

**Силабус  
освітнього компонента ПП.Н.11**

**Землевпорядні вишукування і проектування**

Назва дисципліни:	<b>Землевпорядні вишукування і проектування</b>
Рівень вищої освіти:	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань:	<b>19 Архітектура і будівництво</b>
Спеціальність:	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Геодезія та землеустрій</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1188">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1188</a>
Рік навчання:	<b>4</b>
Семестр:	<b>7 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компонента	<b>5 кредитів (150 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Казаченко Людмила Михайлівна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+38 (057) 707-37-32</b>
E-mail:	<b>rp@khadi.kharkov.ua</b>

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою є** формування теоретичних знань та практичних навичок з розробки земельпорядної документації, створення проектів землеустрою, що вміщує в себе текстову та графічну частину – проектних розрахунків, планів, картограм, схем та інших графічних матеріалів, одержуваних у результаті геодезичних та земельпорядних робіт.

**Предмет:** земельпорядні вишукування і проектування вивчає методи, технології, способи розроблення земельпорядної документації на основі сучасних програмних продуктів і геодезичного інструментального забезпечення. Вивчає розроблення проекту землеустрою на територію с-г підприємства, в основі якого є складання відповідних креслень за допомогою програмного забезпечення, відповідних розрахунків, проектування полів сівозмін на землях сільськогосподарського призначення.

**Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є:**

розробити курсовий проект на підприємство, в якому передбачити раціональне використання землі в с-г підприємстві, побудувати картограми крутості схилів, еродованості земель, проект впорядкування сівозмін.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:**

ПП.В.03-1. Землеустрій; ПП.В.09-1. Геодезичні розбивочні роботи; ПП.В.06-1. GPS-технології і електронні геодезичні прилади; ПП.Н.03. Геодезія; ПП.Н.02. Топографія.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність застосовувати знання на практиці для вирішення професійних завдань.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК-1. Здатність демонструвати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.

ФК-7. Здатність організовувати та здійснювати польові і камеральні роботи щодо створення топографічних і кадастрових планів і карт, землевпорядної документації, обробки результатів інженерно-геодезичних вишукувань.

ФК-8. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель різного призначення, геодезичний моніторинг транспортних, промислових та цивільних будівель, будов і споруд.

ФК-9. Здатність застосовувати професійнопрофільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач геодезії та землеустрою, а також вибору технічних засобів для їх виконання.

ФК-17. Здатність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.

### **Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності, державного земельного кадастру та землеустрою для забезпечення потреб держави і громадян результатами геодезичної, картографічної і землевпорядної діяльності.

ПРН-7. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

ПРН-8. Застосовувати у практичній діяльності методи забезпечення раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях; володіти процедурою державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та встановлення обмежень у їх використанні.

ПРН-9. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН-10. Володіти методами збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ПРН-12. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.

ПРН-13. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ПРН-24. Виконувати планування окремих функціональних зон, комплексів, об'єктів різного призначення з комплексним вирішенням транспортного обслуговування.

ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійної діяльності.

ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
<b>Розділ 5. Організація території сільськогосподарського підприємства</b>			
13	ЛК Зміст і завдання проектування. Поняття про виробничі підрозділи господарські центри, види, розміри, напрямок господарської діяльності. Фактори, що впливають на кількість і розміри підрозділів.	1	1
	ПЗ Вивчення завдання на проектування. Розміщення виробничих підрозділів і господарських центрів згідно умов господарювання.	2	1
	ЛР Визначення компактного місця розташування виробничих центрів та умов господарювання	2	1
	СР Вивчення матеріалу теми 13. Види виробничих центрів. Вимоги до розміщення в господарствах.	4	11
14	ЛК Елементи впорядкування території підприємств. Форма і структура виробництва. Напрямок виробничої діяльності. Оренда землі. Земельно-правові відносини та законодавча база у сфері оренди землі. Договір оренди, орендна плата, види і форми.	1	
	ПЗ Розміщення елементів впорядкування території с-г підприємства.	2	1
	ЛР Розміщення виробничих підрозділів і господарських центрів вирахування середньозважених відстаней від виробничих підрозділів.	2	1
	СР Вивчення матеріалу теми 14. Терміни дії оренди.	4	11
15	ЛК Вивчення і оцінка умов землекористування. Розміщення елементів впорядкування території сівозмін.	1	
	ПЗ Вивчення і оцінка умов землекористування. Розміщення елементів впорядкування території	2	1
	ЛР Визначення умов господарювання для організації угідь і сівозмін	2	1
	СР Вивчення матеріалу теми 15. Визначення типів сівозмін за якісними і кількісними характеристиками.	4	11
16	ЛК Землевпорядні вишукування. Задачі землевпорядного обстеження. Оцінка якісного стану земель на еродованість, ґрунтові характеристики, елементи розміщення інженерної інфраструктури, раціональне використання землі.	1	1
	ПЗ Виявлення орних земель, які за рельєфом і ґрунтовим покривом потребують трансформації	2	1
	ЛР Оцінка якісного стану земель новоствореного підприємства на еродованість земель, визначення ґрунтових характеристик та балу бонітету ґрунтів.	2	1
	СР Вивчення матеріалу теми 16. Бали бонітету ґрунтів.	4	11
17	ЛК Розміщення лісосмуг згідно повторюваності суховійних вітрів різних напрямів. Проектування лісосмуг в умовах складаного рельєфу.	1	

	ПЗ Проектування полів і розміщення робочих ділянок в умовах складаного рельєфу. Проектування водозатримуючих лісосмуг	1	
	ЛР Розрахунок варіантності та вибір кращого варіанту за розрахунками.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 17. Розрахунок варіантності розміщення і середньозваженого коефіцієнту захисного впливу лісосмуг на сівозмінні масиви.	4	11
<b>Розділ 6 Організація сівозмінних масивів та впорядкування угідь підприємства</b>			
18	ЛК Автомобільні шляхи і дороги. Класифікація і види дорожнього покриття. Проектування дорожньої мережі з врахування рельєфу місцевості. Густота дорожньої мережі, обґрунтуванням проектних рішень. Зміст і значення шляхів.	1	
	ПЗ Проектування дорожньої мережі	1	
	ЛР Проектування дорожньої мережі а також польових шляхів з врахування рельєфу місцевості.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 18. Види шляхів. Основні вимоги до їх розміщення, методика.	4	11
19	ЛК Завдання та зміст організації угідь. Поняття про земельні угіддя. Класифікація угідь. Основні вимоги до організації угідь. Трансформація і поліпшення угідь. Встановлення складу і співвідношення сільськогосподарських угідь відповідно до регіональних нормативів.	1	
	ПЗ Проектування польових шляхів Розрахунок валових і чистих площ. Проектування полів і робочих ділянок сівозмін.	1	
	ЛР Розміщення проектних полів сівозмін за допомогою програмного забезпечення.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 19. Збереження і створення культурних ландшафтів.	4	12
20	ЛК Елементи землевпорядного проектування. Чисті і валові площі. Розрахунок розмірів проектних полів і робочих ділянок сівозмін. Оптимальне співвідношення сторін полів і робочих ділянок сівозмін. Організація території сівозмінних масивів.	1	1
	ПЗ Розрахунок валових і чистих площ.. Вирахування робочих ухилів місцевості.	1	
	ЛР Обґрунтування розміщення полів сівозмін згідно крутості схилів.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 20. Організація угідь.	4	12
21	ЛК Упорядкування польових сівозмінних масивів лісосмуг та польових доріг. Розрахунок попередніх культур для сівозмін. Технологічна характеристика полів польових сівозмін.	2	
	ПЗ Складання технологічної характеристика полів сівозмін та робочих ділянок за крутістю схилів, та агротехнологічними групами ґрунтів.	1	
	ЛР Розміщення проектних полів сівозмін за допомогою програмного забезпечення.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 21. Ґрунтозахисна направленість у сівозмінах.	4	12
<b>Розділ 7 Охорона земель в землеустрої. Трансформація і поліпшення угідь.</b>			

<b>Консервація земель.</b>			
22	ЛК Природоохоронна направленість у землевпорядкуванні територій. Трансформація земельних угідь, поняття трансформації угідь які землі трансформуються. Встановлення водоохоронних смуг. Встановлення санітарних зон та зон санітарної охорони.	2	1
	ПЗ Організація угідь у ґрунтозахисних сівозмінах. Встановлення складу і площ угідь. Трансформація угідь.	1	
	ЛР Трансформація угідь. складання відомості трансформації угідь.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 22. Поліпшення умов землекористування.	4	12
23	ЛК Деградація ґрунтового покриву Деградовані та еродовані землі. Ерозійно-небезпечні території. Малопродуктивні угіддя Консервація малопродуктивних та еродованих земель, порядок здійснення консервації земель.	2	
	ПЗ Еродованість земель. Види ерозії Визначення продуктивності угідь.	1	
	ЛР Агротехнологічне групування ріллі. Визначення типів еродованості ґрунтів за крутістю схилів. Зонування агрогруп.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 23. Земельне законодавство.	4	12
24	ЛК Еродованість земель. Природоохоронні заходи захисту еродованості земель. Методика визначення ступеню еродованості орних земель. Ґрунтоохоронні заходи на еродованих землях. Складання картограм крутості схилів і агротехнологічного групування ріллі. Складання картограми агровиробничих груп, еродованості земель.	2	
	ПЗ Складання картограм крутості схилів і агротехнологічного групування ріллі. Складання картограми агровиробничих груп, еродованості земель. Способи і методи складання картограм	1	
	ЛР Визначення зон різної крутості схилів. Способи визначення крутості схилів і відображення на картографічних матеріалах.	1	
	СР Вивчення матеріалу теми 24. Способи і методи складання картограм.	4	12
<b>Усього за семестр 7</b>			
ЛК		16	4
ПЗ		16	4
ЛР		16	4
СР		42	138

#### **Методи навчання:**

словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою), наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), лабораторні завдання та самостійна робота здобувача.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

#### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під

час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64

4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

**2** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

**3** Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**4** Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

**5** Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK^{екз}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

**6** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**6.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю

для якої є екзамен.

**6.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**6.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**7** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками



Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67–74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **Рекомендована література:**

1. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року № 2768-III зі змінами та доповненнями // Веб-джерело: Офіц. сайт Верхов. Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/~/laws/show/2768-14>.
2. Про землеустрій. Закон України від 22.05.2003 № 858-IV зі змінами та доповненнями // Веб-джерело: Офіц. сайт Верхов. Ради України [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/~/laws/show/858-15>
3. Третяк А.М. Землевпорядне проектування Теоретичні основи і територіальний землеустрій. Нав.посібник. – К.: Вища освіта. 2006.- 528с.
4. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посіб. / М. С. Богіра, В. І. Ярмолюк; за ред. к.е.н. М.С. Богіри. - К.: Аграрна освіта, 2011. - 416 с.
5. Казаченко Л.М. Казаченко Д.А. Регіональні схеми використання і охорони земель/ навч.посібник Х.:ХНАУ ім.В.В.Докучаєва 2014р. 248с.
6. Геодезичні роботи при землеустрої: Навч. посібник / В.Б. Балакірський, М.В. Червоний, О.Я. Петренко, М.М. Гарбуз. За ред В.Б. Балакірського / ХНАУ ім.В.В. Докучаєва, 2008. – 226 с.: іл..
7. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. К., 1998. – 224 с.
8. Геодезія. Ч. 1. Вид. 2-ге, випр. та доп. (За заг. ред. С.Г. Могильного, С.П. Войтенка). – Донецьк, 2003, - 458 с.

### **Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:  
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1188>
2. Про охорону праці: Закон України // Уряд кур'єр. – 1992. - № 201, Карпінський Ю. Геопросторова складова кадастру – невід'ємна частина його удосконалення / Землевпорядний вісник. – 2006. - № 3. – С. 12-13.
3. Методичні рекомендації щодо складання планів землекористувань новостворених приватних господарств / Укл.: А.С. Даниленко, В.В. Кулініч, В.В. Жмуцький та ін. / Держкомзем України. – К., 2000.
4. Altamimi Z., Boucher C. The ITRS and ETRS 89 Relationship: New Results from ITRF 2000, EUREF Publication No. 10, Mitteilungen des Bundesamtes für Kartographie und Geodäsie Band 23, Frankfurt am Main. – 2002. – P. 49-52.

Розробник (розробники)  
силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
підпис

Казаченко Л.М.  
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_  
підпис

Тимошевський В.В.  
ПІБ

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_  
підпис

Дорожко Є.В.  
ПІБ