

**Освітні компоненти обов'язкової дисципліни «Філософія» (ЗП.Н.01)**

Дисципліна, семестр	Філософія (ЗП.Н.02), 1 семестр
<p><b>Мета, стислий опис</b></p>	<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є підготовка всебічноосвічених фахівців, залучення студентів до кращих досягнень світової і української культури, і формування на цій основі власного світогляду, творчого самостійного мислення, професійної та громадянської позиції, пізнання навколишнього світу та самого себе. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи сучасної наукової гносеології;</li> <li>- структуру наукового пізнання;</li> <li>- критерії істини в сучасній філософії;</li> <li>- виникнення науки та її історичні типи;</li> <li>- методологічні основи науки;</li> <li>- методологію науко-технічного пізнання;</li> <li>- основні теорії історико-культурного розвитку;</li> <li>- особливості глобальних проблем сучасності.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати філософським поняттям і категоріями;</li> <li>- обґрунтувати власну світоглядну та громадську позицію, застосовувати одержані знання при вирішенні пізнавальних, професійних завдань;</li> <li>- аналізувати соціально значущі проблеми розвитку науки і техніки;</li> <li>- об'єктивно оцінювати досягнення науки і техніки;</li> <li>- володіти та творчо застосовувати методологію та методи наукового пізнання;</li> <li>- застосовувати логічний аналіз при вирішенні професійних проблем;</li> <li>- бути здатним до діалогу як засобу вирішення соціальних та етичних проблем, досягнення консенсусу.</li> </ul>
<p><b>Компетентності ЗК - загальні ФК – фахові</b></p>	<p>ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у професійній сфері, вміння інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ЗК-3. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності, володіти процесом управління персоналом і його мотивацією.</p> <p>ЗК-5. Готовність та здатність втілювати правові норми у професійну діяльність і суспільні відносини.</p> <p>ЗК-7. Здатність до дослідницької діяльності, гнучкого способу мислення, розуміння і розв'язку задач, аналітичного відношення до установлених наукових концепцій. Готовність шукати та використовувати нову інформацію щодо стану питань з сучасних джерел світової науки.</p> <p>ЗК-8. Здатність до навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, вміння застосовувати передовий досвід, комунікабельність</p> <p>ЗК-8. Здатність до навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, вміння застосовувати передовий досвід,</p>

	<p>комунікабельність</p> <p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК-11. Здатність до оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу, основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення при збереженні основ інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК-15. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні із застосуванням ефективних методик дослідницької діяльності на основі системного аналізу та комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК-8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень. Здатність виконувати аналіз ризиків, їх можливих наслідків на етапах життєвого циклу мостових і тунельних споруд, узагальнення аналізу дефектів при експлуатації інженерних споруд та приймати рішення з запобігання негативних наслідків таких ризиків</p>				
<b>Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН</b>	<p>ПРН-2. Володіти методами навчання і науково-педагогічних наук, аргументовано викладати та обґрунтовувати свою думку, вести дискусію та діалог.</p> <p>ПРН-3. Виказувати адаптивність і комунікабельність, спроможність до письмової та усної комунікації.</p> <p>ПРН-9. Демонструвати знання структури і функцій сучасного наукового знання і тенденцій його історичного розвитку, методології наукового пізнання, здійснювати інформаційний пошук та аналізувати його результати.</p>				
<b>Обсяг знань</b>	Всього	Лекцій	Практичних	СРС	іспит
	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Форми СРС</b>	<b>За робочою програмою навчальної дисципліни</b>				
<b>Оцінка результатів навчання</b>	<b>Іспит</b>				