

Силабус
освітнього компоненту ПП.Н.04
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

ВІДНОВЛЕННЯ МОСТІВ І ТРУБ ПІСЛЯ ПОШКОДЖЕННЯ

Назва дисципліни:	Відновлення мостів і труб після пошкодження
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Мости і транспортні тунелі
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3820
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредита (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Бугаєвський Сергій Олександрович, д.т.н., професор
Контактний телефон:	+380509379016
E-mail:	bugaevskiysa@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є здобуття спеціалізованих навичок та знань з відновлення мостових споруд після пошкодження згідно з вимогами сучасних нормативних документів та потребами галузі для подальшої професійної діяльності.

Предмет: теоретичні та прикладні основи відновлення мостових споруд після пошкодження.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

знати:

- основні принципи відновлення мостів, шляхопроводів та водопропускних труб на автомобільних дорогах;

вміти:

- застосовувати різні конструкції для відновлення постійних та проектування тимчасових мостів;
- порівнювати варіанти відновлення мостів та обґрунтовувати найбільш економічний варіант;
- проектувати паромні переправи та наплавні мости;

володіти:

- навичками проектування тимчасових мостів із типових і нетипових конструктивних елементів, а також із різних матеріалів;
- методами відновлення мостів при різних варіантах їх аварій;
- навичками використання сучасної нормативної, довідкової та технічної літератури.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК 18 планування міст і транспорт, ОК 19 проектування доріг та мостових переходів, ОК 20 будівельна механіка, ОК 21 основи і фундаменти, ОК 23 проектування мостів, ОК 27 будівництво та експлуатація мостів.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми при вирішенні дослідницьких та виробничих завдань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі мостів і транспортних тунелів. Впровадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі в умовах невизначеності. Здатність переосмислення та використання наявних і створення нових цілісних знань на основі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук для професійної діяльності. Проявляється також при застосуванні передових концептуальних та методологічних знань в галузі мостів і транспортних тунелів при зіткненні з процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання, підвищувати їх рівень у професійній сфері, вміння інтегрувати їх з наявними.

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема інновації для технологій та конструкцій при спорудженні та ремонті мостів і тунелів.

ЗК-6. Здатність використовувати методику визначення ризиків, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах (виробництві). Вміння нести відповідальність.

ЗК-12. Прагнення до збереження навколишнього середовища і здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих виробничих наслідків, катастроф, аварій та стихійних лих.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК-2. Здатність та готовність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.

ФК-3. Здатність проводити дослідження та приймати професійні рішення в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області будівництва, управління, організації спорудження мостів, транспортних тунелів і метрополітенів.

ФК-7. Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки конструкцій мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, що проектуються, проводити варіантне проектування.

ФК-9. Здатність знаходити обґрунтовані рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

ФК-12. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, аналітично оцінювати отримані результати.

ФК-13. Здатність захищати прийняті рішення, оцінювати їх можливі наслідки та нести за них відповідальність.

ФК-15. Здатність виконувати: аналіз негативних впливів та їх можливих наслідків на етапах життєвого циклу споруд; узагальнення аналізу дефектів при експлуатації транспортних споруд. Здатність приймати рішення з запобігання негативних наслідків від таких впливів.

ФК-16. Здатність виконувати технічний контроль, нагляд і керування якістю інженерно-будівельної продукції, зокрема при будівництві, ремонті та реконструкції транспортних споруд.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПРН-4. Демонструвати загальні економічні знання: при аналізі економічної діяльності підприємств; виконанні техніко-економічних розрахунків; при пошуках раціонального технічного рішення під час проектування, будівництва та реконструкції споруд.

ПРН-5. Володіти методами оцінки вимірювань, їх обробки та аналізу, використовуючи апарат обчислювальної математики. Демонструвати знання методів обробки результатів обстеження, випробування і оцінки технічного стану мостових споруд. Вміння використовувати відповідні комп'ютерні програмні засоби.

ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях і застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.

ПРН-10. Здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції. Виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій в процесі будівництва та реконструкції доріг, мостових споруд та тунелів.

ПРН-11. Володіти методами аналізу ефективності застосування сучасних будівельних І матеріалів, виробів і конструктивних рішень на основі знань про їх технічні характеристики, технології та світового досвіду.

ПРН-14. Застосовувати сучасні програмно-технологічні засоби при розробці технологічних рішень об'єкту будівництва на базі знань інноваційних технологій. Проектувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд з урахуванням наявності підземних комунікацій.

ПРН-18. Виконувати розрахунки як окремих елементів, так і споруд у цілому, з використанням програмних комплексів та за спрощеними методами за умов недостатньої інформації.

ПРН-19. Уміння навчатися значною мірою самостійно (self-directed) або автономно.

ПРН-20. Ставити і вирішувати завдання, що пов'язані з метрологічним забезпеченням, сертифікацією, атестацією, технічним наглядом та контролем якості продукції в дорожній галузі, зокрема, в процесі будівництва та експлуатації мостових споруд.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Аварії мостів та їх попередження.	2	-
	СР Аварії через дію на конструкції мосту екстремальних навантажень.	8	-
2	ЛК Аналіз конструкцій постійних мостів.	4	-
	СР Габарити наближення конструкцій мостів.	8	-
3	ЛК Сучасні конструкції прогонових будов залізобетонних та металевих мостів.	4	-
	СР Збірні залізобетонні балки прогонових будов виробництва ТОВ «Мост Строй Комплект» (м. Дніпро).	8	-
4	ЛК Сучасні конструкції мостів із застосуванням металевих гофрованих та дерев'яних конструкцій.	4	-
	СР Металеві гофровані конструкції.	8	-
5	ЛК Тимчасові мости.	6	-
	СР Застосування наскрізних двотаврів у прогонових будовах тимчасових мостів.	8	-
6	ЛК Відновлення мостів на автомобільних дорогах.	10	-
	СР Технології демонтажу мостів після аварії.	8	-
7	ЛК Наплавні мости та паромні переправи.	2	-
	СР Військові переправи та наплавні мости.	10	-
Разом	ЛК	32	-
	СР	58	-

Методи навчання:

- словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);
- робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою;
- нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції);
- самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за кожне практичне заняття за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності (таблиця 1-3):

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання та знання основних положень тем дисципліни;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури; має практичні навички, висловлює свої

міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Таблиця 1 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Тести		
Розділ 1 Т1-Т4	Розділ 2 Т5-Т6	Розділ 3 Т7
2-5	2-5	2-5

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за окремі заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 2).

Таблиця 2 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання (екзамен)

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні) або

- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90% правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82% до 89% правильних відповідей;
- «Добре»: від 74% до 81% правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67% до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60% до 66% правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60% правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E ,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100- бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для семестру, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки семестрів, підсумковою формою контролю для яких є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 3.

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота (проект) повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)*

1. Бугаєвський С.О., Бережна К.В., Краснов С.М., Бугаєвська Ю.В. Конспект лекцій. Відновлення мостів і труб після пошкодження. Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2023. 178 с.
2. Бугаєвський С.О., Ненастіна Т.О., Шеховцова Т.О., Штефан О.М., Маций М.Є. Автодорожні тимчасові збірно-розбірні мости / Вісник ХНАДУ, вип. 100. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 80-97.
3. Рекомендації щодо конструктивних рішень для відбудови пошкоджених мостів і труб. К.: ДП ДерждорНДІ, 2022. 167 с.
4. Chmielewski R, Piechota M, Bawiec B. Emergency use of a floating bridge within a large urban conurbation. Eng Expert. 2020; 1: p. 24–34. 10.37105/enex.2020.1.1.04.
5. Tiago Vieira Ramos. Bailey-type Modular Bridge Reinforcement using Pre-Stressing Systems. Dissertation For Obtaining The Master's Degree In Military Engineering (2020/2021). Military Academy Institute. 11 p.
6. Szelka Janusz. Mozliwosci zastosowan konstrukcji skladanych w mostownictwie. N26. Archives Of Institute Of Civil Engineering. 2018. p. 207-218. DOI 10.21008/j.1897-4007.2018.26.16
7. Janusz Szelka and AndrzejWysoczanski. Modern structures of military logistic bridges. Open Engineering 2022; 12: 1106-1112. 10.1515_eng-2022-0391.

Допоміжна література

1. Alessio Pipinato. Innovative Bridge Design Handbook. Construction, Rehabilitation and Maintenance. Second Edition. Elsevier, Butterworth-Heinemann, 2021. 1048 p.
2. Dan M. Frangopol, Sunyong Kim. Bridge Safety, Maintenance and Management in a Life-cycle Context. First Edition. CRC Press, 2022. 297 p.

3. G. Fu. Inspection and Monitoring Techniques for Bridges and Civil Structures. First Edition. CRC Press, 2005. 282 p.
4. Jim J. Zhao, Demetrios E. Tonias. Bridge Engineering. Design, Rehabilitation, and Maintenance of Modern Highway Bridges. Third Edition. McGraw-Hill Publishing, 2012. 545 p.
5. K. S. Rakshit. Construction, Maintenance, Restoration and Rehabilitation of Highway Bridges. London, New Central Book Agency, 2020. 365 p.
6. The Manual for Bridge Evaluation. Third Edition. American Association of State Highway and Transportation Officials (AASHTO), 2018. 657 p.

Нормативна література

1. ДБН В.2.3-14:2006. Споруди транспорту. Мости та труби. Правила проектування. К.: Держбуд України, 2006. 360 с.
2. ДБН В.1.2-15:2009. Споруди транспорту. Мости та труби. Навантаження і впливи. К.: Мінрегіонбуд України, 2009. 83 с.
3. ДБН В.2.3-22:2009. Споруди транспорту. Мости та труби. Основні вимоги проектування. К.: Мінрегіонбуд України, 2009. 72 с.
4. ДСТУ ISO 8930:2022. Будівельні конструкції та будівництво. Загальні принципи надійності конструкцій. Терміни та визначення понять.
5. ДСТУ 8814:2018. Транспортні споруди. Мости автодорожні. Терміни та визначення понять.
6. ДСТУ 8903:2019. Мости автодорожні. Класифікація елементів.
7. ДСТУ-Н Б EN 1991-2:2010. Єврокод 1. Дії на конструкції. Частина 2. Рухомі навантаження на мости (EN 1991-2:2003, IDT).
8. ДСТУ-Н Б EN 1992-2:2012. Єврокод 2. Проектування залізобетонних конструкцій. Частина 2. Залізобетонні мости. Правила проектування (EN 1992-2:2005, IDT).
9. ДСТУ-Н Б EN 1993-2:20XX. Єврокод 3. Проектування сталевих конструкцій. Частина 2. Сталеві мости. (EN 1992-2:2006, IDT).
10. ДСТУ-Н Б EN 1994-2:20XX. Єврокод 4. Проектування сталезалізобетонних конструкцій. Частина 2. Загальні правила і правила для мостів. (EN 1994-2:2005, IDT).
11. ДСТУ-Н Б EN 1995-2:20XX. Єврокод 5. Проектування дерев'яних елементів. Частина 2. Мости. (EN 1995-2:2004, IDT).
12. ДСТУ Б В.2.3-1-95. Споруди транспорту. Габарити підмостові судноплавних прогонів мостів на внутрішніх водних шляхах. Норми і технічні вимоги.
13. ВБН В.2.3-218-198:2006. Споруди транспорту. Проектування та будівництво штучних споруд із металевих гофрованих конструкцій на автомобільних дорогах загального користування.
14. ГБН В.2.3-37641918-560:2019. Автодорожні мости. Спеціальні допоміжні споруди. Проектування.

Додаткові джерела:

1. Сайт Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України. сайт <http://ukravtodor.gov.ua/>.
2. Сайт Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України (Міністерство відновлення України) <https://mtu.gov.ua/>
3. Курс-ресурс «Сучасні методи та принципи відновлення мостових споруд після пошкодження» <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3820¬ifieditingon=1>
4. Сайт ДП ДерждорНДІ <https://dorndi.org.ua/ua>
5. Проєкт «Павло Авдокушин. Інфраструктурний оглядач». <https://avdokushyn.info/pro-proekt/>
6. Сайт групи компаній Autostrada. <https://autostrada.com.ua/>
7. Сайт компанії ПБС. <https://pbs.bukovel.ua/>

8. Сайт Компанії Автомагістраль-Південь. <https://automagistral.com.ua/>
9. Сайт групи компаній RDS. <https://rds.org.ua/>
10. Сайт [bridgeUkraine](https://www.bridgeukraine.org/). <https://www.bridgeukraine.org/>
11. Сайт компанії Viacon Україна <https://viacon.ua/>
12. Сайт компанії Matière ® (Франція) <https://www.matiere-tp.com/entreprise/>
13. Сайт компанії WFEL Ltd (Великобританія) <https://www.wfel.com/>
14. Сайт компанії MAN Nutzfahrzeuge AG (Німеччина)
<https://www.man.eu/corporate/en/homepage.html>
15. Сайт компанії Janson Bridging (США) <https://www.jansonbridging.com/en/home>
16. Сайт компанії Mabey Group (Великобританія) <https://www.mabey.com/>
17. Фірма OBERBETON сайт <https://oberbeton.ua/uk>
18. 3 Бетони. Калуш сайт <http://3betony.com.ua/ua-page-mostovi-konstrukcii>.

Розробник (и)
силабусу навчальної
дисципліни, д.т.н., проф.



Сергій БУГАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньо-наукової
програми, к.т.н., доц.



Надія СМОЛЯНЮК

Завідувач кафедри мостів,
конструкцій і будівельної
механіки ім. В.О. Російського,
д.т.н., проф.



Сергій БУГАЄВСЬКИЙ