

**Силабус  
освітнього компоненту ПП.Н.08**

**Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт**

Назва дисципліни:	Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Геодезія та землеустрій
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2576">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2576</a>
Рік навчання:	3
Семестр:	5 осінній
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Казаченко Людмила Михайлівна, к.т.н, доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-32
E-mail:	rp@khadi.kharkov.ua

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** формування теоретичних знань та практичних навичок для цілісного розуміння загальних завдань правового регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт, юридичних аспектів та можливостей використання наукових основ дисципліни з вивчення законодавчих актів, що стосується геодезичної та землепорядної галузі і застосовуються в практичній діяльності у цій сфері.

**Предмет:** вивчення законодавчої бази України – Законів України «Про землеустрій», «Про державний земельний кадастр», «Про топографо-геодезичні діяльність України», «Про структуру геопросторових даних», «Про космічну діяльність» Земельного кодексу України, Постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України в питаннях проведення земельно-кадастрових робіт для формування та реєстрування земельних ділянок в Державному земельному кадастрі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

вивчення та застосування Законів України та нормативно-правових актів у професійній діяльності з проведення земельно-кадастрових робіт та вивченні відповідальності за ведення державного земельного кадастру.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Геодезія; Вища математика; Землеустрій.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК-6** Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом економічної діяльності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**ФК-2** Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних галузей – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

**ФК-17** Здатність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.

### **Результати навчання:**

**ПРН-1** Демонструвати здатність до комунікації в усній і письмовій формах українською мовою, володіти однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє виразити свою думку з певної проблеми, використовуючи її у професійної діяльності.

**ПРН-3** Знати нормативно-правові засади відносин у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності, державного земельного кадастру та землеустрою для забезпечення потреб держави і громадян результатами геодезичної, картографічної і землевпорядної діяльності.

**ПРН-8** Застосовувати у практичній діяльності методи забезпечення раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях; володіти процедурою державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та встановлення обмежень у їх використанні.

**ПРН-16** Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на геодезичну та будівельну продукцію.

**ПРН-28** Демонструвати знання основних законів, понять і визначень екології як науки при вирішенні інженерних задач збереження, захисту та поліпшення довкілля.

### **Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>Розділ 1. Законодавство України у сфері топографо-геодезичної діяльності</b>			
1	ЛК Закони України у сфері геодезії і картографії..	1	1
	ПР Вивчення складу нормативно-правової бази у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Закони України, постанови КМУ, інструкції, положення, накази.	2	1
	СР Вивчення матеріалів теми 1. Опрацювання законодавчої бази у сфері топографо-геодезичної та картографічної діяльності	4	13
2	ЛК Законодавчі акти, нормативні документи у сфері геодезії картографії.	1	–
	СР Нормативно правове забезпечення формування державної геодезичної мережі	4	–
3	ЛК Правове регулювання топографо- геодезичної та картографічної діяльності	1	–
	СР. Діяльність у сфері землеустрою та Державному земельному кадастрі України.	2	–
4	ЛК Вимоги до здійснення топографо-геодезичної діяльності.	1	–
	СР Точність знімань і точність обробки, вимоги.	4	–
5	ЛК Діяльність у сфері геодезії, картографії і землеустрою. Нормативно-правова база у цих сферах діяльності.	1	1

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ПР Об'єкти і суб'єкти діяльності. Законодавчі вимоги до суб'єктів топографо-геодезичної діяльності. Професійна підготовка, реєстр, кваліфікаційні іспити, комісія.	2	1
	СР Вивчення матеріалів теми 2. Законодавство України у сфері проведення діяльності з геодезії, картографії і землеустрою.	4	13
6	ЛК Законодавче регулювання реєстрації та обліку апаратури СРНС.	1	–
	СР Опрацювання законодавчої бази.	2	–
7	ЛК Геодезична референсна система координат УСК-2000.	1	–
	СР Нормативно-правова база впровадження системи координат.	2	–
8	ЛК Геопросторові дані	1	–
	СР Формування та обмін земельно-інформаційними базами даних	2	–
9	ЛК Законодавча база України з питань виконання топографо-геодезичного знімання та оформлення картографічних робіт.	1	1
	ПР Нормативно-правове регулювання технології виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт. Інструкції з топографо-геодезичного знімання.	2	1
	СР Вивчення матеріалів теми 3. Технологія права виконання топографо-геодезичної діяльності в Україні. Опрацювання законодавчої бази.	4	13
10	ЛК Відповідальність за якість геодезичної та картографічної діяльності.	1	–
	СР Сертифікація інженерів-геодезистів та інженерів-землевпорядників.	4	–
11	ЛК Державний фонд документів топографо-геодезичної та картографічної діяльності.	1	1
	ПР Законодавча база регулювання діяльності Державного картографо-геодезичного фонду України.	2	1
	СР Вивчення матеріалів теми 4. Виконання топографо-геодезичних робіт згідно ЗУ «Про топографо-геодезичну діяльність», «Інструкції геодезичних знімань». Опрацювання законодавчої бази.	4	13
12	ЛК Авторське право на картографічний твір.	1	–
	СР Нормативне регулювання авторського права на картографічні твори.	4	–
<b>Розділ 2 Правове регулювання земельно-кадастрових робіт</b>			
13	ЛК Нормативно-правове регулювання здійснення земельно-кадастрових і робіт із землеустрою. Закони України «Про землеустрій», «Про державний земельний кадастр», Земельний кодекс України.	1	1
	ПР Правове регулювання кадастрових знімань на території України. Правочинність кадастрових знімань. Підстава здійснення кадастрової зйомки.	2	–

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	СР Вивчення матеріалів теми 5. Вивчення Закону України «Про державний земельний кадастр», кадастрові знімання, геодезичні знімання, маркшейдерські роботи. Опрацювання законодавчої бази.	8	14
14	ЛК Порядок розроблення документацій із землеустрою. Види документацій із землеустрою на різних гілках виконавчої влади. Якими законодавчими актами регулюються роботи із землеустрою.	1	1
	ПР Законодавчо визначений порядок розроблення проектів із землеустрою та види документацій із землеустрою.	2	–
	СР Вивчення матеріалів теми 6. Розроблення проектів із землеустрою, види документації із землеустрою правові підстави для надання земельної ділянки в оренду і власність. Опрацювання законодавчої бази.	8	14
15	ЛК Проведення земельно-кадастрових робіт на місцевому рівні. Державна реєстрація земельної ділянки. Державні реєстратори. Відповідальність за порушення державної реєстрації речових прав на нерухоме майно.	1	1
	ПР Порядок здійснення державної реєстрації земельної ділянки. Нормативні документи згідно яких здійснюється державна реєстрація земельної ділянки в Держгеокадастрі України.	2	–
	СР Вивчення матеріалів теми 7. Опрацювання законодавчої бази ознайомлення з порядком здійснення державної реєстрації земельної ділянки в ГІС системах.	8	14
16	ЛК Загальнодержавні цільові програми використання і охорони земель. Дотримання вимог законодавчої бази щодо розробки таких програм.	1	1
	ПР Регіональні програми і схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування раціонального використання і охорони земель.	2	–
	СР Вивчення матеріалів теми 8. Опрацювання законодавчої бази – загально-державні програми використання і охорони земель.	8	14
Усього за семестр		90	90
УСЬОГО за дисципліною		90	90

#### Методи навчання:

лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.

#### Система оцінювання та вимоги:

##### Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62

4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

**Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно	Зараховано	<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.



### Рекомендована література:

1. Закон України «Про топографо-геодезичну та картографічну діяльність».
2. Закон України «Про космічну діяльність».
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядку використання апаратури супутникових радіонавігаційних систем під час проведення топографо-геодезичних, картографічних, аерофотознімальних, проектних, дослідницьких робіт і вишукувань та кадастрових зйомок», затвердженого від 13 липня 1998 року № 1075.
4. Земельний кодекс України.
5. Закон України «Про землеустрій».
6. Закон України «Про державний земельний кадастр».
7. Наказ "Про упорядкування застосування Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000"№ 23 2011-04-14.
8. Відомчі нормативно-правові акти з питань земельних відносин / М.О. Євдокимов, О.В. Кравченко, Ж.В. Матвієнко, Т.М. Сімчишина, К.: Ред. журн.«Землевпор. віс.», 2007. 480 с.
9. Лоїк Г.К. Державна експертиза об'єктів територіального планування: проекти і технічна документація: Навч. посіб. / Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк. Львів: Українські технології, 2004. 344 с.
10. Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с.

### Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:  
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2576>
2. <http://files.khadi.kharkov.ua>
3. <https://zakon.rada.gov.ua>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни

\_\_\_\_\_

підпис

Казаченко Л.М.

ПІБ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

підпис

Дорожко Є.В.

ПІБ