

Освітні компоненти дисципліни «Кошторисна справа», ВПП 7-1 (вибіркова)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОП «Мости і транспортні тунелі»

Факультет: дорожньо-будівельний

Викладач: каф. мостів, конструкцій і будівельної механіки

тел. (057) 7073722

Дисципліна, семестр	«Кошторисна справа», 7 семестр
Мета, стислий опис	<p>Мета дисципліни: формування у студентів базових знань та навиків, загальних та фахових компетентностей з питань ціноутворення при складанні проектів будівництва транспортних (мостових та тунельних) споруд, згідно з вимогами сучасних нормативних документів та потреб галузі для подальшої професійної діяльності.</p> <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти на підставі ознайомлення з прогресивними технологіями складання кошторисів за допомогою ПК та з нормативною базою з ціноутворення у галузі будівництві транспортних споруд мають володіти: основними правилами визначення кошторисної вартості будівництва штучних споруд; знати порядок розроблення, структуру та зміст основних кошторисних документів, систему ціноутворення у будівництві. Повинні вміти працювати з кошторисними нормативами, визначати склад та обсяги будівельно-монтажних робіт згідно проектної документації, розробляти окремі розділи кошторисів.</p> <p>Необхідні попередні та супутні навчальні дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none">- Математика; Інформатика; Будівельні конструкції та архітектура; Основи та фундаменти; Будівельна механіка; Будівництво мостів, Технологія будівельного виробництва.
Загальні та фахові компетентності, що зв'язані з дисципліною: ЗК - загальні компетентності;	<p>ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у професійній сфері, вміння інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ЗК-3. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності, володіти процесом управління підлеглими, методами мотивації.</p> <p>ЗК-6. Здатність аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах (виробництві).</p> <p>ЗК-8. Здатність до подальшого навчання, навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, комунікабельність.</p> <p>ЗК-10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації</p>
ФК – фахові компетентності.	<p>ФК-1. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати науково-технічні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат, сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерне моделювання.ФК-17. Здатність до планування, здійснення організаційно-технічних заходів, розроблення документації з організації й управління проектними та будівельними роботами при будівництві інженерних споруд.</p> <p>ФК-17. Здатність до планування, здійснення організаційно-технічних заходів, розроблення документації з організації й управління проектними та будівельними роботами при будівництві інженерних споруд.</p>

Програмні результати навчання (ПРН) за ОПП	<p>ПРН-4. Демонструвати економічні знання при виконанні техніко-економічних розрахунків, Здійснювати пошук раціонального технічного рішення для різних умов проектування та будівництва.</p> <p>ПРН-7. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері діяльності з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та мостових споруд на них для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності.</p> <p>ПРН-11. Володіти сучасними методами аналізу ефективності застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструктивних рішень на основі знань про їх технічні характеристики, технології та світового досвіду.</p> <p>ПРН-18. Виконувати розрахунки як окремих елементів, так і споруд у цілому, з використанням програмних комплексів та за спрощеними методами за умов недостатньої інформації.</p> <p>ПРН-19. Уміння навчатися значною мірою самостійно або автономно.</p>				
Обсяг знань, годин	Всього	Лекцій 7сем	Практичних 7сем	СРС 7сем	Залік./Іспит/семестр
	90	16	24	50	Залік/7семестр
<p>Форми СРС, методи навчання</p> <p>Методи оцінювання роботи МО</p> <p>Особливості</p> <p>Додаткові дані. Література</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); Практичні методи (практичні заняття); Робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання. Курс – ресурс, мультимедійні засоби, заняття на виробництві</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни; МО1 – залік; МО3 – опитування, самостійна робота за індивідуальними завданнями</p> <p>Для консультацій залучаються представники виробництва (проектних та будівельних організацій)</p> <p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2013. – 97с. 2. ДСТУ-Н Б Д.1.1-2:2013 Настанова щодо визначення прямих витрат у вартості будівництва. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2013. – 24с. 3. ДСТУ-Н Б Д.1.1-3:2013 Настанова щодо визначення загальновиробничих і адміністративних витрат та прибутку у вартості будівництва. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2009. – 41с. 4. ДСТУ Б Д.2.7-1:2012 Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин та механізмів. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2013. – 116с. 5. Ціноутворення у будівництві – збірник офіційних документів та роз'яснень. 6. О.І.Ольховик, Яковець П.П., А.А.Білецький. Кошторисна вартість будівництва: Навчальний посібник - Рівне: НУВГП, 2006-261с. 7. Тугай А.М., Шилов Е.Й., Гойко А.Ф. Економіка будівельної організації. К. Міленіум.2002. 8. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. К.Скарби. 2001 9. Зінковська А.І. Ціноутворення у будівництві : Навч.- методичний посібник / А. І. Зінковська. – Х. : ХДАМГ, 2002. – 160 с. <p>Методи, критерії оцінювання, вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль: (40%); • підсумковий контроль (залік): письмово усна форма (60 %). 				
Оцінка результатів навчання	Після засвоєння програми дисципліни студент здає залік та отримує оцінку за національною 5-бальною шкалою та за балами шкали ECTS				

