

**Освітні компоненти вибіркової дисципліни «Інноваційні методи організації, планування та управління у транспортному будівництві»
(ПП.В.04-1) – набір 2018р.**

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація: Магістр зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Мости і транспортні тунелі»

Факультет: дорожньо - будівельний

кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки, 707-37-22

Дисципліна, семестр	«Інноваційні методи організації, планування та управління у транспортному будівництві» (ПП.В.04-1), 2 семестр
<p>Мета, стислий опис</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка магістрів для розв'язування різнопланових задач у галузі організації, управління та планування будівництвом мостів та шляхопроводів; ознайомлення студентів з інноваціями в управлінських, технологічних та економічних сферах будівництва транспортних споруд.</p> <p>Передумови для вивчення дисципліни: вивченню дисципліни передують: математика, основи системного аналізу, опір матеріалів, теоретична механіка, будівельна механіка, дорожньо - будівельні матеріали, основи і фундаменти, технологія і організація будівництва, мости і споруди на автомобільних дорогах, проектування мостів, будівництво мостів, експлуатація мостів, економіка будівництва, екологія.</p> <p>Очікувані загальні результати навчання з дисципліни в разі відповідального відношення здобувача</p> <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важливість та місце інноваційних сучасних технологій при розробці проектів виконання робіт, організації будівництва, реконструкції та під час будівництва транспортних споруд; – нормативно-правове забезпечення транспортного будівництва (в сфері «автодорожні мости та тунелі»); – схеми відношень, що пов'язані з будівельно-інвестиційною діяльністю в галузі; – технологічні новації в будівництві транспортних споруд та в методах планування і управління виробництвом робіт; – види методик техніко-економічного порівняння та оцінювання ефективності рішень, що приймаються при організації робіт з будівництва автодорожніх мостів; – моделі календарного та мережевого (сітьового) планування організації робіт з будівництва мостових споруд та порівняльна характеристика цих моделей; – роль, структуру та задачі оперативно - виробничого планування. Принципи урахування регіональних та місцевих умов виробництва та будівництва споруд; – інноваційні методи контролю якості на всіх етапах створення транспортних споруд.

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приймати інноваційні сучасні конструктивні та технологічні рішення при розробці проектів з організації будівництва транспортних споруд (автодорожніх мостів та шляхопроводів), системно спрямовані на підвищення їх довговічності та якості; – обґрунтовувати рішення, що приймаються, використовуючи техніко економічне порівняння, а також володіти питаннями з безпеки праці і охорони довкілля; – застосовувати сучасні технології управління та планування при організації будівництва нових та реконструкції старих споруд; – аналізувати та оцінювати можливість застосування інноваційних–технологій організації робіт на основі передового світового досвіду.
<p>Загальні та фахові компетентності, що зв'язані з дисципліною:</p> <p>ЗК - загальні компетентності;</p> <p>ФК – фахові компетентності.</p>	<p>ЗК-6.Здатність використовувати методика визначення ризиків, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах (виробництві).</p> <p>ЗК-9. Здатність та готовність задіяти підприємливість та знаходити організаційно-управлінські рішення в управлінській, науковій та викладацькій діяльності і нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК-12. Прагнення до збереження навколишнього середовища і здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих виробничих наслідків, катастроф, аварій та стихійних лих.</p> <p>ФК-2. Здатність та готовність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.</p> <p>ФК-6. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК-9. Здатність знаходити обґрунтовані рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК-13. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, аналітично оцінювати отримані результати, захищати прийняті рішення та нести за них відповідальність.</p> <p>ФК-16. Здатність виконувати технічний контроль, нагляд і керування якістю інженерно-будівельної продукції, зокрема при будівництві, ремонті та реконструкції мостів і тунелів</p> <p>ФК-17. Здатність до планування, здійснення організаційно-технічних заходів, розроблення документації з організації й управління проектними та будівельними роботами при будівництві інженерних споруд.</p> <p>ФК-18. Здатність до засвоєння та практичного застосування інноваційних рішень, методів і технологій проектування, будівництва, експлуатації транспортних споруд та інженерних об'єктів.</p>
<p>Результати у вигляді програмних результатів навчання ПРН</p>	<p>ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях і застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.</p> <p>ПРН-7. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері діяльності з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та мостових споруд на них для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності. Організувати виконання вимог охорони праці при будівництві</p>

	<p>ПРН-8. Розробляти окремі розділи нормативно-технічної документації з організації робіт з будівництва мостових споруд на основі інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН-13. Проектувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд, демонструючи здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати судження за умов недостатньої інформації. Володіти методами оцінки впливів кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей на розвиток процесів деформацій і зміщень природних та інженерних об'єктів, для створення безпечних умов роботи споруди при розвитку негативних природних явищ.</p> <p>ПРН-15. Уміння збирати, аналізувати і систематизувати інформацію за темою, планувати дослідження, готувати науково-технічні звіти, виконувати огляди публікацій. Готувати звіти, проекти на основі чинних вимог до оформлення та затвердження наукової і технічної документації.</p> <p>ПРН-19. Уміння навчатися значною мірою самостійно (self-directed) або автономно.</p>					
Обсяг знань, годин	Всього	Лекцій	Практичних	СРС	Курсов. проект	Іспит
	150	16	16	58	30	30
<p>Форми СРС, методи навчання МН</p> <p>Методи оцінювання роботи МО</p> <p>Особливості, Додаткові дані</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні заняття, курсовий проект, екскурсії на об'єкти будівництва);</p> <p>МН4 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою;</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс – ресурс, мультимедійні)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН7 – науково-дослідницька робота студента під керівництвом викладача, або самостійна, підготовка статей.</p> <p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО3 – опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – захист курсового проекту</p> <p>За дисципліною створено курс - ресурс, література та матеріали для самостійної роботи є.</p> <p>Тематика індивідуальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узгоджується індивідуально зі студентами, що вже працюють за напрямками професійної діяльності спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. <p>Тематика курсового проектування:</p> <p>«Інноваційні методи організації, планування та управління у транспортному будівництві»</p> <p>за індивідуальним завданням у вигляді варіанту вихідних даних</p>					
Оцінка результатів навчання	<p>Після захисту курсового проекту на оцінку, студент може здавати іспит та отримати оцінку за національною 5-бальною шкалою та за балами шкали ECTS</p>					