

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

за спеціальністю **193 Геодезія та землеустрій**

галузі знань **19 Архітектура та будівництво**

кваліфікація **Молодший бакалавр із геодезії та землеустрою**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

Голова Вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.
наказ № ____ від «__» _____ 2023 р.

Ректор

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Дорожко Є.В., кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри проектування доріг, геодезії і
землеустрою, ХНАДУ,

_____ гарант ОП

Батракова А.Г., доктор технічних наук, професор,
професор кафедри проектування доріг, геодезії і
землеустрою, ХНАДУ

Юхно А.С., кандидат екон. наук, доцент, доцент
кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою,
ХНАДУ

Казаченко Л.М., кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри проектування доріг, геодезії і
землеустрою, ХНАДУ

Мусієнко І.В., кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри проектування доріг, геодезії і
землеустрою, ХНАДУ

Арсеньєва Н.О., кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри проектування доріг, геодезії і
землеустрою, ХНАДУ

Ліннік А.В., директор Східної регіональної філії
ДП «Українське державне аерогеодезичне
підприємство»

Онищенко О.С., начальник геодезичної служби
ТОВ «Автомагістраль-Південь»

Войтенко М.С., заступник директора з
експлуатаційного утримання автомобільних доріг
ДП «Дороги Харківщини»

Онишко І.В., здобувач II рівня вищої освіти
(ДГ-51-22), ХНАДУ

Желновач В.С., здобувач початкового рівня вищої
освіти (ДГ-11мб-22), ХНАДУ

2. Рекомендовано методичною комісією дорожньо-будівельного факультету
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

4. Рецензенти:

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки молодших бакалаврів у галузі 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньої програми
«Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, відповідального за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет; дорожньо-будівельний факультет; кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл) рівень
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій» (Geodesy and Land management)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, термін навчання 1 рік 10 місяців. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС; - на базі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, за умови набуття відповідних компетентностей. На забезпечення результатів навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», визначених Освітньо-професійною програмою, спрямовано 66 кредитів ЄКТС – 55 % обсягу освітньої програми. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (навчальної, виробничої) становить 9 кредитів ЄКТС.

Наявність акредитації	Рішення про видачу ліцензії затверджено Наказом МОН від 03.06.2022 р. за № 100-л. Акредитація відсутня.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-ЕНЕА – короткий цикл; EQF LLL – 5 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 01 вересня 2023 р. до первинної акредитації або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/193-geodezija-ta-zemleustrii/

2 - Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати теоретичні знання, практичні навички і вміння для автономного та відповідального розв'язування типових спеціалізованих задач підвищеної складності у сфері геодезії та землеустрою; формування здатності до покращення результатів власної діяльності, зокрема через подальше навчання з певним ступенем автономії.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності; методи, технології та обладнання геодезичних знімань і землеустрою.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання типових спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, способи, методи і технології топографо-геодезичної і картографічної діяльності, основи землеустрою, охорони земель; інженерно-геодезичних вишукувань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору та опрацювання геопросторових даних; методики польових геодезичних вимірювань і камеральної обробки їх результатів; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, охорони земель.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення,</p>
--------------------------------	---

	необхідне для розв'язання типових задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою. Орієнтація – професійна діяльність у галузі геодезії та землеустрою. Спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта та професійна підготовка у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Спрямована на формування особистості фахівця з геодезії та землеустрою на основі базових теоретичних і емпіричних знань, набуття практичних умінь/навичок, необхідних для виконання геодезичних знімачь, землевпорядних вишукувань, геодезичного супроводу землевпорядних, будівельних робіт зокрема у дорожньо-будівельній галузі. Ключові слова: геодезична, топографо-картографічна діяльність; геодезичні, картографічні методи, методики, технології; прилади, устаткування, програмне забезпечення геодезичних робіт; геодезія, землеустрій.
Особливості програми	Інтеграція теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою на підприємствах геодезичного профілю, землевпорядних установах, підприємствах дорожньо-будівельній галузі згідно угод про співпрацю та програм академічної мобільності. Проведення занять з окремих дисциплін на базі провідних державних підприємств у галузі геодезії із залученням професіоналів-практиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Професії та професійні назви робіт згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) станом на 25.10.2021 р.): 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землевпорядник 3212 Технік (природознавчі науки) 3131 Технік-аерофотограмметрист 3123 Технік-фотограмметрист 3119 Технік-геодезист 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3117 Технік-маркшейдер

	3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво).
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне, дистанційне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні, навчання у співробітництві.
Оцінювання	Види контролю: – за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, кваліфікаційний екзамен; – за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, захист курсових проєктів; звіти з практичних занять та лабораторних робіт; звіт з навчальної та виробничої практики; заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен. Система оцінювання: рейтингова накопичувальна система відповідно до СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі підвищеної складності у галузі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Здатність використовувати інформаційні технології.
	ЗК06. Здатність працювати як самостійно, так і в команді
	ЗК07. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність демонструвати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні типових завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування, сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, опрацьовувати та оформлювати результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, опрацьовувати, аналізувати, зберігати і використовувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.</p> <p>СК08. Здатність виконувати креслення, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях</p> <p>СК09. Здатність розробляти проекти і програми,</p>

	<p>організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти в геодезії та землеустрої .</p> <p>СК10. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p>
7 – Результати навчання (РН)	
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	
РН2. Доносити до фахівців і нефахівців власне розуміння, знання, судження, досвід, зокрема у сфері професійної діяльності	
РН3. Знати теоретичні основи геодезії та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру.	
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою.	
РН5. Застосовувати знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	
РН6. Знати основи раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.	
РН7. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	
РН8. Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу для розв’язання задач у сфері геодезії та землеустрою.	
РН9. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання для проектування, будівництва та експлуатації об’єктів будівництва.	
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.	
РН11. Орієнтуватися у картографічних матеріалах, проводити основні планіметричні і картометричні роботи, визначати необхідні величини по картах і планах, оцінювати точність результатів.	
РН12. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп’ютерних програмних засобів і	

геоінформаційних технологій.	
РН13. Виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в природу проектів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд, вертикального планування територій.	
РН14. Володіти технологіями і методиками організації, планування і виконання вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних робіт, кадастрових зніманих; розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій.	
РН15. Організовувати та здійснювати нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, оформлювати результати робіт, готувати звіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені фахівці галузі (за сумісництвом), які за кваліфікацією, рівнем наукової та професійної активності відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Усі науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність матеріально-технічного забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365; – наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення; – залучення матеріально-технічної бази та високотехнологічного обладнання (лазерний сканер, фотограмметричне обладнання) стейкхолдерів на основі угод про співпрацю; – залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, навчальних та виробничої практики, дипломного проектування. В освітньому процесі широко використовуються аудиторії з мультимедійними системами і комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-fi покриттям. Для проведення занять залучаються навчальна лабораторія геодезії та комп'ютерні класи кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність інформаційного та навчально-методичного забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365; – використання курс-ресурсів, які створені на базі віртуального освітнього середовища Moodle, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/); – використання навчально-методичної літератури (посібники, монографії, конспекти лекцій, методичні вказівки і рекомендації, підручники тощо), яка розміщена в бібліотеці та у цифровому архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); – вільний доступ до періодичних електронних видань зі спеціальності (http://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi/periodichni-fakhovi-vidannja/) та до міжнародних наукометричних баз.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом і ЗВО України реалізується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підвищення кваліфікації викладачів; – участь здобувачів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом і ЗВО зарубіжних країн реалізується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участь здобувачів у Міжнародних конференціях; – стажування здобувачів за програмою Еразмус+; – участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема віртуальної).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

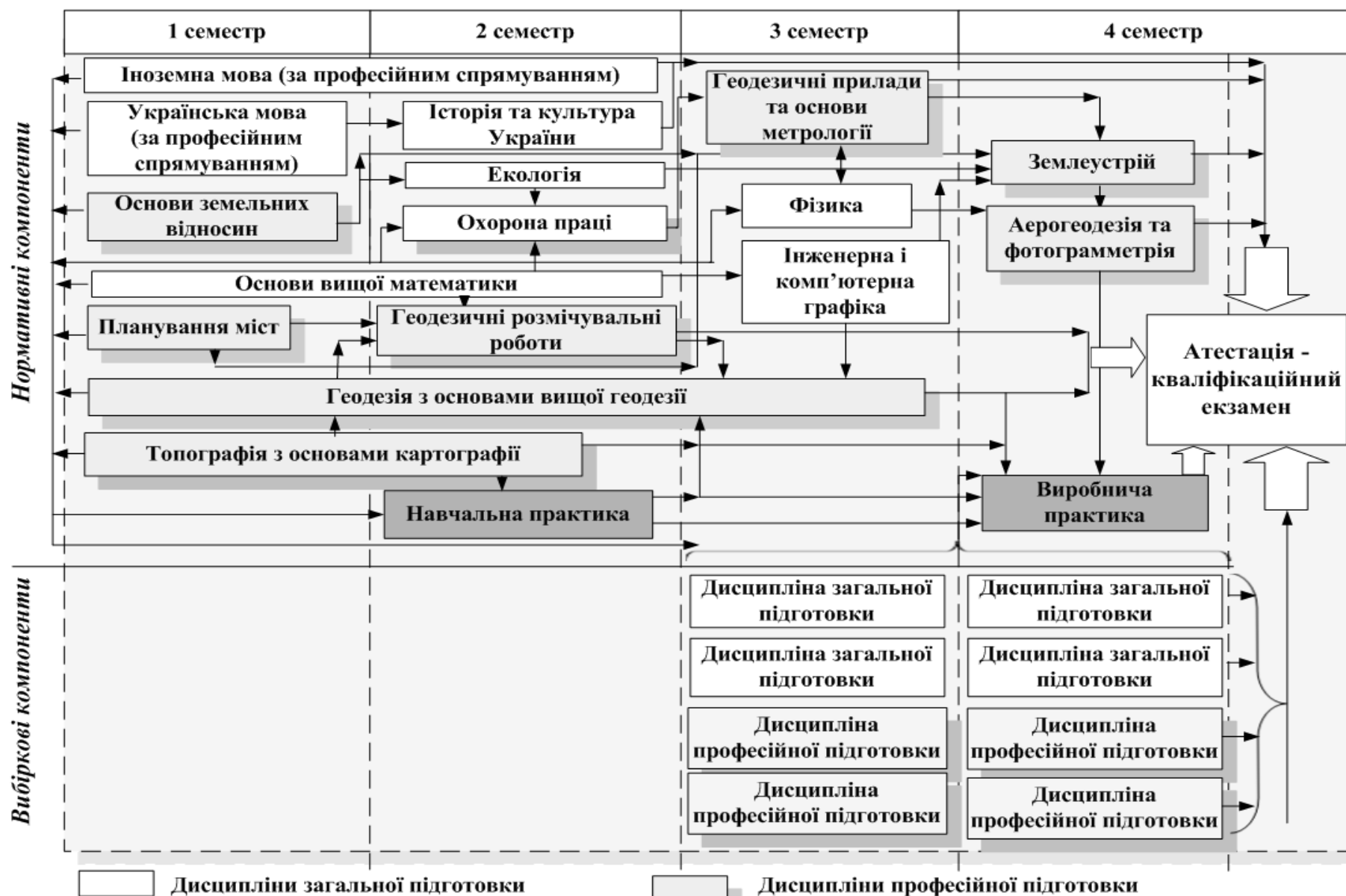
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 1.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен, залік
ОК 1.03	Основи вищої математики	6,0	екзамен, залік
ОК 1.04	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 1.05	Фізика	4,0	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		22,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.01	Основи земельних відносин	4,0	залік
ОК 2.02	Планування міст	4,0	залік
ОК 2.03	Топографія з основами картографії	8,0	екзамен
ОК 2.04	Геодезія з основами вищої геодезії	13,0	екзамен, залік, курсний проект
ОК 2.05	Екологія	3,0	залік
ОК 2.06	Геодезичні розмічувальні роботи	5,0	залік
ОК 2.07	Охорона праці	3,0	залік
ОК 2.08	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК 2.09	Геодезичні прилади та основи метрології	3,0	екзамен
ОК 2.10	Аерогеодезія та фотограмметрія	6,0	залік
ОК 2.11	Землеустрій	5,0	екзамен
Всього з професійної підготовки		57,0	
ОК 2.12	Навчальна практика	6,0	залік
ОК 2.13	Виробнича практика	3,0	залік
Всього з практичної підготовки		9,0	
Всього за циклом професійної підготовки		66,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		88,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки¹			
ВК 1.01	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4,0	залік
ВК 1.02	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4,0	залік
ВК 1.03	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4,0	залік
ВК 1.04	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4,0	залік
Всього за циклом загальної підготовки		16,0	
II. Цикл професійної підготовки¹			
ВК 2.01	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	4,0	залік

¹ Вибір дисциплін здійснюється за Каталогом вибірових дисциплін
(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/molodshii-bakalavr/>)

¹ Вибір дисциплін здійснюється за Каталогом вибірових дисциплін
(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/molodshii-bakalavr/>)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.02	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	4,0	залік
ВК 2.03	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	4,0	залік
ВК 2.04	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	4,0	залік
Усього за циклом професійної підготовки		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		32,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам

НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум2		АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК03	Зн1	Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК04	Зн1		К2	АВ3
ЗК05	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК06		Ум3	К1	АВ1, АВ3
ЗК07	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК08	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ3
ЗК09			К1, К2	АВ1
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
СК02	Зн1	Ум1		АВ2
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК07	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1		АВ3
СК09	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3

Таблиця 2
**Матриця відповідності компетентностей нормативним компонентам
освітньої програми**

Компетентності	Освітні компоненти																	
	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 2.08	ОК 2.09	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Загальні компетентності																		
ЗК01	+	+	+		+					+								
ЗК02			+			+	+					+		+				
ЗК03	+			+														+
ЗК04		+																
ЗК05			+					+					+		+	+		
ЗК06	+						+		+		+			+			+	
ЗК07					+				+	+	+	+					+	
ЗК08		+				+		+	+									+
ЗК09				+		+												+
ЗК10				+						+								
Спеціальні (фахові) компетентності																		
СК01						+			+								+	+
СК02			+		+		+	+		+						+	+	
СК03						+	+									+		+
СК04			+						+		+			+		+	+	
СК05					+						+			+			+	
СК06													+	+	+			+
СК07							+	+	+					+	+		+	+
СК08								+	+		+		+			+	+	+
СК09						+					+		+		+	+		+
СК010	+	+		+						+		+				+		+

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
нормативними компонентами освітньої програми**

Результати навчання	Освітні компоненти																	
	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 2.08	ОК 2.09	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PH01	+	+		+														
PH02	+	+		+														
PH03						+		+	+						+	+	+	
PH04						+	+					+				+		+
PH05			+		+		+			+		+	+	+			+	
PH06						+				+						+		
PH07						+	+			+						+		
PH08									+		+				+		+	
PH09								+	+						+			+
PH10					+				+		+	+		+	+		+	
PH11								+	+							+		
PH12			+						+		+				+	+	+	
PH13									+		+							+
PH14												+	+	+		+		+
PH15	+			+								+	+	+				+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного автомобільно-дорожнього університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Дорожко Є.В.

Завідувач кафедри із
спеціальної (фахової) підготовки

Дорожко Є.В.