

**Силабус
освітнього компоненту ОК 2.04**

Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності

Назва дисципліни:	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма:	Інженерна геодезія
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=992
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредитів (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Юхно Альона Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-32
E-mail:	rp@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є закріплення у студентів здатності до пошуку, оброблення та аналізу законодавчої бази та нормативно-правових документів у сфері геодезії та землеустрою для забезпечення потреб суб'єктів та об'єктів земельних відносин на різних рівнях. Привити у студентів вміння аналізувати наявну інформацію про економічні, соціальні, правові та екологічні аспекти розвитку досліджуваної адміністративно-територіальної одиниці. Здатність виявляти на основі проведеного аналізу на території об'єкту сучасні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання шляхом всебічного аналізу альтернативних варіантів за допомогою побудови прогнозованих ситуацій та оцінки ризиків прийнятих рішень. Ознайомитися з комплексними планами просторового розвитку територій територіальної громади. Навчитись готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою для їх розробки. Знати порядок та процедуру укладання типових договорів та технічного завдання між землевлпорядною організацією та територіальною громадою з метою розробки комплексного плану. Та формуванні на їх основі земельних ділянок за проектами землеустрою щодо їх відведення. На основі комплексних планів вирішувати питання щодо формування та організації землеволодінь та землекористувань різного цільового призначення та різних форм власності шляхом розробки проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок на основі геопросторових даних. Поєднувати теорію і практику при розрахунках розміру збитків власникам землі та землекористувачам, втрат лісгосподарського виробництва, визначення геопросторових характеристик обмежень та обтяжень прав на земельну ділянку, сервітутів тощо. Поєднувати теорію та практику при реалізації процесу реєстрації земельних ділянок та прав на них у базі даних Державного земельного кадастру.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, сучасні методи у сфері геодезії, Державного земельного кадастру та землеустрою.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- закріплення у студентів здатності до пошуку, оброблення та аналізу законодавчої бази та нормативно-правових документів у сфері геодезії та землеустрою;
- навчити аналізувати наявну інформацію про економічні, соціальні, правові та екологічні аспекти розвитку досліджуваної адміністративно-територіальної одиниці;
- ознайомити студентів з комплексними планами просторового розвитку територій територіальної громади;
- навчити готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою для їх розробки та укладання типових договорів на виконання робіт та технічного завдання на підставі виграного тендеру;
- розробка проєктів землеустрою щодо відведення земельних ділянок на основі даних комплексних планів просторового розвитку території;
- проводити розрахунки розміру збитків власникам землі та землекористувачам, втрат лісогосподарського виробництва;
- визначати геопросторові характеристики обмежень та обтяжень прав на земельну ділянку, сервітутів тощо;
- поєднувати теорію та практику при реалізації процесу реєстрації земельних ділянок та прав на них у базі даних Державного земельного кадастру.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і

правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

PH10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК 1 Нормативно-правове забезпечення у сфері геодезії та землеустрою	2	2
	ПР 1 Законодавча база, нормативні документи та підзаконні акти у сфері професійної діяльності	2	2
	СР 1 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	6
	РГР Нормативно-правове забезпечення щодо визначення повноважень органів виконавчої влади та місцевого самоврядування у сфері земельних відносин	1	
2	ЛК 2 Професійна підготовка та кадрове забезпечення у сфері геодезії, Державного земельного кадастру, землеустрою та оцінки земель	2	2
	ПР 2 Суб'єкти робіт із геодезії та землеустрою при розробці проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки та професійні вимоги до них	2	2
	СР 2 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	6
	РГР Тендерні пропозиції у сфері геодезії та землеустрою, укладання відповідних договорів	1	
3	ЛК 3 Нормативно-правове забезпечення та професійна діяльність при набутті права власності на земельну ділянку	2	
	ПР 3 Землевласники та нормативно-правове забезпечення їх прав	2	
	СР 3 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	6
	РГР Правовстановлюючі документи на земельні ділянки та об'єкти нерухомості. Матеріали геодезичних вишукувань та землепорядного проектування	1	
4	ЛК 4 Нормативно-правове забезпечення та професійна діяльність при набутті права користування земельною ділянкою	2	
	ПР 4 Землекористувачі та нормативно-правове забезпечення їх прав	2	
	СР 4 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	6
	РГР Розрахунок розміру збитків власникам землі та землекористувачам і втрат лісгосподарського виробництва	2	
5	ЛК 5 Нормативно-правове забезпечення та професійна діяльність у сфері регулювання містобудівної діяльності	2	
	ПР 5 Розробка документації на основі інноваційної діяльності у складі проєкту відведення	2	
	СР 5 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	6
	РГР Розробка планово-картографічних матеріалів у складі проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки	2	

6	ЛК 6 Комплексний план просторового розвитку як основний землевпорядний та містобудівний документ, що враховує технічні, економічні, соціальні, екологічні аспекти об'єднаної територіальної громади	2	
	ПР 6 Врахування даних комплексного плану при розробці проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки	2	
	СР 6 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	2	10
	РГР Погодження проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки	1	
7	ЛК 7 Нормативно-правове забезпечення та професійна діяльність при плануванні забудови територій на місцевому рівні з врахуванням наявних обмежень та обтяжень	2	
	ПР 7 Встановлення обмежень (обтяжень), сервітутів при наданні земельних ділянок у власність і користування	2	
	СР 7 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	6
	РГР Встановлення геопросторових та правових даних наявних обмежень та обтяжень на земельній ділянці	1	
8	ЛК 8 Нормативно-правове забезпечення внесення геопросторових даних на основі розробленого комплексного плану просторового розвитку територій об'єднаних територіальних громад	2	
	ПР 8 Порядок державної реєстрації земельних ділянок та прав на них	2	
	СР 8 Вивчення теоретичного матеріалу за темою лекції. Підготовка до практичних занять	3	6
	РГР Реєстрація земельної ділянки в базі даних Державного земельного кадастру	1	
	УСЬОГО за дисципліною – ЛК	16	4
	ПР	16	4
	СР	18	52
	розрахунково-графічна робота	10	–
	підготовка та складання екзамену	30	30

Методи навчання:

- МН1 – словесний метод (лекція);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття, консультації);
- МН3 – наочний метод (метод демонстрацій);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою;
- МН6 – самостійна робота.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального

завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf),

«Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf). – у разі виявлення факту плагиату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Казаченко Л.М. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності: навч.-метод. посібник. [Електронний ресурс] / Л.М. Казаченко, А.Г. Батракова, В.М. Ряпухін, Н.О. Арсеньєва. Харків: ХНАДУ, 2018. 180 с. Режим доступу : <http://files.khadi.kharkov.ua>.
- 1.2. Казаченко Л.М. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності: навч. посібник / Л.М. Казаченко, А.Г. Батракова, В.М. Ряпухін, Н.О. Арсеньєва. Харків: ХНАДУ, 2019. 120 с.
- 1.3. Юхно А.С. Просторове планування землями об'єднаної територіальної громади як механізм удосконалення управління територією / А.С. Юхно // Вища освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. Вип. 1. 292 с. ISBN 978-617-599-055-1. С. 158–177.
- 1.4. Khainus D., Anopriienko T., Iukhno A., Sopov D., Savchenko M. Perspectives of three-dimensional modeling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2022” 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2022/perspectives-three-dimensional-modeling-geodetic-surveys-assessment-real>
- 1.5. Iukhno Alona, Kovalenko Lyubov. Spatial planning in the territory of the united territorial community as a mechanism for improving the management of land resources. Integration mechanisms of management of innovative processes in the economy: collective monograph / Andrushko R., Andrushko O. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 162 p. P. 132–141. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.3
- 1.6. Юхно А.С. Земельні торги: сучасні тенденції та перспективи / А.С. Юхно, О.В. Князь, В.П. Погойда, Н.В. Кондратюк // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 2., Т. 2. 2021 р. С. 131–140.
- 1.7. Юхно А.С. Виконання інженерних вишукувань як складової частини земельно-кадастрових робіт при підготовці земельних ділянок до реєстрації в базі даних Державного земельного кадастру / А.С. Юхно, Д.С. Сопов, Д.О. Гопцій // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 3. С. 273–280. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-37>.
- 1.8. Юхно А.С. Перспективи планування використання земель об'єднаних територіальних громад // Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. P. 138–140.
- 1.9. Юхно А.С. Виконання геодезичних вишукувань як складової частини земельно-кадастрових робіт. Використання і охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 138–141.

- 1.10. Юхно А.С. Геодезичні вишукування як складова земельно-кадастрових робіт. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування: матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. Одеса: ОДАУ, 2022. С. 17–22.
- 1.11. Юхно А.С., Гопцій Д.О. Управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01 – 02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОРМ ПАЛЯНИЦЯ В.А., 2022. С.180–183.
- 1.12. Юхно А.С. Екологічні аспекти в підготовці фахівців із землеустрою та кадастру // Збірник матеріалів всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю "Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика - 2022", 28 жовтня 2022 р., Харків, ХНАДУ, 2022. С. 75–76.
- 1.13. Iukhno Alona, Kovalenko Lyubov. Peculiarities of the formation of land ownerships and land uses in the territory of populated points // IV International Scientific and Practical Conference «New problems of science and ways of their solution», May 2–3, 2023, Paris. France. P. 4–6.
- 1.14. Юхно А.С., Онишко І.В. Формування землеволодінь та землекористувань на території населених пунктів: тенденції, закономірності, перспективи // II International scientific and practical conference «Land and property development: innovations and transformations» (Kyiv, May 25 – 26, 2023). Kyiv National University of Construction and Architecture, 2023. P. 38–41.
- 1.15. Юхно А.С. Теоретичні та практичні основи екологічних аспектів підготовки фахівців із землеустрою та кадастру // Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. наук. конф., 27-28 квітня 2023 р. / Держ. біотехнол. ун-т. Х., 2023. Електронні текстові дані. Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/> С. 261–263.
- 1.16. Батракова А.Г., Юхно А.С., Казаченко Л.М., Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Харків: ХНАДУ, 2022. 58 с.

Додаткові джерела:

- 2.1. Конституція України: у ред. від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30, ст. 141.
- 2.2. Земельний кодекс України: у ред. від 25 жовтня 2001 р. № 2768-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2002. № 3-4, ст. 27.
- 2.3. Податковий кодекс України: у ред. від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13-14, 15-16, 17, ст. 112.
- 2.4. Цивільний кодекс України: у ред. від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 40-44, ст. 356.
- 2.5. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. №3613-VI // Відомості Верховної Ради України від 24.02.2012. 2012. № 8. С.348, ст. 61.
- 2.6. Про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 01 липня 2004 р. №1952-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2004. № 51, ст. 553.
- 2.7. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. №85-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 36, ст. 282.
- 2.8. Про оренду землі: Закон України від 06 жовтня 1998 р. № 161-XIV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1998. № 46-47, ст. 280.
- 2.9. Про охорону земель: Закон України від 19 червня 2003 р. №962-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 39, ст. 349.

2.10. Про оцінку земель: Закон України від 11 грудня 2003 р. № 1378-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2004. № 15, ст. 229.

2.11. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 34, ст. 343.

2.12. Про обмін інформацією між містобудівним та земельним кадастрами: Постанова Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 р. № 556. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 29.05.2023 р.).

2.13. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України №1051 від 17 жовтня 2012 р. // Уряд. кур'єр. 2012. № 218.

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни


підпис

Альона ЮХНО

ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми


підпис

Анжеліка БАТРАКОВА

ПІБ

Завідувач кафедри


підпис

Євген ДОРОЖКО

ПІБ