

**Освітні компоненти обов'язкової дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» (ЗП.В.01-1)**

Дисципліна, семестр	Педагогіка та психологія вищої школи (ЗП.В.01-1), 1 семестр
<p><b>Мета, стислий опис</b></p>	<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> - ознайомлення з найбільш важливими питаннями загальних основ дидактики, педагогіки і психології, теорії виховання з позиції нового підходу; гуманізації, демократизації та національної і полікультурної спрямованості педагогічного процесу у вищій школі; сучасними методиками викладення дисциплін у вищій школі; методологією розробки методичних матеріалів до викладення та формування вмінь щодо проведення всіх форм занять і контролю.</p> <p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b> Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні тенденції та перспективи розвитку ступеневої вищої школи й освіти в умовах незалежної України;</li> <li>• основні закономірності психіки та педагогічні категорії навчання і виховання;</li> <li>• методи, види діяльності та спілкування;</li> <li>• зміст пізнавальних процесів і емоційно-вольової сфери, а також індивідуально-психологічні особливості людини;</li> <li>• специфіку рефлексивного управління процесом формування стійкого світогляду, правильного сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної культури.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати наукові засади використання технологій навчання у вищій школі;</li> <li>• проводити класифікацію інноваційних педагогічних технологій;</li> <li>• продуктивно та самостійно визначати форми, методи, засоби, що відповідають конкретним педагогічним технологіям;</li> <li>• визначати сутність технологічного підходу до підготовки майбутніх фахівців;</li> <li>• встановлювати доцільні використання технологій навчання у процесі викладання спеціальних дисциплін;</li> <li>• удосконалювати навички організації навчального процесу із застосуванням педагогічних технологій;</li> <li>• застосувати педагогічні технології у професійній діяльності;</li> <li>• творчо підходити до розв'язання педагогічних ситуацій</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b> <b>ЗК - загальні</b> <b>ФК – фахові</b></p>	<p>ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у професійній сфері, вміння інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ЗК-3. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності, володіти процесом управління персоналом і його мотивацією.</p> <p>ЗК-5. Готовність та здатність втілювати правові норми у професійну діяльність і суспільні відносини.</p>

	<p>ЗК-7. Здатність до дослідницької діяльності, гнучкого способу мислення, розуміння і розв'язку задач, аналітичного відношення до установлених наукових концепцій. Готовність шукати та використовувати нову інформацію щодо стану питань з сучасних джерел світової науки.</p> <p>ЗК-8. Здатність до навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, вміння застосовувати передовий досвід, комунікабельність</p> <p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК-11. Здатність до оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу, основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення при збереженні основ інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК-14. Здатність працювати в команді, використовуючи навички взаємодії з колегами та забезпечувати якісне виконання робіт.</p> <p>ФК-8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p>				
<b>Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН</b>	<p>ПРН-2. Володіти методами навчання і науково-педагогічних наук, аргументовано викладати та обґрунтовувати свою думку, вести дискусію та діалог.</p> <p>ПРН-3. Виказувати адаптивність і комунікабельність, спроможність до письмової та усної комунікації.</p>				
<b>Обсяг знань</b>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	<b>90</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>58</b>
<b>Форми СРС</b>	<b>За робочою програмою навчальної дисципліни</b>				
<b>Оцінка результатів навчання</b>	<b>Залік</b>				