

**Освітні компоненти вибіркової дисципліни «Сучасні матеріали для будівництва та ремонту мостових споруд» (ПП.В.03-2) –набор 2018р**

**Галузь знань:** 19 Архітектура та будівництво

**Спеціальність:** 192 Будівництво та цивільна інженерія

**Кваліфікація:** Магістр зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Мости і транспортні тунелі»

**Факультет:** дорожньо-будівельний

**Кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки, (057) 707-37-22**

Дисципліна, семестр	«Сучасні матеріали для будівництва та ремонту мостових споруд» (ПП.В.03-2), 2 семестр
Мета , стислий опис	<p><b>Мета дисципліни</b> підготовка магістрантів для професійної діяльності в області будівництва та ремонту мостових споруд, формування у сукупності знань, вмінь і уявлень в області визначення ефективності сучасних матеріалів та доцільності використання їх в професійній діяльності; формування творчого підходу до питань вибору сучасних матеріалів при будівництві чи ремонті мостових споруд</p> <p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b> по завершенні вивчення дисципліни студенти мають демонструвати знання при виконанні та аналізі техніко-економічних розрахунків та управлінні процесом ціноутворення при будівництві та ремонті мостових споруд</p> <p>Здійснювати пошук раціонального технічного рішення для різних умов будівництва та ремонту мостових споруд. Здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції. Виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій в процесі будівництва та ремонту мостових споруд. Володіти методами і засобами інформаційного пізнання на рівні новітніх досягнень, необхідних при будівництві та ремонті мостових споруд.</p>
Загальні фахові компетентності, що пов'язані з дисципліною: ЗК – загальні компетентності;	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема інновації для технологій та конструкцій при спорудженні та ремонті мостів і тунелів.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища і здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих</p>

<p><b>ФК – фахові компетентності</b></p>	<p>виробничих наслідків, катастроф, аварій та стихійних лих.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність та готовність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність та готовність застосовувати знання про сучасні досягнення в області проектування, конструювання, будівництва та експлуатації мостів та транспортних тунелів на автомобільних дорогах.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність знаходити обґрунтовані рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p>				
<p><b>Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН</b></p>	<p><b>ПРН-4.</b> Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємств, виконанні техніко-економічних розрахунків та управлінні процесом ціноутворення при проектуванні, будівництві та реконструкції мостових споруд.</p> <p>Здійснювати пошук раціонального технічного рішення для різних умов проектування та будівництва.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції. Виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій в процесі будівництва та реконструкції мостових споруд та тунелів.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Проектувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд, демонструючи здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати судження за умов недостатньої інформації. Володіти методами оцінки впливів кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей на розвиток процесів деформацій і зміщень природних та інженерних об'єктів, для створення безпечних умов роботи споруди при розвитку негативних природних явищ. Володіти методами і засобами інформаційного пізнання на рівні новітніх досягнень, необхідних при ремонтах і реконструкції мостових споруд, будівель і тунелів.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Уміння навчатися значною мірою самостійно (self-directed) або автономно.</p>				
<p><b>Обсяг знань, годин</b></p>	<p><b>Всього</b> 135</p>	<p><b>Лекцій</b> 32</p>	<p><b>Практичних</b> 16</p>	<p><b>СРС</b> 57</p>	<p><b>Іспит</b> 30</p>

<p><b>Форми СРС, методи навчання МН</b></p> <p><b>Методи оцінювання роботи МО</b></p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); МН2 – практичні методи (практичні, лабораторні заняття, розрахункові курсові проекти та роботи, графічні роботи, екскурсії на об’єкти будівництва, тощо);</p> <p>МН4 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою;</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи;</p> <p>МО3 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>
<p><b>Оцінка результатів навчання</b></p>	<p>Іспит, критерії оцінювання результатів навчання за національною шкалою оцінювань знань у ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2015)</p>