

Освітні компоненти обов'язкової дисципліни «Іноземна мова» (ЗП.Н.01.)

Дисципліна, семестр	Іноземна мова (ЗП.Н.01), 1 семестр
<p>Мета, стислий опис</p>	<p>1. Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка магістрів до виконання майбутніх професійних завдань, пов'язаних з іноземною мовою, в галузі своєї спеціалізованої діяльності, надання студентам систематизованих знань з курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, вдосконалення комунікативної компетенції в сферах професійного та побутового спілкування в усній і письмовій формах, (зокрема прагматичної, дискурсивної та стратегічної) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічному та професійному середовищах.</p> <p>2. Передумови для вивчення дисципліни: Вивчення дисципліни базується на знаннях, набутих студентами при оволодінні навчальною дисципліною Іноземна мова на рівні бакалавра. Навчальна дисципліна взаємопов'язана з іншими дисциплінами, що входять як до базового, так і до професійного циклу дисциплін.</p> <p>4. Очікувані результати навчання з дисципліни: По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні знати: граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах; правила синтаксису англійської мови; мовні форми, властиві офіційним та розмовним реєстрам академічного і професійного мовлення; широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; особливості різних культур у конкретних професійних контекстах; особливості типових світських, академічних і професійних ситуацій повсякденного життя; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій, участі у вчених нарадах, зборах, та семінарах, інтерв'ю; особливості формату різних жанрів та типів академічної друкованої літератури та професійної літератури на електронних носіях; мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури;</p> <p>вміти: підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій сфері; встановлювати та здійснювати професійні контакти; опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; брати активну участь у обговореннях, бесідах, що пов'язані з навчанням, роботою та особистим життям; розуміти і продукувати особисту кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо); розуміти зміст письмової наукової інформації та рівень релевантності для власної теми дослідження; аналізувати та синтезувати інформацію, викладену в наукових джерелах, використовувати її для написання власних статей.</p>
<p>Компетентності ЗК - загальні ФК – фахові</p>	<p>ЗК-1. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-7. Здатність до дослідницької діяльності, гнучкого способу мислення, розуміння і розв'язку задач, аналітичного відношення до установлених наукових концепцій. Готовність шукати та використовувати нову інформацію щодо стану питань з сучасних джерел світової науки.</p>

	<p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ФК-1. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати науково-технічні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат, сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, імітаційне та комп'ютерне моделювання.</p> <p>ФК-4. Здатність до підвищення рівня знань за рахунок науково-практичного досвіду інших країн світу, шляхом стажування за кордоном та роботи у відповідних фірмах в межах України та за її межами, застосовуючи для цього знання іноземних мов.</p> <p>ФК-10. Здатність обробляти і аналізувати отримані результати науково-дослідницької та науково-практичної діяльності, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання рефератів, доповідей і статей та іншої науково-технічної документації.</p>				
Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН	<p>ПРН-1. Демонструвати володіння однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи, використовуючи її у науковій, інноваційній і професійній діяльності.</p> <p>ПРН-9. Демонструвати знання структури і функцій сучасного наукового знання і тенденцій його історичного розвитку, методології наукового пізнання, здійснювати інформаційний пошук та аналізувати його результати.</p> <p>ПРН-11. Володіти сучасними методами аналізу ефективності застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструктивних рішень на основі знань про їх технічні характеристики, технології та світового досвіду.</p> <p>ПРН-13. Володіти методами і засобами інформаційного пізнання на рівні новітніх досягнень, необхідних при ремонтах і реконструкції мостових споруд, будівель і тунелів.</p> <p>ПРН-15. Уміння збирати, аналізувати і систематизувати інформацію за темою, планувати дослідження, готувати науково-технічні звіти, виконувати огляди публікацій. Готувати звіти, проекти на основі чинних вимог до оформлення та затвердження наукової і технічної документації.</p>				
Обсяг знань	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90			32	58
Форми СРС	Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік</p> <p>Критерії. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових:</p> <p>Аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота(max 100 балів), модульна контрольна робота(max 100 балів).</p>				