

Силабус
освітнього компоненту ОК15
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Практичний курс англійської мови

Назва дисципліни:	Практичний курс англійської мови
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.10 Прикладна лінгвістика
Освітньо-професійна програма:	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5858 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5859 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5860 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6188 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542 (Фонетика) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5106 (3-4 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5174 (5-6 семестр, Практика англійської мови)
Рік навчання:	1–4
Семестр:	1–8
Обсяг освітнього компоненту	42 кредити (1260 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (1,5 семестр)/ Іспит (2,3,4,6,7,8)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра іноземних мов
Мова викладання:	англійська, українська
Керівник курсу:	Птушка Анастасія Сергіївна, канд.філол.наук, доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-21
E-mail:	metodengl@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є поглиблення й удосконалення набутих учнями знань з англійської мови протягом навчання у закладах загальної середньої освіти та підготовка вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у збагаченні словникового та фразеологічного запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, зокрема:

- лінгвістична компетенція передбачає знання мовної системи і правил її

функціонування в процесі іншомовної комунікації;

- комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів;

- лінгвокраїнознавча компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- навчання студентів усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах;

- розвиток основних механізмів мови в усіх видах мовленнєвої діяльності, структурному оформленні мовлення в усній та писемній формах;

- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;

- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (Intermediate).

Передумови для вивчення дисципліни:

Передумовою до вивчення дисципліни слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. А також, для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: ОК 1 Ділова іноземна мова, ОК 2 Культура мовлення фахівця-філолога; ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК 4 Історія та культура України; ОК 5 Філософія; ОК 6 Основи інформаційних технологій; ОК 7 Вступ до мовознавства; ОК 8 Комп'ютерна графіка; ОК 9 Системи управління базами даних; ОК 10 Основи прикладної лінгвістики; ОК 11 Стилїстика; ОК 12 Методика викладання іноземної мови; ОК 14 Алгоритмізація та програмування; ОК 16 Практичний курс німецької мови; ОК 17 Системи машинного перекладу; ОК 18 Теорія і практика перекладу; ОК 19 Практичний курс французької мови; ОК 20 Педагогіка, ОК 21 Навчальна практика (лінгвістична), ОК 22 Навчальна практика, ОК 23 Педагогічна практика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна

1	2	3
1 семестр		
1	ПР Практика усного та писемного мовлення Тест на визначення рівня володіння мовою. Поняття про систему оцінки мовних компетенцій CEFR. Розділ 1: Комунікація. Типи питань.	2
	Практична граматики Частини мови. Структура речення. Прямий та непрямої додаток.	2
	Фонетика Фонетика та фонологія. Ознайомлення з фонематичними символами. Фонематичні голосні та приголосні. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
2	ПР Практика усного та писемного мовлення Різні типи комунікації. Комунікація між поколіннями. Вивчення іноземної мови. Опис досвіду. Зіставлення Present Simple та Present Continuous.	2
	Практична граматики Present Continuous. Present Simple. Present Continuous чи Present Simple? Дієслова стану (Stative verbs) та дієслова дії (Action verbs).	2
	Фонетика <i>Букви та звуки</i> Гра зі звуками англійської мови. Голосні звуки /eɪ/ та /æ/. Приголосні звуки /b/ і /p/. Приголосні звуки /s/ і /z/. Приголосні звуки /d/ і /t/. Звукові пари /b/ і /p/, /d/ і /t/, /s/ і /z/. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
3	ПР Практика усного та писемного мовлення Висловлення думки. Відповідь на висловлювання думки. Використання me too, me neither. Ваш тип навчання. Способи вивчення лексики. Письмо: Написання керівництва або інструкції.	2
	Практична граматики Past Simple. Past Continuous. Past Simple чи Past Continuous?	2
	Фонетика Голосні звуки /i:/ та /e/. Ненаголошені голосні /ə/ та /ɪ/. Приголосні звуки /f/ і /v/.	2

	Приголосні звуки /g/ і /k/. Звуки /h/, /w/ та /j/. Звукові пари /æ/ та /e/, /eɪ/ та /e/. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
4	ПР Практика усного та писемного мовлення Розвиток академічних навичок: Мови (читання, значення заголовків, говоріння). Науки про комунікацію: лінгвістика (аудіювання, говоріння). Контрольна робота до розділу 1.	2
	Практична граматики Present Perfect. Використання Present Perfect з прислівниками: just, already, yet; прийменниками for and since. Present Perfect: ever, this week. Present Perfect чи Past Simple?	2
	Фонетика Голосні звуки /aɪ/ і /ɪ/. Приголосні звуки /f/, /dʒ/ і /tʃ/. Приголосні звуки /l/ і /r/. Голосні звуки /ɑ:(r)/ і /eə(r)/. Приголосні звуки /m/, /n/ і /ŋ/. Звукові пари /æ/ та /ɑ:(r)/, /eɪ/ та /eə(r)/, /eə(r)/ та /ɑ:(r)/. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
5	ПР Практика усного та писемного мовлення Розділ 2: Сучасне життя. Робота, Опис досвіду навчання і роботи. Співбесіда. Зіставлення Present Perfect та Past Simple. Технології. Мобільні застосунки.	2
	Практична граматики Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous чи Simple? Past Perfect. Зіставлення часів: Past Simple, Continuous та Perfect.	2
	Фонетика Голосні звуки /əʊ/ і /ɒ/. Приголосні звуки /θ/ і /ð/. Голосні звуки /ʌ/, /ʊ/ і /u:/. Голосні звуки /z:(r)/ і /ɔ:(r)/. Голосні звуки /ɔɪ/ і /aʊ/. Звукові пари /əʊ/ та /u:/, /əʊ/ та /ɔ:/, /ɑ:/ і /ɔ:/. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
6	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Опитування щодо застосування технологій. Зіставлення Present Perfect та Present Perfect Continuous. Як робити пропозиції та відповідати на них. Засоби вираження співчуття та задоволення.	
	Практична граматики Past Perfect Continuous. Зіставлення Present та Past Tenses.	2
	Фонетика Поєднання звуків Групи приголосних на початку слів. Групи приголосних у кінці слів. Слова із закінченням -s, як wins, weeks, wages. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
7	ПР Практика усного та писемного мовлення Письмо: Неофіційний електронний лист. Додавання інформації. Розвиток академічних навичок: Суспільні науки: напруга на робочому місці (читання, письмо).	2
	Практична граматики Майбутній час в англійській мові. Використання will та shall. Конструкція be going to. Will чи be going to. Теперішні часи для вираження майбутніх дій.	2
	Фонетика Слова із закінченням -ed. Приголосні звуки між словами. Голосні звуки між словами. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
8	ПР Практика усного та писемного мовлення Розвиток академічних навичок: Суспільні науки: напруга на робочому місці (читання, письмо, займенники у тексті). Влаштування на роботу (читання, говоріння). Контрольна робота до розділу 2.	2
	Практична граматики Will be doing. Will have done та was going to. Зіставлення форм вираження майбутнього часу.	2
	Фонетика Наголос у слові Основи наголошення в словах. Наголос у двоскладових словах. Наголос у складних та складених словах. Наголос у довгих словах. BBC. Learning English. Pronunciation.	2

	Tongue Twisters.	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
9	ПР Практика усного та писемного мовлення Розділ 3: Відносини між людьми. Як описати дружбу. Стосунки. Розповідні часи (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Родина, сімейні стосунки, родичі.	2
	Практична граматики Дієслово have. Вживання коротких форм (it's, don't). Емфатичні конструкції. Загальні питання (Yes/no questions). Короткі відповіді.	2
	Фонетика Моделі наголошення Ознайомлення з моделями наголошення. Займенники в моделях наголошення. Дієслово to be в моделях наголошення. Допоміжні дієслова в моделях наголошення. Вимова коротких слів (a, of, or). BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
10	ПР Практика усного та писемного мовлення Сімейні традиції. Застосування used to, usually. Багатослівні дієслова. Як розповідати історії та реагувати на історії інших. Наголос у складних реченнях.	2
	Практична граматики Спеціальні питання (Wh-questions). Питання до підмета і додатка та різниця між ними. Прийменники у питальних реченнях. Вживання питальних займенників who, what, which.	2
	Фонетика Інтонація Поділ повідомлень на частини мови. Частини мови та граматики. Введення основного наголосу. Виділення протилежної думки. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
11	ПР Практика усного та писемного мовлення Складання біографії. Усна та письмова розповідь про життя іншої людини. Як описувати час у розповіді. Розвиток академічних навичок: Щастя (читання, організація тексту, говоріння).	2

	Практична граматика Заперечні речення. Заперечні питання (Negative questions). Розділові питання. Вживання So/Neither do I та I think so.	2
	Фонетика Виділення додаткових деталей. Основний наголос у питаннях. Основний акцент на контрастній інформації. Виділення виправлень. Підвищення і зниження тону. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
12	ПР Практика усного та писемного мовлення Розвиток академічних навичок: Вивчення бізнесу: сімейний бізнес, виявлення та висловлювання різних точок зору (аудіювання, говоріння). Контрольна робота до розділу 3.	2
	Практична граматика Модальні дієслова. Вживання can, could та be able to для вираження здатності або можливості виконати дію. Вживання can, may, could and be allowed to для вираження дозволу.	2
	Фонетика Швидкість Час на роздуми. Ненаголошені слова в розмові. Прослуховування зв'язного мовлення. Зв'язне мовлення: зміна звучання. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
13	ПР Практика усного та писемного мовлення Розділ 4: Особистість. Як описати людину та її здібності. Здатності й талант. Модальні дієслова спроможності. Талановиті діти. Способи досягнення успіху. Прикметники із закінченнями –ed та –ing.	2
	Практична граматика Вживання may, might, could, must для вираження ймовірності та впевненості. Вживання must та have to для вираження необхідності виконання дії. Вживання mustn't, needn't.	2
	Фонетика Тон Продовжуючий або завершальний тон. Упевнений і невпевнений тон. Інтонація в наказах, інструкціях. Інтонація у висловлюванні думок.	2

	Висловлення ентузіазму. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
14	ПР Практика усного та писемного мовлення Опис почуттів та емоцій. Інтроверти та екстраверти. Артикль. Складання відгуку на книгу. Як запропонувати допомогу та попросити про неї. Розділові питання.	2
	Практична граматики Вживання should, ought to, had better та be supposed to. Прохання та розпорядження. Пропозиції та запрошення. Вживання will, would, shall та should. Вживання it may/could/must have been.	2
	Фонетика Акценти Варіанти акценту, щодо вимови R. Змінювання голосних звуків в різних акцентах. Варіанти вимови приголосних звуків в різних акцентах. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
15	ПР Практика усного та писемного мовлення Написання онлайн-оголошення. Мова онлайн-оголошень, скорочення. Розвиток академічних навичок: психологія та порядок народження дітей у сім'ї (читання, розпізнавання головних речень абзацу, говоріння).	2
	Практична граматики Пасивний стан дієслова. Активний та пасивний стан дієслова.	2
	Фонетика Англійська з усього світу. Цілі вимови: чіткість чи швидкість? Повторення звукових пар. Повторення вивченого матеріалу. BBC. Learning English. Pronunciation. Tongue Twisters.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
16	ПР Практика усного та писемного мовлення Розвиток академічних навичок: Науки про спорт: виявлення талантів, розпізнавання головного в аудіофрагменті, надання прикладів (аудіювання, говоріння). Контрольна робота до розділу 4.	2

	Практична граматики Пасивні конструкції. Конструкція to have something done. Вживання to be done та being done.	2
	Фонетика Тест на засвоєння фонетичних та фонематичних, акцентуаційних, інтонаційних правил.	2
	Залік	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
Усього за 1 семестр	ПР – 96 СР – 114	210
2 семестр		
17	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Сімейне життя. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення видо-часових форм дієслова. Порівняння часів групи Present, Past та Future.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
18	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Кохання та романтика. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Пряма та непряма мова. Узгодження часів.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
19	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Весілля. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання тематичного диктанту за темою.	2

	Практична граматики Види іменників. Поняття парних та групових іменників. Складені іменники. Обчислювальні та необчислювальні іменники.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
20	ПР Практика усного та писемного мовлення Аудіювання – Officially Dead by Richard Prescott. Розділи 1 та 2: Зустріч. Бізнес. Прослуховування аудіо-матеріалу. Запис скриптів. Обговорення матеріалу. Переказ. Вправи до розділів. Написання тесту.	2
	Практична граматики Іменники, що мають форми тільки однини або множини. Неправильні форми множини іменників. Форми множини іменників, запозичених з інших мов.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
21	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Брехня і правда. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Особливості узгодження підмета з присудком.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
22	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Почуття та емоції. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Артикль. Загальні правила та особливості вживання означеного, неозначеного та нульового артикля.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6

23	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Чи завжди брехати погано? Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання тематичного диктанту за темою.	2
	Практична граматики Найбільш типові випадки вживання артикля з власними іменами. Найбільш типові випадки вживання артикля з географічними назвами. Найбільш типові випадки вживання артикля з іншими власними іменами та іменниками.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
24	ПР Практика усного та писемного мовлення Аудіювання – Officially Dead by Richard Prescott. Розділи 3 та 4: План. Подорож. Прослуховування аудіо-матеріалу. Запис скриптів. Обговорення матеріалу. Переказ. Вправи до розділів. Написання тесту.	2
	Практична граматики Займенники. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Взаємні займенники each other та one another. Зворотні займенники. Присвійний відмінок. Неозначені та заперечні займенники SOME, ANY, NO та їх похідні. Кількісні займенники. Питальні займенники.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
25	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Виховання дітей. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Прикметники. Види прикметників за способом творення та за значенням.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
26	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Немовлята та діти. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2

	Практична граматика Порядок прикметників у реченні. Субстантивація прикметників. Прикметник чи прислівник? Ступені порівняння прикметників.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
27	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Діти-вовки Індії. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання поради (лист, записка, есе, письмо). Написання тематичного диктанту за темою.	2
	Практична граматика Прикметник чи прислівник? Ступені порівняння прикметників.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
28	ПР Практика усного та писемного мовлення Аудіювання – Officially Dead by Richard Prescott. Розділи 5 та 6: Нещасний випадок. Новини. Прослуховування аудіо-матеріалу. Запис скриптів. Обговорення матеріалу. Переказ. Вправи до розділів. Написання тесту.	2
	Практична граматика Прислівники. Місце прислівників у реченні. Прислівники міри і ступеня.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
29	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Здоров'я. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматика Прийменник. Просторові прийменники. Прийменники напрямку руху. Прийменники часу. Прийменники, що вказують на спосіб пересування або виготовлення.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
30	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Людське тіло. Почуття. Хвороби. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2

	Практична граматики Прийменники для передачі відмінкових відносин. Фразові дієслова.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
31	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Збереження здоров'я. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання тематичного диктанту за темою.	2
	Практична граматики Порядкові та кількісні числівники. Вживання артикля перед числівниками.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
32	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Сімейне життя. Брехня і правда. Виховання дітей. Здоров'я: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, онлайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Сурядні, підрядні та парні сполучники. Види часток. Вигуки.	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	8
	Іспит	30
Усього за 2 семестр	ПР – 96 СР – 114 іспит – 30	240
3 семестр		
33	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Країни, національності та мови. Природний світ. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Повторення випадків вживання артиклів з власними іменами, географічними назвами та з іншими власними іменами та іменниками. Використання артиклів у сталих виразах.	2
	СР	4

	1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	
34	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Погода. Світ природи. Дерева та квіти. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Безособові форми дієслова: загальна характеристика. Інфінітив. Форми інфінітиву (простий, тривалий, dokonаний, dokonano-тривалий). Повна форма інфінітиву та «голий» інфінітив. Функції інфінітиву в реченні.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
35	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Опис людей: зовнішність. Чому Австралію вважають континентом, а Гренландію – островом. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Інфінітив як підмет. Інфінітив як присудок.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
36	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Опис людей: характер. Домашні та інші тварини. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Інфінітив як частина присудку.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
37	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Категорії тварин.	2

	Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	
	Практична граматика Інфінітив як додаток.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
38	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Стосунки. Комахи. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Інфінітив як означення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
39	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Вдома. Пори року. Клімат. Погода. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Інфінітив як обставина. Види обставин у реченні.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
40	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Кліматичні пояси світу. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Інфінітив як ввідна фраза.	2
	СР 1) Виконання вправ.	6

	2) Додаткове читання.	
41	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Повсякденні дрібні проблеми. Дивовижні природні явища. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Інфінітив як частина конструкції «Складний додаток». Використання складного додатка після дієслів чуттєвого сприйняття. Використання підрядного речення замість складного додатка після дієслів <i>to see, to feel, to sense, to notice, to hear</i> .	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
42	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Навколишнє середовище. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Використання складного додатка після дієслів розумової діяльності та дієслів, які позначають бажання, наміри та емоції.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
43	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Екологічні проблеми. Стихійні лиха. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Використання складного додатка після дієслів спонукання, наказу, дозволу, заборони та переконання.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
44	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Зникаючі види проти потреб людини. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою).	2

	Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	
	Практична граматика Використання складного додатка після дієслів повідомлення та ствердження і деяких фразовий дієслів.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
45	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Країни та національності. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Інфінітив як частина конструкції «Складний підмет». Використання складного підмета після дієслів видимості та випадку.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
46	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Частини світу. Політика та національні символи. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Використання складного підмета після дієслів видимості та випадку, чуттєвого сприйняття та розумової діяльності.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
47	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Чому Шотландські горяни носять кілти. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Використання складного підмета після дієслів повідомлення, спонукання, примусу, дозволу та після фраз з модальним значенням (<i>to be likely, to be unlikely, to be certain etc</i>).	2
	СР	6

	1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	
48	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Природний світ. Домашні та інші тварини. Пори року. Клімат. Погода. Навколишнє середовище. Країни та національності: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Інфінітив як частина «The for-to-infinitive» -конструкції. Повторення теми «Інфінітив». Повторення конструкцій з інфінітивом. Написання екзаменаційної роботи.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	Іспит	30
Усього за 3 семестр	ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
4 семестр		
49	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Глобальні проблеми. Гроші. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Герундій. Загальна характеристика. Функції герундію у реченні. Герундіальні звороти.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
50	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Освіта. Економіка. Бізнес. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2

	Практична граматика Герундій як підмет.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
51	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Вища освіта. Банки та банківська справа. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Герундій як присудок. Герундій як частина присудка.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
52	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Робота. Соціальні проблеми Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Герундій як означення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
53	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Злочини. Робота поліції. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматика Герундій як додаток.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
54	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 2. Розділ 3: Бізнес. Гучні пограбування. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	
	Практична граматики Герундій як обставина.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
55	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Науковий прогрес. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається тільки герундій. Дієслова, після яких вживається тільки інфінітив.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
56	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Наука. Технічний прогрес. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається герундій та інфінітив без зміни значення. Дієслова, після яких вживається герундій або інфінітив зі зміною значення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
57	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Спорт. Хто винайшов жувальну гумку. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2

	Практична граматики Дієприкметник теперішнього часу, його граматичні категорії. Дієприкметник та герундій у порівнянні.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
58	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Мистецтво та література. Малювання. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Дієприкметник теперішнього часу як частина присудка, як означення та обставина.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Жанри живопису. Види творчості. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
59	Практична граматики Дієприкметник теперішнього часу як частина конструкції «Складний додаток». Конструкція to have sth done.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Посмішка на обличчі Мони Лізи. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
60	Практична граматики Дієприкметник теперішнього часу як частина конструкції «Складний підмет».	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Театр і кіно. Транспорт і подорожі.	2
61		

	Ознайомлення з основною лексиною, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – 20000 лье під водою.	
	Практична граматики Дієприкметник теперішнього часу як ввідна фраза.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
62	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Види транспорту. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Дієприкметник минулого часу. Граматичні категорії дієприкметника минулого часу. Дієприкметник минулого часу як означення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
63	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Жахливий транспорт. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – 20000 лье під водою.	2
	Практична граматики Дієприкметник минулого часу як обставина. Дієприкметник минулого часу як частина присудка.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
64	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Гроші. Соціальні проблеми. Науковий прогрес. Малювання. Транспорт і подорож: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2

	Практична граматики Дієприкметник минулого часу як частина конструкції «складний додаток» та «складний підмет». Дієприкметникові звороти. Написання екзаменаційної роботи	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	Іспит	30
	Усього за 4 семестр ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
5 семестр		
65	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Спорт. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Категорія модальності у сучасній англійській мові. Модальні дієслова та конструкції: поглиблене вивчення. Модальні дієслова can, could, to be able to у значенні фізичної здатності, невиконаної дії в минулому, можливості, дозволу, заборони та прохання, неможливості.	2
66	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Види спорту. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Модальні дієслова can, could у значенні сумніву та здивування (у загальних та спеціальних питаннях), несхвалення. Сталі конструкції з модальними дієсловами can та could.	2
67	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Спортивне екіпірування. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2

	Аудіювання – граф Дракула.	
68	Практична граматика Модальні дієслова may, might, to be able to у значенні дозволу, заборони, припущення (невпевненість). Might у значенні критики. Сталі конструкції з may та might у значенні ... з таким самим успіхом..., ...ледь не..., ... можна (було) прийняти за..., могло бути і гірше тощо.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Освіта. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
69	Практична граматика Модальне дієслово must to у значенні накладання обов'язку, заборони, емоційного підкреслення почуттів, емфатичної поради, припущення або впевненості.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
70	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Шкільні будівлі та шкільний персонал. Майбутня освіта. Вивчення іноземних мов. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Порівняння модальних дієслів may/might та must у значенні припущення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
71	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Історія англomовного алфавіту. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2

	Аудіювання – граф Дракула.	
	Практична граматика Модальна конструкція have to у значенні обов'язку, накладеного зовнішніми обставинами (вимушеність). Модальна конструкція to be to у значенні плану та домовленості; запланованої дії, що не була виконана; інструкцій від людини в авторитеті; неминучості (...судилося...); відчаю (у питальних реченнях). Порівняння must, have to та to be to.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
72	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Робота. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Порівняння модальних дієслів must, have to та to be to.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
73	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Робота та професії. Влаштування на роботу. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Модальне дієслово need у значенні потреби та відсутності необхідності; сумніву, з надією на негативну відповідь (питання); виправлення дефекту (need+Ving). Різниця між didn't need to та needn't have done. Конструкція need+hardly/scarcely (наверяд чи потрібно).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
74	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Головні поради щодо поведінки на співбесіді в США. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2

	Практична граматика Модальні дієслова should та ought to у значенні поради, докору, обов'язку, припущення. Використання should в риторичних питаннях та твердженнях.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
75	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Вільний час. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Модальне дієслово shall у значенні суворого наказу, примушення, погрози або попередження, обіцянки, пропозиції допомоги (питання).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
76	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Хобі та інтереси. Музика. Кіно та кінотеатри. Театр. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Модальні дієслово will у значенні обіцянки, чемного прохання, наказу. Won't у значенні супротиву, небажання щось робити. Will not have у значенні «не дозволю».	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
77	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Місця у театральній залі. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Модальне дієслово would у значенні чемного прохання, здогадки, супротиву/небажання щось робити у минулому, звички в минулому або дії, що повторювалася.	2
	СР 1) Виконання вправ.	2

	2) Додаткове читання.	
78	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Книги, журнали та газети. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Модальне дієслово dare у значенні докору, сміливості (посміти, ризикнути). Використання dare у значенні «кинути виклик, побитися об заклад», «не смій...». Сталі вирази з дієсловом dare.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
79	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Преса. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Інші дієслова, які мають модальне значення (дієслова, які виражають можливість, вірогідність, обов'язок, дозвіл та необхідність).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
80	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Дитяча література. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Повторення використання модальних дієслів у непрякій мові.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	Залік	
Усього за 5 семестр	ПР – 64 СР – 26	90
6 семестр		
81	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Абстрактні поняття. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	
	Практична граматики Граматичні категорії способу. Дійсний спосіб, наказовий спосіб, умовний спосіб. Загальна характеристика умовного способу та його використання. Синтетична (Subjunctive I) та аналітична (Subjunctive II) форми умовного способу.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
82	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Числа. Форми. Вимірювання. Кількості. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Умовні речення нульового, першого та другого типів.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
83	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Пірамідологія та влада пірамід. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Умовні речення третього змішаного типу.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
84	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Мій дім – моя фортеця. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
85	Практична граматики	2

	Умовні речення з конструкціями <i>But for (if it were not for/hadn't been for...)</i> . Використання <i>should</i> у підрядній частині речення у значенні «якщо раптом...».	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
86	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Місто, в якому починаються мрії. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Конструкції <i>What if/Suppose/Supposing</i> для вираження припущень.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
87	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Залог. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Умовний спосіб у підрядних частинах цілі (<i>in order that/so that</i>). Речення з використанням цільового сполучника <i>lest</i> у значенні «щоб не, аби не, як би не».	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
88	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Поки є життя, є надія. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням емоційного ставлення (Emotional Subjunctive/Emotional -should).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
89	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 3. Розділ 2: Починати життя спочатку. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	
	Практична граматики Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням бажаності, необхідності, наказу, пропозиції тощо (Mandative Subjunctive).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
90	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Різноманітність професій. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Умовний спосіб у сталих виразах (Formulaic Subjunctive).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
91	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Подорожі розширюють світогляд. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматики Умовний спосіб у реченнях з вираженням бажання, сподівань та шкоди <i>I wish/ If only...</i> (Volitional Subjunctive).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
92	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Знайдений рай. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2

	Практична граматика Умовний спосіб у підрядних реченнях нереальної поступки зі сполучниками <i>though, although, however, no matter, whatever, whoever, whenever, wherever</i> .	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
93	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Фестиваль. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Умовний спосіб у підрядних реченнях нереального порівняння після сполучників <i>as if</i> та <i>as though</i> . Конструкція <i>It's high/about time...</i> для вираження докору у значенні «вже давно час...».	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
94	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Земля дорожча за золото. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Конструкції <i>had better, had best</i> для вираження поради або зобов'язання. Конструкції <i>would rather, would sooner, would just as soon</i> .	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
95	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Подорожуй розумно. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	2
	Практична граматика Конструкція <i>would rather</i> без додатка та з додатком. Конструкції <i>would prefer</i> та <i>would/wouldn't... mind if...</i>	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
96	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Чи потрібно брати з собою тварин у подорож. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою. Аудіювання – граф Дракула.	
	Практична граматики Використання <i>would</i> та <i>should</i> для вираження дії, яка мала б відбутися або відбулася за певних умов (кондиціоналіс).	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	Іспит	30
Усього за 6 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
7 семестр		
97	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Розпорядок дня. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Пунктуація. Розділові знаки та правила їх вживання.	2
98	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Спосіб життя. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Основні поняття та одиниці синтаксису. Повторення: часо-видові форми дієслова, частини мови, члени речення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
99	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Стосунки між підлеглими та керівниками. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2

	Практична граматики Складне речення та складносурядне речення. Способи сполучення (сполучникові та безсполучникові речення). Типи зв'язку в складносурядному реченні.	2
100	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Краще перестрахуватись, ніж потім хвилюватись. Ознайомлення з основною лексику, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Типи зв'язку в складносурядному реченні (сполучниковий, розділовий, протиставний та причинно-наслідковий зв'язки).	2
101	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Злочини. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
102	Практична граматики Функціональна класифікація підрядних речень. Способи сполучення (сполучні слова, сполучники підрядності, безсполучниковий спосіб).	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Зелена картка для авто. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Види підрядних речень. Підрядне-підмет, підрядне-присудок та особливості їх сполучення.	2
103	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Витрати. Ознайомлення з основною лексику, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2

	Практична граматики Підрядне-додаток. Підрядне-означення, відносно підрядне-означення, прикладка. Особливості сполучення.	2
104	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Що можна купити в магазині. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Підрядне-обставина та його види. Підрядне часу, підрядне місця. Особливості сполучення.	2
105	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Зіркові покупки. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Підрядне причини. Підрядне цілі або мети. Повторення використання модальних дієслів у підрядних цілі або мети. Особливості сполучення.	2
106	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Продукти харчування. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Підрядне результату. Підрядне поступки. Особливості сполучення.	2
107	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Раціон. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок	2

	зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	
	Практична граматики Підрядне умови. Підрядне порівняння. Підрядне способу дії. Особливості сполучення.	2
108	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Дієти. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Складне речення з різними видами зв'язку (Compound-Complex Sentence). Види багатокomпонентних речень. Особливості побудови. Способи сполучення.	2
109	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Різновиди спорту. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Особливості використання пунктуації у складнопідрядних, складносурядних та складних реченнях з різними видами зв'язку.	2
110	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Шукачі золота. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Інверсія. Функції інверсії. Інверсія у реченнях без допоміжного дієслова. Інверсія після прислівників місця, обставин місця, цитованих слів із прямої мови.	2
111	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Екстремальні види спорту. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Інверсія у реченнях з допоміжним дієсловом. Інверсія після прислівників з негативним змістом, комбінації зі словом <i>only</i> , конструкції <i>so/such + прикметник + that...</i> . Інверсія в умовних реченнях.	2
112	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Розпорядок дня. Краще перестрахуватись, ніж потім хвилюватись. Витрати. Продукти харчування. Різновиди спорту: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Наголос/акцент (Emphasis) у реченнях. Конструкції типу <i>It is/was...who/which/that..., All (that)..., What..., What...do, питальне слово + ever..., do/does/did + «голий» інфінітив</i> . Повторення вивченого матеріалу. Написання екзаменаційної роботи.	2
	Іспит	30
Усього за 7 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
8 семестр		
113	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Надзвичайні новини. Цікаві факти. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: самостійні та службові частини мови.	2
114	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Цирк в нашому житті. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан.	2
115	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Гаррі Поттер. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
116	Практична граматики Повторення: узгодження часів, пряма та непряма мови.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Настрої та почуття. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: використання неозначеного та означеного артиклів. Артикли з географічними назвами, власними та іншими іменами. Артикли у сталих виразах.	2
117	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Стрес. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
118	Практична граматики Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Функції інфінітиву. Конструкція «Складний додаток».	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Як подолати біль. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою).	2

	Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	
	Практична граматика Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Конструкція «Складний підмет».	2
119	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Сучасне життя. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматика Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітив як ввідна фраза. Конструкція « <i>The for-to-infinitive</i> ».	2
120	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Будинок майбутнього. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматика Повторення: безособові форми дієслова. Герундій. Герундіальні звороти. Герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається тільки герундій. Дієслова, після яких вживається тільки інфінітив.	2
121	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Комп'ютерне покоління. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматика Повторення: герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається герундій та інфінітив без зміни значення. Дієслова, після яких вживається герундій або інфінітив зі зміною значення.	2
122	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 4. Розділ 1: Навчання. Ознайомлення з основною лексиною, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	
	Практична граматики Повторення: дієприкметник теперішнього часу, його граматичні категорії. Дієприкметник та герундій у порівнянні. Дієприкметник теперішнього часу як ввідна фраза. Дієприкметник теперішнього та минулого часів як частина конструкції «Складний додаток» та «Складний підмет». Дієприкметникові звороти.	2
123	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Навчання закордоном. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: модальні дієслова та конструкції. Модальні дієслова, що позначають можливість, здібність, ймовірність, дозвіл, заборону, критику, необхідність, наказ, пораду тощо.	2
124	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Ідеальна школа. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: умовні речення нульового, першого, другого, третього та змішаного типів.	2
125	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Планета Земля. Ознайомлення з основною лексиною, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у підрядних частинах речення. Умовний спосіб у підрядних частинах цілі. Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням емоційного	2

	ставлення. Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням бажаності, необхідності, наказу, пропозиції тощо.	
126	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Проблеми навколишнього середовища. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у сталих виразах. Умовний спосіб у реченнях з вираженням бажання, сподівань та шкоди. Умовний спосіб у підрядних реченнях нереального порівняння після сполучників <i>as if</i> та <i>as though</i> .	2
127	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Найголовніші внески в навколишнє середовище. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у конструкціях <i>It's high/about time...</i> для вираження докору у значенні «вже давно час...»; <i>had better, had best</i> для вираження поради або зобов'язання; <i>would rather, would sooner, would just as soon</i> .	2
128	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Надзвичайні новини. Цікаві факти. Настрої та почуття. Сучасне життя. Навчання. Планета Земля: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письмо). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Повторення: синтаксис, пунктуація. Види речень, складносурядні, складнопідрядні речення, складні речення з різними видами зв'язку. Інверсія. Наголос/акцент у реченні. Написання екзаменаційної роботи.	2
	Іспит	30

Усього за 8 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
Разом	ПР – 576	1260
	СР – 504	
	іспит – 180	

Методи навчання:

- МН1– комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);
- МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);
- МН3 – граматико-перекладний метод (вивчення граматичних правил з метою здійснення усної та письмової перекладацької діяльності);
- МН4 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).
- МН5 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);
- МН6 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

Форми та методи оцінювання:

Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, написання тематичний диктантів та перекладів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне тестування, модульне тестування, залік, іспит.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу

теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна Шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна Шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1. Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів заліку/іспиту. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), екзаменаційна\залікова робота (max 100 балів).

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує залік/іспит при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал

шляхом написання додаткових робіт з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом написання залікових\екзаменаційних робіт здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання заліку\іспиту.

3. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є залік\іспит;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання заліку\іспиту (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання заліку\іспиту.

4. Умовою отримання заліку (іспиту) є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

5. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

5.1. Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є іспит.

5.2. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

6. Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт, заліку чи іспиту заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Рекомендована література:

1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course. ХНАДУ, 2017, 236 с.
2. Godfrey R., Gairns R., Redman S., Rimmer W., Dimond-Bayir S., Oakley J. Empower B1+. Cambridge University Press, 2015.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2011. 439 p.
4. You and Your Life = Людина та світ довкола. Ч. 1 : навч. посіб. / І. О. Сverdлова, А.С. Птушка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 152 с.
5. You and Your Life (the world around you): навчальний посібник з усної практики для студентів 5 курсу заочної форми навчання (друга освіта) факультету іноземних мов: в 3ч. Ч. 2 / І. О. Сverdлова, А.С. Птушка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 164 с.
6. You and Your Life (Work and Leisure): навчальний посібник з усної практики для студентів 6 курсу заочної форми навчання факультету іноземних мов: в 3ч. Ч. 3 / І. О. Сverdлова, А.С. Птушка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 212 с.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Student's Book. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 168 p.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Workbook. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 151 p.
9. Evans V. Upstream B2+. Student's book. Newbury. 2018. 264 p.
10. Evans V. Upstream B2+. Workbook. Newbury. 2018. 134 p.
11. Vocabulary Booster : практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1–5 курсів факультету іноземних мов / уклад. Л.О Байбекова, М.З. Конєва, С.Л. Немчонок, А. О. Пруднікова, А. С. Птушка, О. В. Язловицька. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 204 с.
12. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 207 p.
13. BBC. Learning English. Pronunciation. Tim's pronunciation workshop. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>.
14. Hill L.A. Stories for reading comprehension 2, 3. Longman.
15. British Council Learn English Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>.
16. Deller H., Walkley A. Roadmap B1+ Students' book. Pearson. (Section: Develop your reading)
17. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Student's Book with Answers. Newbury: Express Publishing, 2012. 272 p.
18. Кузьо Л., Кашук М. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів. 2017. 348 с.
19. Сverdлова І.О., Скрипник І.Ю., Набокова І.Ю. Complete Guide to the English Article: навчальний посібник із граматики. Харків. 2018. 132 с.
20. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford University Press. 386 p.
21. Сverdлова І.О., Рябих М.В. Modality in Patterns: Навчальний посібник із граматики. Харків. 2015. 168 с.
22. Байбекова Л.О., Гридасова О.І., Рябих М.В. A practical course in modal verbs: навчальний посібник з модальних дієслів для студентів факультетів іноземних мов. Харків. 2016. 79 с.
23. Рябих М.В., Рябих Л.М. A guide to English punctuation. Харків. 2012. 55 с.
24. Сverdлова І. О., Скрипник І. Ю. English Verbals in Context. Харків. 2014. 47 с.

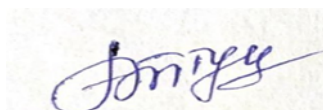
25. Richard Prescott. Officially Dead: Audio CDs.
26. Jules Verne. 20000 leagues under the sea: Audio CDs.
27. Jenny Dooley. Count Vlad Dracula: Audio CDs.
28. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use, Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017.

Додаткові джерела:

1. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Созикіна Г. С. Курс розмовної англійської мови. 2021. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5WM1YQfSMI2wYN5ao9f_VRs
2. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Курс загальнонаукового читання Science and Technology. 2021. URL: <https://youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5XCI3s3HDX-Q8Y5emuhZKVj>
3. Саєнко Н.В. Science and Technology. ХНАДУ, 2016. 108 с.
4. Using short stories in the English classroom. Regional NET Coordinating Team NET Section CDIEDB. August 2012. URL: <https://nets.edb.hkedcity.net/individual.php?p=23>

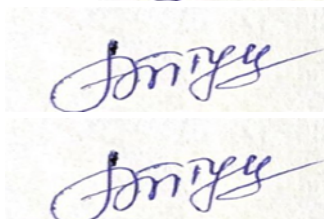
Розробник

силабусу навчальної дисципліни



Анастасія ПТУШКА

Гарант освітньої програми
Завідувач кафедр
іноземних мов



Анастасія ПТУШКА
Анастасія ПТУШКА