

**Освітні компоненти обов'язкової частини навчання «Психологія управління»
(ЗП.В.01-2)**

Дисципліна семестр	Психологія управління (ЗП.В.01-2), 1 семестр
<p>Мета, стислий опис</p>	<p>Метою викладання дисципліни є ознайомлення з найбільш важливими питаннями загальних основ психології управління, теорії впливу на підлеглих з позиції співпраці у вирішенні виробничих завдань, знайомство майбутніх виробничників з основами психології управління</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни “Психологія управління” є надання студентам психологічних знань та формуванні в них управлінських умінь і навичок для подальшого їх застосування в професійній діяльності відповідно до посадових обов'язків.</p> <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні теоретичні поняття та категорії управлінської діяльності; • Психологічні особливості управлінської діяльності; • Ефективні методи управління людиною – від мистецтва переконувати до управління колективом у цілому; • Психологічні прийоми впливу керівника на оточення <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначати особисті й ділові риси керівника, його здібності до обіймання посади керівника; • Спілкуватися в колективі; • Знаходити компромісні вирішення проблем під час виникнення конфліктних ситуацій; • Управляти конфліктом.
<p>Компетентності ЗК - загальні ФК – фахові</p>	<p>ЗК-1. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у професійній сфері, вміння інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ЗК-3. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності, володіти процесом управління персоналом і його мотивацією.</p> <p>ЗК-5. Готовність та здатність втілювати правові норми у професійну діяльність і суспільні відносини.</p> <p>ЗК-7. Здатність до дослідницької діяльності, гнучкого способу мислення, розуміння і розв'язку задач, аналітичного відношення до установлених наукових концепцій. Готовність шукати та використовувати нову інформацію щодо стану питань з сучасних джерел світової науки.</p> <p>ЗК-8. Здатність до навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, вміння застосовувати передовий досвід, комунікабельність</p> <p>ЗК-8. Здатність до навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, вміння застосовувати передовий досвід, комунікабельність</p> <p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами</p>

	<p>отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК-11. Здатність до оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу, основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення при збереженні основ інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК-14. Здатність працювати в команді, використовуючи навички взаємодії з колегами та забезпечувати якісне виконання робіт.</p> <p>ФК-8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p>				
Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН	<p>ПРН-2. Володіти методами навчання і науково-педагогічних наук, аргументовано викладати та обґрунтовувати свою думку, вести дискусію та діалог.</p> <p>ПРН-3 Виказувати адаптивність і комунікабельність, спроможність до письмової та усної комунікації.</p>				
Обсяг знань	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	За робочою програмою навчальної дисципліни				
Оцінка результатів навчання	Залік				