

Силабус
освітнього компоненту ОК14
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Практичний курс англійської мови

Назва дисципліни:	Практичний курс англійської мови
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.10 Прикладна лінгвістика
Освітньо-професійна програма:	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5858 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5859 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5860 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6188 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542 (Фонетика) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5106 (3-4 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5174 (5-6 семестр, Практика англійської мови)
Рік навчання:	1–4
Семестр:	1–8
Обсяг освітнього компоненту	53 кредити (1590 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (1,5 семестр)/ Іспит (2,3,4,6,7,8)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра іноземних мов
Мова викладання:	англійська, українська
Керівник курсу:	Птушка Анастасія Сергіївна, канд.філол.наук, доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-21
E-mail:	metodengl@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення набутих учнями знань з англійської мови протягом навчання у закладах загальної середньої освіти та підготовка вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у збагаченні словникового та фразеологічного запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, зокрема:

- лінгвістична компетенція передбачає знання мовної системи і правил її

функціонування в процесі іншомовної комунікації;

- комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів;

- лінгвокраїнознавча компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- навчання студентів усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах;

- розвиток основних механізмів мови в усіх видах мовленнєвої діяльності, структурному оформленні мовлення в усній та писемній формах;

- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;

- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом.

Передумови для вивчення дисципліни:

Передумовою до вивчення дисципліни слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. А також, для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: ОК 1 Культура мовлення фахівця-філолога; ОК 2 Особливості професійного спілкування країн світу; ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК 4 Історія та культура України; ОК 5 Філософія; ОК 6 Вступ до мовознавства; ОК 7 Основи інформаційних технологій; ОК 8 Комп'ютерна графіка; ОК 9 Системи управління базами даних; ОК 10 Основи прикладної лінгвістики; ОК 11 Стилїстика; ОК 12 Методика викладання іноземної мови; ОК 15 Практичний курс німецької мови; ОК 16 Системи машинного перекладу; ОК 17 Теорія і практика перекладу; ОК 18 Практичний курс французької мови; ОК 19 Педагогіка, ОК 20 Навчальна практика, ОК 21 Навчальна практика, ОК 22 Педагогічна практика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	2	3
1 семестр		
1	ПР Усна практика Тест на визначення рівня володіння мовою. Розділ 1: Family life – basic vocabulary Family life – love and romance	2
	Практична граматики Present Simple	2
	Фонетика Значення англійської мови. Опанування правильною вимовою. Особливості артикуляції звуків. Артикуляція голосних. Фонеми [i], [i:], [e], [æ]; [ə]; [ʌ]; [ɑ:]; [ɜ:]; [ɔ]; [ɔ:]; [u]; [u:]. Дифтонги [eɪ]; [aɪ]; [ɔɪ]; [aʊ]; [əʊ]; [iə]; [ɛə]; [ʊə].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
2	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 1-3 chapters	2
	Практична граматики Present Continuous	2
	Фонетика Артикуляція приголосних. Фонеми [m]; [f], [v]; [p],[b]; [t], [d]; [n]; [l]; [k], [g]; [s], [z]; [ʃ], [ʒ]; [θ], [ð]; [tʃ], [dʒ]; [r]; [h]; [w]; [ŋ]; [j].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
3	ПР Усна практика Family life – vocabulary in context Family life – wedding Контрольна робота до розділу 1.	2
	Практична граматики Present Simple – Present Continuous	2
	Фонетика Інтонація. Характеристика тонів у різних типах речень. Низхідний тон. Висхідний тон. Низхідно-висхідний тон.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
4	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 4-5 chapters Тест 1-5 chapters	2

	Практична граматика Stative Verbs	4
	Фонетика Практика англійської вимови. Вимова звуків [i:], [i], [e].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
5	ПР Усна практика Lies and truth – basic vocabulary Lies and truth – feelings and emotions	2
	Практична граматика Past Simple	4
	Фонетика Вимова звуків [æ], [ʌ], [ɑ:]	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
6	ПР Усна практика Lies and truth – vocabulary in context Lies and truth – Is lying always wrong? Контрольна робота до розділу 2.	2
	Практична граматика Past Continuous	2
	Фонетика Вимова звуків [ɔ], [ɔ:], [u], [u:].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
7	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 6-7 chapters	2
	Практична граматика Past Simple – Past Continuous	2
	Фонетика Вимова звуків [ə:], [ə], [ei].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
8	ПР Усна практика Bringing up children – basic vocabulary Bringing up children – babies and children	2
	Практична граматика Used to, Would, Be used to, Get used to	2
	Фонетика Вимова звуків [ai], [ɔi], [au], [əu], [iə], [eə], [uə], [juə].	2
	СР 1) Виконання вправ.	18

	2) Додаткове читання.	
9	ПР Усна практика 20000 leagues under the sea 8-10 chapters Тест 5-10 chapters	2
	Практична граматика Present Perfect	4
	Фонетика Вимова звуків [s], [z], [p], [b], [t], [d].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
10	ПР Усна практика Bringing up children – vocabulary in context Bringing up children – wolf-children of India Контрольна робота до розділу 3	2
	Практична граматика Present Perfect – Past Simple	4
	Фонетика Вимова звуків [k], [f], [v].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
11	ПР Усна практика Health – basic vocabulary	2
	Практична граматика Present Perfect Continuous	4
	Фонетика Вимова звуків [θ], [ð].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	18
12	ПР Усна практика Health – human body, feeling ill	2
	Практична граматика Present Perfect – Present Perfect Continuous	4
	Фонетика Вимова звуків [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [h], [m].	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
13	ПР Усна практика Health – vocabulary in context	2
	Практична граматика Past Perfect	4
	Фонетика	2

	Вимова звуків [n], [ŋ], [l] [r], [w].	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
14	ПР Усна практика Health – staying healthy Контрольна робота до розділу 4	2
	Практична граматики Past Perfect Continuous	2
	Фонетика Правила словесного наголосу. Фразовий наголос. інтонація. Паузи. Природне мовлення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
15	ПР Усна практика Повторення тем: Family life, Lies and truth, Bringing up children, Health	2
	Практична граматики Past Perfect – Past Perfect Continuous	4
	Фонетика Глагол to have. Злите мовлення. Короткі граматичні форми. Pronunciation of endings -(e)d, -(e)s.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
16	ПР Усна практика Контрольна робота до розділів 1-4	2
	Практична граматики Підсумковий тест	2
	Фонетика American English. Тест на засвоєння фонетичних, фонематичних, акцентуаційних та інтонаційних правил.	2
	Залік	
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
Усього за 1 семестр	ПР - 112 СР - 278	390
2 семестр		
17	ПР Усна практика A healthy lifestyle – basic vocabulary A healthy lifestyle – keeping fit	4

	Практична граматика Future Forms	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
18	ПР Усна практика Officially dead – chapters 1-2 Тест - chapters 1-2	4
	Практична граматика Future Forms	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
19	ПР Усна практика A healthy lifestyle – vocabulary in context A healthy lifestyle – diet center's comprehensive five stage program Контрольна робота до розділу 1	4
	Практична граматика The Passive	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
20	ПР Усна практика Officially dead – chapters 3-4	4
	Практична граматика The Passive	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
21	ПР Усна практика Exercises – basic vocabulary Exercises – body posture and movements	4
	Практична граматика Nouns	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
22	ПР Усна практика Officially dead – chapters 5-6 Тест - chapters 3-5	4
	Практична граматика Articles	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16

23	ПР Усна практика Exercises – vocabulary in context Exercises – how to achieve health benefits Контрольна робота до розділу 2	4
	Практична граматики Articles	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
24	ПР Усна практика Officially dead – chapters 7-8 Тест - chapters 6-8	4
	Практична граматики Demonstratives	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
25	ПР Усна практика Food and drink – basic vocabulary Food and drink – food stuff, cooking, eating out	2
	Практична граматики Pronouns	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
26	ПР Усна практика Officially dead – chapters 9-10 Тест - chapters 9-10	2
	Практична граматики Possessives	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
27	ПР Усна практика Food and drink – vocabulary in context Food and drink – new coke Контрольна робота до розділу 3	2
	Практична граматики Quantifiers	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
28	ПР Усна практика Officially dead – chapters 11-12 Тест - chapters 11-12	2

	Практична граматика Prepositions	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
29	ПР Усна практика Shopping – basic vocabulary Shopping – shops, clothes, advertising	2
	Практична граматика Prepositions	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
30	ПР Усна практика Officially dead – chapters 13-15 Тест - chapters 13-15	2
	Практична граматика Adjectives	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	16
31	ПР Усна практика Shopping – vocabulary in context Shopping – Gucci: a family story Контрольна робота до розділу 4	2
	Практична граматика Adverbs	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	12
32	ПР Усна практика Повторення тем: A healthy lifestyle, Exercises, Food and drink, Shopping Контрольна робота до розділів 1-4	2
	Практична граматика Comparisons	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	12
	Іспит	30
Усього за 2 семестр	ПР – 112 СР – 248 іспит – 30	390
3 семестр		
33	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 1. Країни, національності та мови	
	Практична граматики Інфінітив. Загальне поняття	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
34	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Погода	2
	Практична граматики Часові, відмінкові та видові відмінності інфінітива	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
35	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Опис людей: зовнішність	2
	Практична граматики Вживання інфінітива без частки <i>to</i>	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
36	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Опис людей: особистість	2
	Практична граматики Функції інфінітива в реченні	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
37	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Відносини	2
	Практична граматики Інфінітив. Інфінітивні конструкції.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
38	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 6. Вдома	2
	Практична граматики Складний об'єкт (конструкція об'єкта з інфінітивом)	2
	СР 1) Виконання вправ.	6

	2) Додаткове читання.	
39	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 7. Щоденні дрібні проблеми	2
	Практична граматики Складний підмет (називний відмінок з інфінітивом)	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
40	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 8. Глобальні проблеми	2
	Практична граматики Конструкція For-to-Infinitive	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
41	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 9. Освіта	2
	Практична граматики Інфінітив. Повторення	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
42	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 10. Вища освіта	2
	Практична граматики Тестування «Інфінітив»	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
43	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 11. Робота	2
	Практична граматики Герундій. Загальне поняття	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
44	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 12. Бізнес	2

	Практична граматики Подвійна природа герундія	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
45	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 13. Спорт	2
	Практична граматики Часові та звукові відмінності герундія	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
46	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 14. Мистецтво та література	2
	Практична граматики Вживання герундія	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
47	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 15. Театр і кіно	2
	Практична граматики Дієслова, що приймають форму to-Infinitive або -ing зі зміною значення	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
48	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 16. Повторення усних тем	2
	Практична граматики Повторення, виконання тестів	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	Іспит	30
Усього за 3 семестр	ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
4 семестр		
49	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 16. Музика	2

	Практична граматики Функції герундія в реченні	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
50	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 17. Їжа	2
	Практична граматики Герундіальні конструкції	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
51	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 18. Фізична географія	2
	Практична граматики Герундій і віддієслівний іменник	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
52	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 19. Екологічні проблеми	2
	Практична граматики Герундій і дієприкметник	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	4
53	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 20. Місто	2
	Практична граматики Тестування «Герундій»	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
54	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 21. Світ природи	2
	Практична граматики Дієприкметник. Загальне поняття	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
55	ПР	2

	Практика усного та писемного мовлення Тема 22. Одяг	
	Практична граматики Часові відмінки дієприкметника	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
56	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 23. Здоров'я і медицина	2
	Практична граматики Станові відмінності дієприкметника	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
57	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 24. Медицина і технології	2
	Практична граматики Функції дієприкметника I в реченні	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
58	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 25. Здоровий спосіб життя	2
	Практична граматики Функції дієприкметника II в реченні	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
59	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 26. Подорожі	2
	Практична граматики Дієприкметникові конструкції	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
60	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 27. Відпустка	2
	Практична граматики Об'єктна дієприкметникова конструкція	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6

61	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 28. Наука і техніка	2
	Практична граматики Дієприкметник. Суб'єктна дієприкметникова конструкція	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
62	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 29. Комп'ютери	2
	Практична граматики Абсолютні дієприкметникові конструкції	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
63	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 30. Зв'язок та Інтернет	2
	Практична граматики Тестування «Дієприкметник»	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
64	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення усних тем	2
	Практична граматики Повторення інфінітиву, герундію, дієприкметника	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	6
	Іспит	30
Усього за 4 семестр	ПР – 64 СР – 86 іспит – 30	180
5 семестр		
65	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Соціальні медіа. Галузі науки	2
	Практична граматики Zero Conditional, First Conditional	2
	СР 1) Виконання вправ.	

	2) Додаткове читання.	
66	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Преса та ЗМІ. Від кам'яного до залізного віку	2
	Практична граматики Second Conditional	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
67	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Політика та громадські інститути. Технології стародавнього світу	2
	Практична граматики Third Conditional	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
68	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Злочинність. Промислова революція	2
	Практична граматики Mixed Conditionals	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
69	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Гроші. Технології 20 століття	2
	Практична граматики Wish, If only	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
70	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 6. Описування предметів. Народження комп'ютерних наук	2
	Практична граматики Alternatives to "if"	2

	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
71	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 7. Переконання і думка. Історія медицини	2
	Практична граматики Conditionals	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
72	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 8. Приємні та неприємні відчуття. Історія суспільних наук	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
73	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 9. Вподобання і бажання. Нові горизонти розвитку науки у 21 столітті	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
74	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 10. Спілкування. Топ-10 винаходів	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
75	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 11. Шість почуттів. Метали	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР	2

	1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	
76	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 12. Що робить наше тіло. Атомна енергетика	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
77	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 13. Похвала і критика. Освоєння космосу	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
78	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 14. Емоції та настрої. Електрика	2
	Практична граматики Relatives Clauses	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
79	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 15. Коментування проблемних ситуацій. Світло	2
	Практична граматики Повторення	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	Залік	
80	Підсумковий тест	
Усього за 5 семестр	ПР – 64 СР – 26	90
6 семестр		
81	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 16. Кількість та ступінь інтенсивності. Спектр випромінювання	
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
82	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 17. Числа та фігури. Факти про автомобіль	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
83	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 18. Час. Водний транспорт	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
84	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 19. Відстані та розміри. Повітряний транспорт	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
85	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 20. Обов'язок, необхідність, можливість і ймовірність. Як працює комп'ютер	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
86	ПР Практика усного та писемного мовлення	2

	Тема 21. Звук і світло. Машинобудування	
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
87	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 22. Володіння та дарування. Автомобільна електроніка	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
88	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 23. Рух і швидкість. Транспортні технології	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
89	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 24. Текстура, яскравість, вага і щільність. Автоматизація	2
	Практична граматики Modal Verbs	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
90	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 25. Успіх, невдача і труднощі. Метрологія	2
	Практична граматики Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
91	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 26	2

	Час: сполучні слова і вирази. Інформаційні технології	
	Практична граматика Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
92	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 27. Стан. Екологія	2
	Практична граматика Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
93	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 28. Причина, мета і результат. Дорожнє будівництво	2
	Практична граматика Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
94	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 29 Поступка і протиріччя. Дорожньо-будівельні матеріали	2
	Практична граматика Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
95	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 30 Додавання, збільшення, зріст. Економіка	2
	Практична граматика Reported Speech	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
96	Повторення	
	Іспит	30

Усього за 6 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
7 семестр		
97	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Розпорядок дня. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Пунктуація. Розділові знаки та правила їх вживання.	2
98	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Спосіб життя. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Основні поняття та одиниці синтаксису. Повторення: часо-видові форми дієслова, частини мови, члени речення.	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
99	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Стосунки між підлеглими та керівниками. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Складне речення та складносурядне речення. Способи сполучення (сполучникові та безсполучникові речення). Типи зв'язку в складносурядному реченні.	2
100	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Краще перестрахуватись, ніж потім хвилюватись. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2

	Практична граматики Типи зв'язку в складносурядному реченні (сполучниковий, розділовий, протиставний та причинно-наслідковий зв'язки).	2
101	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Злочини. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
102	Практична граматики Функціональна класифікація підрядних речень. Способи сполучення (сполучні слова, сполучники підрядності, безсполучниковий спосіб).	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Зелена картка для авто. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Види підрядних речень. Підрядне-підмет, підрядне-присудок та особливості їх сполучення.	2
103	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Витрати. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Підрядне-додаток. Підрядне-означення, відносне підрядне-означення, прикладка. Особливості сполучення.	2
104	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Що можна купити в магазині. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2

	Практична граматики Підрядне-обставина та його види. Підрядне часу, підрядне місця. Особливості сполучення.	2
105	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Зіркові покупки. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Підрядне причини. Підрядне цілі або мети. Повторення використання модальних дієслів у підрядних цілі або мети. Особливості сполучення.	2
106	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Продукти харчування. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Підрядне результату. Підрядне поступки. Особливості сполучення.	2
107	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Раціон. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Підрядне умови. Підрядне порівняння. Підрядне способу дії. Особливості сполучення.	2
108	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Дієти. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою).	2

	Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	
	Практична граматика Складне речення з різними видами зв'язку (Compound-Complex Sentence). Види багатокomпонентних речень. Особливості побудови. Способи сполучення.	2
109	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Різновиди спорту. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматика Особливості використання пунктуації у складнопідрядних, складносурядних та складних реченнях з різними видами зв'язку.	2
110	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Шукачі золота. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматика Інверсія. Функції інверсії. Інверсія у реченнях без допоміжного дієслова. Інверсія після прислівників місця, обставин місця, цитованих слів із прямої мови.	2
111	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Екстремальні види спорту. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматика Інверсія у реченнях з допоміжним дієсловом. Інверсія після прислівників з негативним змістом, комбінації зі словом <i>only</i> , конструкції <i>so/such</i> + <i>прикметник</i> + <i>that...</i> . Інверсія в умовних реченнях.	2
112	СР 1) Виконання вправ.	2

	2) Додаткове читання. ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Розпорядок дня. Краще перестрахуватись, ніж потім хвилюватись. Витрати. Продукти харчування. Різновиди спорту: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Наголос/акцент (Emphasis) у реченнях. Конструкції типу <i>It is/was...who/which/that..., All (that)..., What..., What...do, питальне слово + ever..., do/does/did + «голий» інфінітив</i> . Повторення вивченого матеріалу. Написання екзаменаційної роботи.	2
	Іспит	30
Усього за 7 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
8 семестр		
113	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 1: Надзвичайні новини. Цікаві факти. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо). Практична граматики Повторення: самостійні та службові частини мови.	2 2
114	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 2: Цирк в нашому житті. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою. Практична граматики Повторення: видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан.	2 2 2
115	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 1. Розділ 3: Гаррі Поттер. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
116	Практична граматики Повторення: узгодження часів, пряма та непряма мови.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 1: Настрої та почуття. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: використання неозначеного та означеного артиклів. Артикли з географічними назвами, власними та іншими іменами. Артикли у сталих виразах.	2
117	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 2: Стрес. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
118	Практична граматики Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Функції інфінітиву. Конструкція «Складний додаток».	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 2. Розділ 3: Як подолати біль. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Конструкція «Складний підмет».	2
119	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 1: Сучасне життя. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2

	Практична граматики Повторення: безособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітив як ввідна фраза. Конструкція « <i>The for-to-infinitive</i> ».	2
120	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 2: Будинок майбутнього. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: безособові форми дієслова. Герундій. Герундіальні звороти. Герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається тільки герундій. Дієслова, після яких вживається тільки інфінітив.	2
121	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 3. Розділ 3: Комп'ютерне покоління. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: герундій та інфінітив. Дієслова, після яких вживається герундій та інфінітив без зміни значення. Дієслова, після яких вживається герундій або інфінітив зі зміною значення.	2
122	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 1: Навчання. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: дієприкметник теперішнього часу, його граматичні категорії. Дієприкметник та герундій у порівнянні. Дієприкметник теперішнього часу як ввідна фраза. Дієприкметник теперішнього та минулого часів як частина конструкції «Складний додаток» та «Складний підмет». Дієприкметникові звороти.	2
123	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2

	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 2: Навчання закордоном. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: модальні дієслова та конструкції. Модальні дієслова, що позначають можливість, здібність, ймовірність, дозвіл, заборону, критику, необхідність, наказ, пораду тощо.	2
124	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 4. Розділ 3: Ідеальна школа. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: умовні речення нульового, першого, другого, третього та змішаного типів.	2
125	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 1: Планета Земля. Ознайомлення з основною лексикою, введення термінологічного словнику, обговорення нової тематики (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо).	2
	Практична граматики Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у підрядних частинах речення. Умовний спосіб у підрядних частинах цілі. Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням емоційного ставлення. Умовний спосіб у складних реченнях з вираженням бажаності, необхідності, наказу, пропозиції тощо.	2
126	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 2: Проблеми навколишнього середовища. Ознайомлення з відеоматеріалами та текстом за тематикою (читання, швидке знаходження інформації, говоріння, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, письмо). Написання словникового диктанту за темою.	2
	Практична граматики	2

	Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у сталих виразах. Умовний спосіб у реченнях з вираженням бажання, сподівань та шкоди. Умовний спосіб у підрядних реченнях нереального порівняння після сполучників <i>as if</i> та <i>as though</i> .	
127	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Тема 5. Розділ 3: Найголовніші внески в навколишнє середовище. Лексика в контексті (читання, слова та вирази для поєднання ідей у тексті, говоріння, письмо, розв'язання питань за тематикою). Написання порад (лист, записка, есе, письмо). Написання словникового тесту за темою.	2
	Практична граматики Повторення: умовний спосіб. Умовний спосіб у конструкціях <i>It's high/about time...</i> для вираження докору у значенні «вже давно час...»; <i>had better, had best</i> для вираження поради або зобов'язання; <i>would rather, would sooner, would just as soon</i> .	2
128	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання.	2
	ПР Практика усного та писемного мовлення Повторення тем: Надзвичайні новини. Цікаві факти. Настрої та почуття. Сучасне життя. Навчання. Планета Земля: (говоріння, читання, інтерпретація таблиць, пояснення фактів, письмо, швидке знаходження інформації, он-лайн переклад відео фрагментів, розрізнення та підтвердження точок зору, структурування тексту, розв'язання питань за тематикою, написання порад у вигляді листа, записки, есе, письма). Написання екзаменаційної роботи.	2
	Практична граматики Повторення: синтаксис, пунктуація. Види речень, складносурядні, складнопідрядні речення, складні речення з різними видами зв'язку. Інверсія. Наголос/акцент у реченні. Написання екзаменаційної роботи.	2
	Іспит	30
Усього за 8 семестр	ПР – 64 СР – 26 Іспит – 30	120
Разом	ПР – 608	1590
	СР – 802	
	іспит – 180	

Методи навчання:

МН1– комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);

МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);

МНЗ – граматико-перекладний метод (вивчення граматичних правил з метою здійснення усної та письмової перекладацької діяльності);
МН4 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).
МН5 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);
МН6 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

Форми та методи оцінювання:

Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, написання тематичний диктантів та перекладів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне тестування, модульне тестування, залік, іспит.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна Шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна Шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99 від 35 до 59	
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1. Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів заліку\іспиту. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), екзаменаційна\залікова робота (max 100 балів).

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує заліку\іспит при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом написання додаткових робіт з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом написання залікових\екзаменаційних робіт здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку

за складання заліку іспиту.

3. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є залік іспит;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання заліку іспиту (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання заліку іспиту.

4. Умовою отримання заліку (іспиту) є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;

– середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

5. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

5.1. Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є іспит.

5.2. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

6. Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно	Зараховано	E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт, заліку чи іспиту заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Рекомендована література:

1. You and Your Life = Людина та світ довкола. Ч. 1 : навч. посіб. / І. О. Сverdlova, A.C. Птушка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 152 с.
2. Jules Verne. 20000 leagues under the sea: Audio CDs.
3. Richard Prescott. Officially Dead: Audio CDs.
4. Гольцова М.Г. Практична граматики англійської мови : методичні рекомендації. Київ : КОМПРИНТ, 2022. 82 с.
5. Гольцова М.Г. Практична граматики основної іноземної мови (англійської) для студентів I курсу : методичні рекомендації. Вертикаль, 2021. 80 с.

6. Гольцова М.Г. Практична граматики основної іноземної мови (англійської) для студентів III курсу : методичні рекомендації. Вертикаль, 2021. 80 с.
7. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course. Харків : ХНАДУ, 2017, 236 с.
8. Щур Н.М. Граматика англійської мови: часові форми дієслова : навчальний посібник для студентів I – IV для студентів усіх спеціальностей. Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. 102 с.
9. Dooley J., Evans V. Grammarway 3 : Student's Book. Newbury : Express Publishing , 2012. 272 p.
10. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2011. 439 p.
11. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, RealWorld Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
12. Murphy Raymond English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 399 p.
13. Smalzer William R., Murphy Raymond Grammar in use Intermediate : Workbook. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 195 p.
14. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course, Intermediate. Oxford : Oxford University Press. 2022. 386 p.
15. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published. 2021. 60 p.
16. Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1–5 курсів факультету іноземних мов / уклад. Л.О Байбекова, М.З. Конєва, С.Л. Немчонок, А. О. Пруднікова, А. С. Птушка, О. В. Язловицька. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 204 с.
17. Саєнко Н. В., Коваленко О.А. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2024. 135 с. (електронна версія)
18. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
19. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для студентів 2 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
20. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
21. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
22. Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для самостійної роботи студентів 3 курсу спеціальності філологія (прикладна лінгвістика) (упорядник Саєнко Н.В.). Харків, ХНАДУ, 2023 (електронна версія)
23. Негрівода О. О. Практична граматики англійської мови: Безособові форми дієслова. Одеса, 2020. 203 с.

Додаткові джерела:

1. Байбекова Л.О., Гридасова О.І., Рябих М.В. A practical course in modal verbs : навчальний посібник з модальних дієслів для студентів факультетів іноземних мов. Харків. 2016. 79 с.
2. Кузьо Л., Кашук М. English Grammar in Practice : навчальний посібник. Львів. 2017. 348 с.

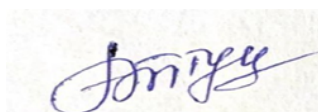
3. Свердлова І.О., Скрипник І.Ю., Набокова І.Ю. Complete Guide to the English Article : навчальний посібник із граматики. Харків. 2018. 132 с.
4. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти (для практичних занять та самостійної роботи) : навч. посіб. / Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 300 с.

Інформаційні ресурси:

1. Практичний курс англійської мови – усна практика (1 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958>
2. Практичний курс англійської мови – усна практика (2 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402>
3. Практичний курс англійської мови – граматика (1 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5858>
4. Практичний курс англійської мови – граматика (2 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5859>
5. Практичний курс англійської мови – граматика (5 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5860>
6. Практичний курс англійської мови – граматика (6 семестр) <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6188>
7. British Council: Learn English Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>.
8. British Council: Learn English Online. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

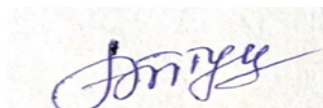
Розробник

силабусу навчальної дисципліни



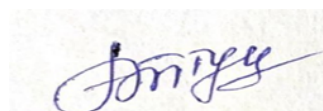
Анастасія ПТУШКА

Гарант освітньої програми



Анастасія ПТУШКА

Завідувач кафедр
іноземних мов



Анастасія ПТУШКА