

**Силабус
освітнього компонента ОК 2.01**

Основи земельних відносин

Назва дисципліни:	Основи земельних відносин
Рівень вищої освіти:	Початковий (короткий цикл)
Галузь знань:	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма:	Геодезія та землеустрій
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4745
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компонента	4 кредитів (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Юхно Альона Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-32
E-mail:	<i>rp@khadi.kharkov.ua</i>

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо проведення земельної реформи в Україні та її результатів, формування права власності та права користування на земельні ділянки, ознайомлення з основами землеустрою, веденням Державного земельного кадастру та його складовими частинами.

Предмет: система понять про принципи та методи основ земельних відносин в Україні, ведення землеустрою та Державного земельного кадастру, формування права власності та права користування на земельні ділянки.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- здобуття знань щодо теоретичних основ ведення земельних відносин, їх нормативно-правової бази;
- формування комплексу знань, умінь та уявлень, які необхідні для самостійного розв'язування завдань щодо надання просторових та правових характеристик об'єкту земельних відносин;
- аналіз земельного фонду об'єкта за угіддями, категоріями земель, формами власності, землевласниками та землекористувачами;
- засвоєння основ статистичної обробки даних;
- набуття практичних навичок щодо розрахунку оціночних показників об'єкту земельних відносин (таких як бали бонітету агровиробничих груп ґрунтів, оціночна урожайність, кадастрова урожайність тощо).

Передумови для вивчення освітнього компонента: вивчення дисципліни «Основи земельних відносин» не потребує особливих вимог.

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:****ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**Спеціальні (фахові) компетентності:****СК01.** Здатність демонструвати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.**СК03.** Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.**СК09.** Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти в геодезії та землеустрої.**Результати навчання відповідно до освітньої програми:****РН3.** Знати теоретичні основи геодезії та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру.**РН4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою.**РН6.** Знати основи раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.**РН7.** Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК 1 Теоретичні основи земельних відносин	2	–
	ПР 1 Земельні відносини: суб'єкти та об'єкти. Нормативно-правове забезпечення земельних відносин	2	–
	СР 1 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
2	ЛК 2 Історія земельних відносин в Україні	2	–
	ПР 2 Загальна характеристика об'єкту земельних відносин	2	–
	СР 2 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
	РГР Облік угідь на території сільської ради	1	–
3	ЛК 3 Земельна реформа в Україні	2	–
	ПР 3 Облік кількості земельних угідь на території об'єкту	2	–
	СР 3 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
	РГР Розподіл земель за угіддями на території сільської ради та аналіз результатів дослідження	1	–
4	ЛК 4 Категорії земель. Кодифікатори цільового призначення земель	2	–
	ПР 4 Облік земель за категоріями на території об'єкту	2	–
	СР 4 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка	3	–

	до практичних занять		
	РГР Розподіл земель за категоріями на території сільської ради та аналіз результатів дослідження	1	–
5	ЛК 5 Право власності на землю	2	–
	ПР 5 Облік земель за формами власності на території об'єкту	2	–
	СР 5 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
	РГР Розподіл земель за формами власності на території сільської ради та аналіз результатів дослідження	1	–
6	ЛК 6 Формування власників землі. Організаційно-правові форми господарювання	2	–
	ПР 6 Облік земель за власниками земель та землекористувачами на території об'єкту	2	–
	СР 6 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
	РГР Розподіл земель за власниками земель та землекористувачами на території сільської ради та аналіз результатів дослідження	1	–
7	ЛК 7 Право користування землею	2	–
	ПР 7 Аналіз понять земля, земельний фонд, земельні ресурси, ґрунти з прив'язкою до об'єкту дослідження	2	–
	СР 7 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
8	ЛК 8 Оренда земель	2	–
	ПР 8 Розрахунок площі сільськогосподарських угідь за агропромисловими групами ґрунтів	2	–
	СР 8 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
9	ЛК 9 Набуття права на земельні ділянки через систему аукціону	2	–
	ПР 9 Зведення показників площ сільськогосподарських угідь за агропромисловими групами ґрунтів	2	–
	СР 9 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
10	ЛК 10 Особливості земельних відносин на землях сільськогосподарського призначення	2	–
	ПР 10 Характеристика агропромислових груп ґрунтів сільськогосподарських угідь за ступенем змитості	2	–
	СР 10 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
11	ЛК 11 Землеустрій в системі земельних відносин	2	–
	ПР 11 Систематизація та обробка даних. Групування орних земель за площею контурів	2	–
	СР 11 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
12	ЛК 12 Місце Державного земельного кадастру у регулюванні земельних відносин в Україні	2	–
	ПР 12 Систематизація та обробка даних. Групування сільськогосподарських угідь за площею контурів	2	–
	СР 12 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
13	ЛК 13 Види вишукувань (обстежень) та їх значення при веденні земельних відносин	2	–
	ПР 13 Визначення балів бонітету за агропромисловими групами ґрунтів	2	–

	СР 13 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	–
14	ЛК 14 Облік кількості та якості земель при веденні земельних відносин в Україні	2	–
	ПР 14 Визначення балів бонітету за агро виробничими групами ґрунтів	2	–
	СР 14 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	4	–
15	ЛК 15 Оцінка земель при веденні земельних відносин. Бонітування ґрунтів	2	–
	ПР 15 Оціночна урожайність	2	–
	СР 15 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	4	–
16	ЛК 16 Оцінка земель при веденні земельних відносин. Грошова оцінка земельних ділянок	2	–
	ПР 16 Кадастрова урожайність	2	–
	СР 16 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	4	–
УСЬОГО за дисципліною			
	ЛК	32	–
	ПР	32	–
	СР	51	–
	розрахунково-графічна робота	5	–

Методи навчання:

словесний метод (лекція, консультації);
 практичний метод (практичні заняття);
 наочний метод (метод демонстрацій);
 робота з навчально-методичною літературою;
 відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 самостійна робота;
 метод проєктів.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- засоби організації дистанційного навчання базуються на Інтернет-технологіях: електронна пошта, відеоконференції, чати, форуми, веб-сайти, онлайн-бібліотеки, файли розсилок;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні / А.М. Третяк. Київ: Аграрна наука, 2002. 280 с.
- 1.2. Ступень М.Г. Теоретичні основи державного земельного кадастру / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 336 с.
- 1.3. Дегтяренко Ю. Ф. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні / Ю. Ф. Дегтяренко, М. Г. Лихогруд, Ю. М. Манцевич, Ю. М. Палеха. Київ: Профі, 2007. 624 с.
- 1.4. Юхно А.С. Робочий зошит для виконання практичних робіт, розрахунково-графічної роботи та самостійної роботи студентів / А.С. Юхно, Харків: ХНАДУ, 2023. 27 с.
- 1.5. Iukhno A. Normative monetary valuation of industrial lands under influence of location factors. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., etc. – International Science Group. – Boston, USA: Primedia eLaunch, 2021. P. 468–475.
- 1.6. Iukhno A. Priority directions of improvement of economic and ecological management of land resources of agricultural enterprises taking into account agricultural zoning indicators. Information technology and innovation for society development: collective monograph / Ostenda A., Nestorenko T. Publishing House of University of Technology. Katowice, Poland, 2021. P. 537–560.
- 1.7. Iukhno A. Land resources management according to agrarian land zoning. Modern management review, Vol. 28, No 2(2023), pp. 39–49.
- 1.8. Юхно А.С. Удосконалення положень еколого-економічного управління земельними ресурсами за зональним аспектом / А.С. Юхно, В.М. Опара, І.М. Бузіна // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Серія „Геологія. Географія. Екологія”. № 56. 2022 р. С. 277–295. DOI: 10.26565/2410-7360-2022-56-21
- 1.9. Khainus D., Anopriienko T., Iukhno A., Sopov D., Savchenko M. Perspectives of three-dimensional modeling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2022” 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2022/perspectives-three-dimensional-modeling-geodetic-surveys-assessment-real>
- 1.10. Koshkalda I., Iukhno A., Stupen N., Dorozhko Y., Muzyka N. Management of Land Resources with Consideration of Agricultural Land Zoning Indices. Review of Economics and Finance, 2023, Vol. 21, P. 343 – 350. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.34>
- 1.11. Юхно А.С. Економіко-правові основи регулювання земельно-орендних відносин / А.В. Корецький, А.С. Юхно // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. №1 (37). С. 197–204.
- 1.12. Юхно А.С. Формування показників нормативної грошової оцінки земель промисловості під впливом факторів місця розташування / А.С. Юхно, В.П. Погойда // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: наук.-вироб. журн. Київ: Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2020. № 2-3.
- 1.13. Юхно А.С. Проведення аграрного зонування земель при управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств / А.С. Юхно // Вісник Одеського національного університету. Економіка. Одеса, 2021. Том 26. Випуск 2 (87). С. 53–59.
- 1.14. Юхно А.С. Економіко-правове регулювання орендних відносин на землях

сільськогосподарського призначення / А.С. Юхно, О.В. Князь // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 2., Т. 1. 2021 р. С. 65–76.

1.15. Юхно А.С. Земельні торги: сучасні тенденції та перспективи / А.С. Юхно, О.В. Князь, В.П. Погойда, Н.В. Кондратюк // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 2., Т. 2. 2021 р. С. 131–140.

1.16. Юхно А.С. Удосконалення положень еколого-економічного управління земельними ресурсами за зональним аспектом / А.С. Юхно, В.М. Опара, І.М. Бузіна // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Серія „Геологія. Географія. Екологія”. № 56. 2022 р. С. 277–295. DOI: 10.26565/2410-7360-2022-56-21

1.17. Iukhno Alona, Kovalenko Lyubov. Peculiarities of the formation of land ownerships and land uses in the territory of populated points // IV International Scientific and Practical Conference «New problems of science and ways of their solution», May 2–3, 2023, Paris. France. Pp. 4–6,

URL: <https://sconferences.com/wp-content/uploads/2023/05/Paris.France-4.pdf>

1.18. Iukhno Alona, Kovalenko Lyubov. Priority directions for improving the economic and ecological management of land resources in the conditions of the post-war recovery of Ukraine // VI International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», May 04 – 05, 2023, London, United Kingdom. Pp. 33-35. URL: <https://conference-w.com/wp-content/uploads/2023/05/GB.L-0405052023.pdf>

1.19. Юхно А.С., Онишко І.В. Формування землеволодінь та землекористувань на території населених пунктів: тенденції, закономірності, перспективи // II International scientific and practical conference «Land and property development: innovations and transformations» (Kyiv, May 25 – 26, 2023). Kyiv National University of Construction and Architecture, 2023. P. 38–41.

2. Допоміжна література

2.1. Конституція України: у ред. від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30, ст. 141.

2.2. Земельний кодекс України: у ред. від 25 жовтня 2001 р. № 2768-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2002. № 3-4, ст. 27.

2.3. Податковий кодекс України: у ред. від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13-14, 15-16, 17, ст. 112.

2.4. Цивільний кодекс України: у ред. від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 40-44, ст. 356.

2.5. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. №3613-VI // Відомості Верховної Ради України від 24.02.2012. 2012. № 8. С.348, ст. 61.

2.6. Про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 01 липня 2004 р. №1952-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2004. № 51, ст. 553.

2.7. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. №85-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 36, ст. 282.

2.8. Про оренду землі: Закон України від 06 жовтня 1998 р. № 161-XIV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1998. № 46-47, ст. 280.

2.9. Про охорону земель: Закон України від 19 червня 2003 р. №962-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 39, ст. 349.

2.10. Про оцінку земель: Закон України від 11 грудня 2003 р. № 1378-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2004. № 15, ст. 229.

2.11. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 34, ст. 343.

2.12. Про обмін інформацією між містобудівним та земельним кадастрами: Постанова Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 р. № 556. URL:

<http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 29.05.2023 р.).

2.13. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України №1051 від 17 жовтня 2012 р. // Уряд. кур'єр. 2012. № 218.

Додаткові джерела:

- 1 <http://files.khadi.kharkov.ua>
- 2 <http://korolenko.kharkov.com>
- 3 <http://library.univer.kharkov.ua>
- 4 <https://www.president.gov.ua/>
- 5 <http://zakon.rada.gov.ua>
- 6 <https://www.kmu.gov.ua/>
- 7 <https://land.gov.ua/>
- 8 <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>
- 9 <https://kadastr.live/>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Альона ЮХНО
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Євген ДОРОЖКО
ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Євген ДОРОЖКО
ПІБ