вони викладають.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів навчального середовища ХНАДУ. Навчальний процес забезпечено мультимедійним класом, спеціалізованим мультимедійним обладнанням (комп'ютери, телевізори, плеєри, проектори), комп'ютерними класами з підключенням до Інтернет, можливістю здобувачів виходити до Інтернет з власних пристроїв за допомогою Wi-Fi. Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватись такими інструментами перекладу, як LogiTerm, Smartcat, OmegaT, SmartCAT, CafeTran Espresso. Також студенти забезпечені доступом до таких інтерактивних платформ: Online Test Pad, Google Classroom, British Council Learning English, Kahoot та багато інших. Реалізація освітньої програми забезпечується відповідністю матеріально-технічного забезпечення університету вимогам у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Інформаційне та навчально-методичне	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету

забезпечення	Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com (стара версія сайту: https://dl.khadi.kharkov.ua/)). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України і передбачає: - участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах; - участь у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах та конкурсах. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів; укладених університетом угод про міжнародну академічну мобільність Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 01	Культура мовлення фахівця-філолога	3	екзамен
ОК 02	Особливості професійного спілкування країн світу	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	залік
ОК 05	Філософія	3	екзамен
Усього		15	
Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 06	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 07	Основи інформаційних технологій	4	залік
ОК 08	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 09	Системи управління базами даних	5	екзамен
ОК 10	Основи прикладної лінгвістики	3	залік
ОК 11	Стилістика	3	екзамен
ОК 12	Методика викладання іноземної мови	3	екзамен
ОК 13	Охорона праці	3	екзамен
Усього		28	
Компоненти професійної підготовки			
ОК 14	Практичний курс англійської мови	53	залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс німецької мови	30	залік, екзамен
ОК 16	Системи машинного перекладу	3	залік
ОК 17	Теорія і практика перекладу	11	екзамен
ОК 18	Практичний курс французької мови	17	екзамен
ОК 19	Педагогіка	3	залік
ОК 20	Навчальна практика	6	залік*
ОК 21	Навчальна практика	4	залік*
ОК 22	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік*
ОК 23	Виробнича практика	4	залік*
Усього		137	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП**			
Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВД 24	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1	3	залік
ВД 25	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2	3	залік

ВД 26	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3	3	залік
ВД 27	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4	3	залік
Усього		12	
<i>Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ВД 28	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1	3	залік
ВД 29	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2	3	залік
ВД 30	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3	3	залік
ВД 31	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4	3	залік
Усього		12	
<i>Компоненти професійної підготовки</i>			
ВД 32	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ВД 33	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ВД 34	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ВД 35	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
ВД 36	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	4	залік
ВД 37	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	4	залік
ВД 38	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	4	залік
ВД 39	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	4	залік
ВД 40	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	залік
Усього		36	
Загальний обсяг вибірових компонент:			60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

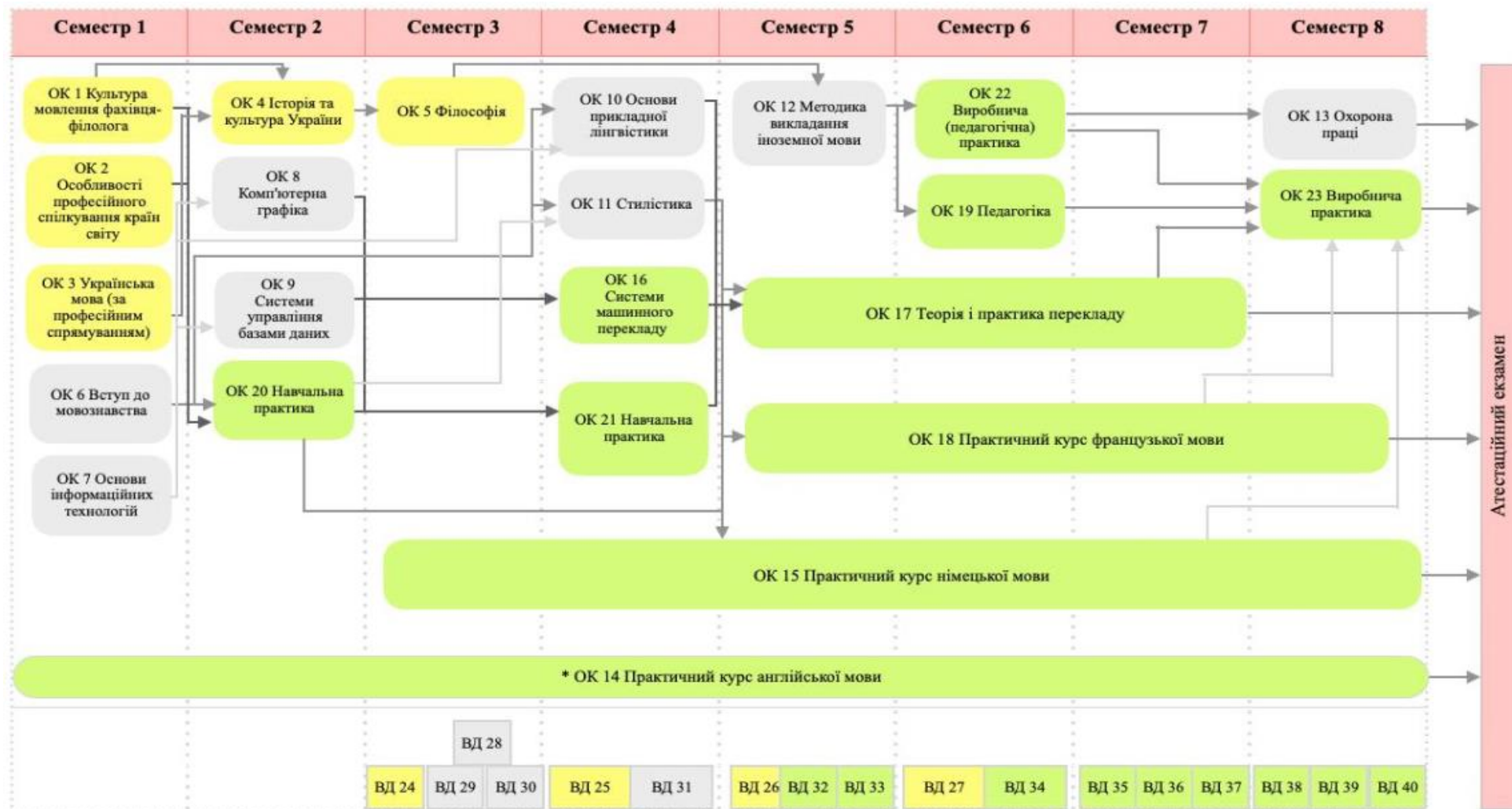
* Захист звіту з практики

** Дозволяється вибір здобувачем із загальноуніверситетського каталогу в тому числі з інших ОП згідно до п. 2.2

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



*	Всі освітні компоненти по мірі їх вивчення є пререквізитами для OK 14 «Практичний курс англійської мови»
	Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки
	Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки
	Компоненти професійної підготовки

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	+			+	+								+										
ЗК2	+	+		+	+	+	+				+		+										
ЗК3		+	+																				
ЗК4														+	+			+					
ЗК5		+	+									+		+		+			+				
ЗК6			+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+				
ЗК7					+					+		+	+	+		+	+						
ЗК8							+							+	+					+		+	+
ЗК9														+	+		+	+					
ЗК10						+		+	+		+								+				
ЗК11	+							+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК12							+	+	+	+						+					+	+	+
ЗК13																				+	+	+	+
ЗК 14				+																			
СК1					+							+		+									
СК2			+			+				+					+			+					
СК3						+								+	+			+					
СК4		+												+							+		
СК5				+										+	+								
СК6	+	+	+		+						+			+	+			+	+			+	+
СК7				+		+					+			+	+			+	+		+	+	
СК8					+					+		+	+				+			+			
СК9			+											+	+		+			+			
СК10										+	+	+		+	+			+					
СК11	+			+									+						+			+	+
СК12	+	+					+						+						+			+	+
СК13							+	+	+							+							
СК14							+	+	+							+							
СК 15							+	+	+							+					+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПРН 1	+	+		+	+							+	+	+	+			+					
ПРН 2			+	+			+					+		+	+		+	+	+			+	+
ПРН 3					+		+					+	+						+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+		+	+								+						+				
ПРН 5	+	+			+														+			+	+
ПРН 6							+	+	+	+			+			+					+		
ПРН 7						+					+	+											
ПРН 8		+		+		+								+	+			+					
ПРН 9						+					+			+									
ПРН 10	+		+																			+	+
ПРН 11														+	+		+	+		+			
ПРН 12			+			+				+	+			+	+		+	+		+			
ПРН 13			+											+	+			+					
ПРН 14														+	+			+		+		+	+
ПРН 15										+	+			+	+			+					
ПРН 16														+	+			+					
ПРН 17						+				+	+						+						
ПРН 18								+	+	+						+					+		
ПРН 19														+	+					+			
ПРН 20								+	+												+		
ПРН 21								+	+							+							
ПРН 22									+							+					+		
ПРН 23							+	+	+							+							

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПРН1			+					+	+		+	+	+							+		+	+		+	+			
ПРН2			+	+	+	+		+	+	+		+	+								+			+					
ПРН3				+	+	+	+	+		+		+		+															
ПРН4	+	+								+				+															
ПРН5	+	+	+	+				+	+			+		+						+					+	+			
ПРН6			+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН7		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
ПРН8		+								+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+				
ПРН9										+	+	+						+		+	+			+	+				
ПРН10			+						+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+			
ПРН11			+						+	+	+	+	+			+				+			+		+	+			
ПРН12						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+					
ПРН13						+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+					
ПРН14			+						+		+	+	+				+			+			+		+	+			
ПРН15						+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 16		+					+			+	+	+	+		+						+	+		+					
ПРН 17						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 18				+			+	+		+	+	+			+						+	+		+					
ПРН 19						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 20								+			+	+																+	
ПРН 21							+				+	+															+		
ПРН 22							+				+	+																	+
ПРН 23							+				+	+															+	+	+

