МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
кваліфікація Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНАДУ
Протокол № 88/26 від «03» липня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
Наказ № 92 від «06» липня 2026 р.

Зі змінами на підставі рішення Вченої Ради ХНАДУ
Протокол № 91/26 від «28» серпня 2026 р.
Голова Вченої ради

_____ Ілля ДМИТРІЄВ

Харків 2026 р.

1/81.1-01 від 26.03.2021

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Олексій ОВЧАРЕНКО, к. т. н., доцент, завідувач кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В. О. Російського, ХНАДУ		гарант ОП
Сергій БУГАЄВСЬКИЙ, д. т. н., професор, доцент кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В. О. Російського		
Катерина БЕРЕЖНА, к. т. н., доцент, доцент кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки імені В. О. Російського		
Людмила ГАПОНОВА, к. т. н., доцент, в. о. зав. кафедри комп'ютерної графіки		
Армен АТИНЯН, к. т. н., доцент, доцент кафедри комп'ютерної графіки		
Владислав ПРИЙМАК, генеральний Директор КП «Харківський метрополітен»		

2. Рекомендовано методичною комісією дорожньо-будівельного факультету

Протокол № 10 від « 22 » 06 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № 8 від « 27 » 08 2026 р.

4. Рецензенти:

- Генеральний директор ПрАТ «Альпсервіс» Ярко О. М.;
- Заступник директора ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту» Філіченко В. П.;
- Professor of the Department of Transport Systems and Logistics Cracow University of Technology, Doctor of Technical Sciences, Professor Yevhen Aloshynskyi.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки імені В. О. Російського, Кафедра комп'ютерної графіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.
Форма здобуття освіти	Денна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Кредитів ЄКТС –240. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) в порядку, визначеному законодавством. За умов, що попередній рівень отримано в іншій країні, визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти та документів про середню, середню професійну, професійну освіту проводяться за діючим законодавством та за стандартами ХНАДУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 01 вересня 2026 р. до наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки бакалаврів за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у галузі архітектури та будівництва, у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема, проєктування та будівництва промислових будівель і споруд. Це передбачає отримання знань, умінь та навичок на базі застосування теорій та методів відповідних наук, отримання концептуальних наукових та практичних знань, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	G «Інженерія, виробництво та будівництво», G19«Будівництво та цивільна інженерія». ***Об'єкти вивчення та діяльності***: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. ***Цілі навчання***: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. ***Методи, методики та технології***: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. ***Інструменти та обладнання***: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на створення компетентностей, які забезпечать здатність здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у будівництві та цивільній інженерії, зокрема, у сфері промислового і цивільного будівництва, що характеризуються комплексністю та складністю умов. Спрямованість програми – академічна, що має інтеграцію з ринком праці Освітня програма, базуючись на студентоцентрованому підході, надає здобувачам необхідні навички, знання та вміння для успішного працевлаштування, подальшого професійного росту. ОП враховує запити та професійні інтереси зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, надає можливості для академічної мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії. Основна зорієнтованість програми: надати якісний рівень освіти для здійснення здобувачем практичної, професійної діяльності; надання знань зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія», за ОП «Промислове і цивільне будівництво» з широким доступом до працевлаштування.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G19 Будівництво і цивільна інженерія. Основний фокус програми орієнтується на фундаментальну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані інженерні завдання та практичні проблеми під час проєктування, зведення, експлуатування, ремонтування та реконструювання об'єктів промислового і цивільного призначення. Акцент робиться на комплексному підході до раціонального використання підземного простору міст і промислових зон, проєктуванні та зведенні надійних підземних споруд у складних інженерно-геологічних умовах, а також на питаннях взаємодії підземних і надземних частин будівель. Ключові слова: проєктування, розрахунок, будування, експлуатування, ремонтування, реконструювання, конструкції, промислові і цивільні споруди, підземний простір, укриття цивільного захисту, BIM-технології
Особливості програми	Освітня програма забезпечує отримання теоретичних знань та практичних навичок у вирішенні проблем проєктування, зведення, експлуатування, ремонтування та реконструювання сучасних будівель і споруд. Освітній процес має наскрізну інтеграцію з BIM-технологіями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: **3112 Техніки-будівельники** − Доглядач будови − Кошторисник − Технік-будівельник − Технік-лаборант (будівництво) − Технік-доглядач − Технік-проєктувальник − Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) **3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки** − Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань − Технік з нормування праці − Технік з підготовки виробництва − Технік з підготовки технічної документації − Технік з планування
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове, інтерактивне, дистанційне: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації, комп'ютерні практикуми, курсові проєкти і роботи, он-лайн заняття, електронні курси-ресурси, самостійна робота, практики і екскурсії, стажування за договорами. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, студентоцентровані, імітаційні, дискусійні, проблемні дистанційні, модульні, технології дослідницького навчання, технології індивідуального навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Теоретично- практичне навчання більш орієнтоване на вирішення задач прикладного характеру, включає виконання атестаційної роботи бакалаврського рівня, а також самонавчання. Робочі навчальні програми передбачають надання здобувачеві необхідних умінь, навичок для здійснення дій з вирішування конкретних ситуаційних задач під час навчання та у майбутній діяльності.
Оцінювання	Форми та методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проєктів; звіти з практичних занять, лабораторних робіт, стажування; заліки, іспити, захист атестаційної бакалаврської роботи. Застосовується також рейтингове оцінювання, за результатами якого надаються рекомендації для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні. Види контролю регламентуються стандартами ХНАДУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (КЗ)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	**СК01.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК02.** Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. **СК03.** Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та Інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці **СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. **СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. **СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. **СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. **СК08.** Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. **СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. **СК10.** Здатність розробляти комплексні конструктивні та об'ємно-планувальні рішення для підземних споруд. **СК11.** Здатність до інжинірингу та організації підземного будівництва.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. **ПРН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	

ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН08.Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

ПРН14. Обґрунтовувати та приймати ефективні проєктні рішення для об'єктів підземної інфраструктури.

ПРН15. Впроваджувати раціональні технології зведення та експлуатації підземних споруд.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями; кваліфіковані досвідчені спеціалісти та асистенти. За сумісництвом або на умовах творчого співробітництва залучаються до реалізації програми фахівці з виробництва. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-дослідна та самостійна робота студентів/здобувачів, навчально-практична діяльність та дипломне проєктування передбачають використання матеріально-технічного забезпечення, лабораторій та приміщень університету, а також обладнання науково-дослідної лабораторії кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – використання сучасної науково-технічної літератури та періодичних видань за спеціальністю; – використання підручників і навчальних посібників, підготовлених викладачами ЗВО; – наявність конспектів або презентацій до лекцій за дисциплінами; – наявність методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи; електронних баз нормативної та сучасної періодичної літератури; – наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; – створення електронних курсів-ресурсів для змішаної та дистанційної форми навчання; організацію он-лайн занять за потребою; – наявність ресурсів наукової та навчальної бібліотек ХНАДУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університет здійснюється у відповідності до СТВНЗ 70.0-02:2025 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ»
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності в рамках угод про міжнародну академічну мобільність ХНАДУ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до ХНАДУ

2. Перелік компонентів освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» та їх логічна послідовність

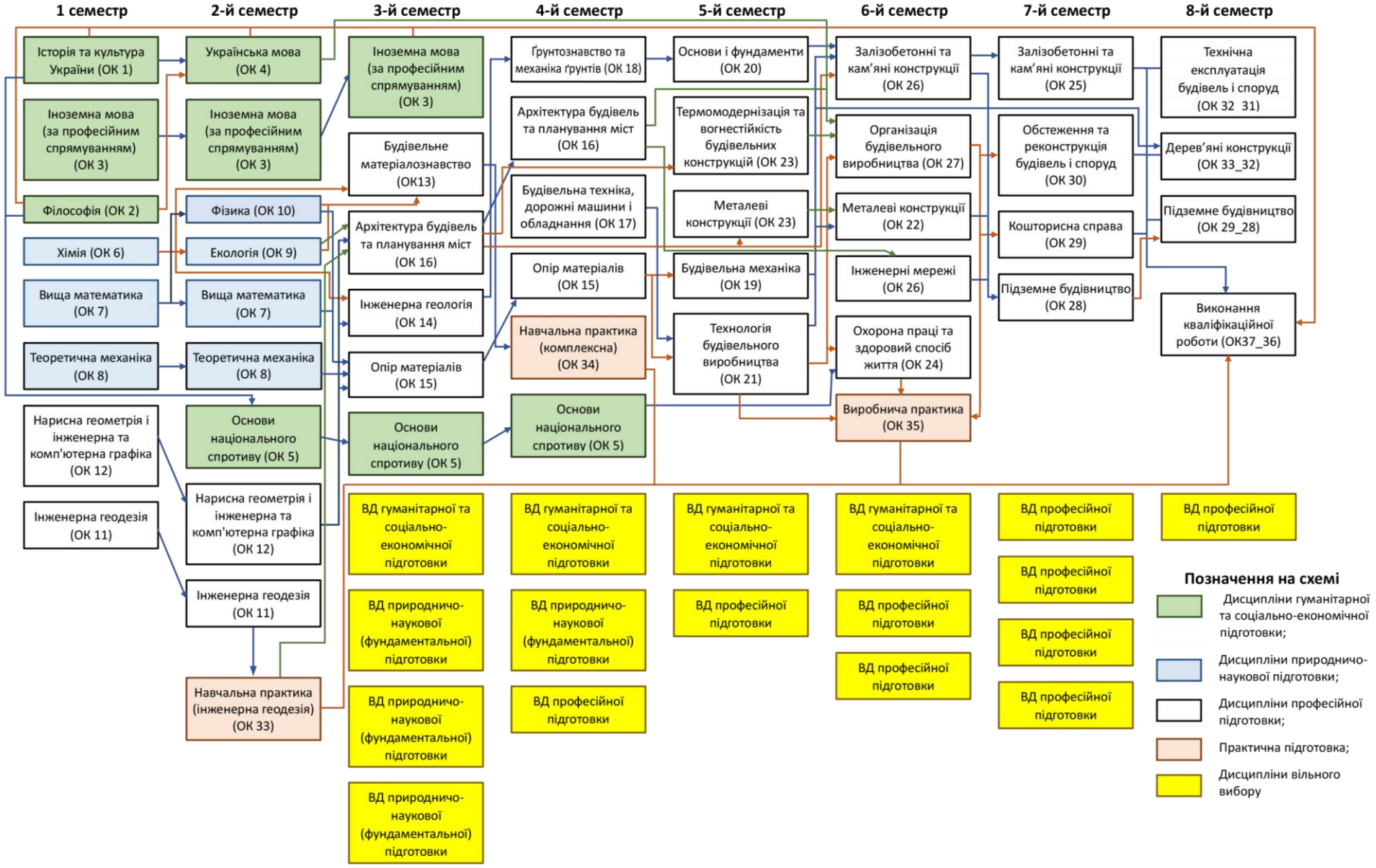
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік/залік/ екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Основи національного спротиву	5	залік
	Усього	21	
дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 6	Хімія	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	8	екзамен/залік
ОК 8	Теоретична механіка	5	залік/екзамен
ОК 9	Екологія	3	залік
ОК 10	Фізика	4	екзамен
	Усього	24	
цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 11	Інженерна геодезія	9	залік/екзамен
ОК 12	Нарисна геометрія і інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен/залік
ОК 13	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОК 14	Інженерна геологія	3	залік
ОК 15	Опір матеріалів	8	залік/екзамен
ОК 16	Архітектура будівель та планування міст	7	екзамен
ОК 17	Будівельна техніка, дорожні машини і обладнання	3	залік
ОК 18	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	5	екзамен
ОК 19	Будівельна механіка	5	екзамен
ОК 20	Основи і фундаменти	4	екзамен
ОК 21	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен
ОК 22	Металеві конструкції	6	залік/екзамен
ОК 23	Термомодернізація та вогнестійкість будівельних конструкцій	3	залік
ОК 24	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	екзамен
ОК 25	Залізобетонні та кам’яні конструкції	7	екзамен/ екзамен
ОК 26	Інженерні мережі	3	залік
ОК 27	Організація будівельного виробництва	3	екзамен
ОК 28	Підземне будівництво	9	залік/екзамен

ОК 29	Кошторисна справа	3	екзамен
ОК 30	Обстеження та реконструкція будівель і споруд	3	екзамен
ОК 31	Технічна експлуатація будівель і споруд	4	екзамен
ОК 32	Дерев'яні конструкції	3	екзамен
ОК 33	Навчальна практика (інженерна геодезія)	6	залік
ОК 34	Навчальна практика (комплексна)	3	залік
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
ОК 36	Виконання кваліфікаційної роботи	15	публічний захист
	Усього	135	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
2 дисципліни вільного вибору студента			
2.1. цикл дисциплін загальної підготовки			
2.1.1. дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (до вибору за ОП – 12 кредитів) *			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	Усього:	**12**	
2.1.2. дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (до вибору за ОП – 12 кредитів) *			
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
	Усього:	**12**	
2.2. дисципліни професійної підготовки * (до вибору за ОП – 36 кредитів)			
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
ВД 16	Вибіркова дисципліна 16	4	залік
ВД 17	Вибіркова дисципліна 17	4	залік
	Усього:	**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60 (25%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

* Перелік дисциплін вільного вибору здобувач може знайти в каталозі вибіркових дисциплін ХНАДУ на офіційному сайті https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/

3. Структурно-логічна схема освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ЗК 01		+				+	+			+																										+
ЗК 02											+					+				+	+	+	+		+	+				+		+				+
ЗК 03	+			+												+					+	+			+			+								+
ЗК 04			+																																	+
ЗК 05											+										+	+			+			+								+
ЗК 06												+				+															+	+	+	+	+
ЗК 07																																+	+	+	+
ЗК 08																											+				+					+
ЗК 09	+	+			+																															+
ЗК 10	+	+							+							+					+			+												+
ЗК 11		+																																		+
СК 01						+	+	+		+			+	+	+			+	+				+			+										+
СК 02																											+		+							+
СК 03								+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+				+
СК 04													+				+		+		+															+
СК 05											+	+							+	+		+			+	+			+							+
СК 06				+								+						+			+	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+
СК 07																											+						+	+	+	+
СК 08											+					+																				+
СК 09																											+								+	+
СК 10																+				+								+								+
СК 11																	+											+								+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+							+	+				+					+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 4													+				+		+		+															+
ПРН 5				+								+				+					+	+			+			+		+	+		+	+	+	+
ПРН 6											+	+							+	+		+			+	+			+							+
ПРН 7												+				+													+				+	+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+				+
ПРН 9								+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+				+
ПРН 10																											+		+							+
ПРН 11											+					+																				+
ПРН 12		+				+	+			+																	+		+							+
ПРН 13																											+							+		+
ПРН 14																+				+								+								+
ПРН 15																	+											+								+

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
	Інтегральна	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ПРН 1	+	+		+	+		+			+	+	+										
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				
ПРН 3	+			+	+	+		+	+								+					
ПРН 4	+														+							
ПРН 5	+																+					
ПРН 6	+															+						
ПРН 7	+						+															
ПРН 8	+											+		+	+	+						
ПРН 9	+													+								
ПРН 10	+												+									
ПРН 11	+																		+			
ПРН 12	+	+											+									
ПРН 13	+																			+		
ПРН 14	+																				+	
ПРН 15	+																					+

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою та робочими навчальними програмами дисциплін навчального плану;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
10. Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Зміни і доповнення затвердженої та прийнятої освітньої програми, моніторинг освітньої програми та якості освіти вносяться за рішенням Вченої ради ХНАДУ.
11. Моніторинг освітньої програми та забезпечення якості освіти виконуються у відповідності до стандартів ХНАДУ.

Гарант освітньо-професійної програми канд. техн. наук,
доцент, завідувач кафедри мостів, конструкцій
і будівельної механіки імені В. О. Російського Олексій ОВЧАРЕНКО

ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА»
21036, Україна, Вінницький р-н, Вінницька обл., місто Вінниця, вулиця Праведників Світу, будинок 4а, кабінет 313
ЄДРПОУ 40148165, ІПН 401481626599

Вих. №503/14 від «14» 05 2026

В. о. ректора Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Дмитрієву І. А.

Щодо запровадження нової освітньої програми

Шановний Ілле Андрійовичу!

Висловлюємо Вам свою повагу та засвідчуємо намір і надалі розвивати партнерські відносини між нашими організаціями, що закріплені Договором про співпрацю № 14/34 від 07 квітня 2025 р.

Одним із напрямів нашої співпраці є вдосконалення освітніх програм та їх адаптація до актуальних потреб виробництва. ТОВ «ГК «Автострада», як сучасна інфраструктурна компанія, що забезпечує повний цикл робіт, відчуває зростаючу потребу у висококваліфікованих кадрах, здатних реалізовувати комплексні проєкти не лише в дорожній галузі, а й у сфері промислового і цивільного будівництва.

З огляду на багаторічний успішний досвід Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у підготовці фахівців за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», просимо Вас розглянути можливість запровадження нової освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво».

Зі свого боку ТОВ «ГК «Автострада» готова долучитися до обговорення компонентів нової програми, надати базу для проходження практики здобувачами та сприяти стажуванню викладачів для ознайомлення з новітніми технологіями виробництва.

З повагою,

Керівник управління з персоналу **Катерина ВАСЮТА**

Тел.: (050) 017-18-44
e-mail: office@autostrada.ua
autostrada.ua

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Промислове і цивільне будівництво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Промислове і цивільне будівництво», подана на рецензування, є актуальним і своєчасним документом, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців для будівельної галузі України. Особливої ваги програма набуває в умовах повоєнного відновлення інфраструктури, де значну роль відіграє розвиток підземного будівництва як ключового елементу захисної, транспортної та інженерної інфраструктури сучасних міст.

У програмі чітко визначено мету, яка полягає у формуванні у здобувачів компетентностей для розв'язання складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у галузі проєктування та зведення підземних споруд різного призначення. Структура ОПП є логічною, збалансованою та відповідає вимогам національних стандартів вищої освіти.

Особливо слід відзначити:

- комплексний підхід до формування компетентностей, що охоплює як фундаментальну, так і професійно-орієнтовану підготовку;
- наявність сучасних освітніх компонентів, серед яких важливе місце займають дисципліни, пов'язані з підземним будівництвом, геотехнікою, інженерним захистом територій, а також вогнестійкістю та термомодернізацією;
- орієнтацію на підготовку фахівців, здатних проєктувати та реалізовувати підземні об'єкти (тунелі, укриття, підземні паркінги, інженерні мережі), що є критично важливим для сучасної урбаністики та безпеки населення Харківської області та України в цілому;
- значний обсяг практичної підготовки, що сприяє набуттю навичок у сфері будівництва складних інженерних споруд, у тому числі підземних;

- врахування потреб ринку праці, зокрема зростаючого попиту на фахівців у сфері підземного та захисного будівництва;
- інтеграцію сучасних підходів до навчання, включаючи використання цифрових технологій для моделювання підземних конструкцій і процесів.

Позитивним є також включення компонентів, спрямованих на розвиток навичок організації будівельного виробництва, управління проєктами, а також забезпечення надійності, довговічності та безпеки підземних і надземних споруд. Особливо актуальним є акцент на проєктуванні укриттів та об'єктів подвійного призначення.

Програма відповідає сучасним тенденціям сталого розвитку, урбанізації та підвищення ролі підземного простору в розвитку міст.

Разом з тим, доцільно рекомендувати:

- при формуванні спеціальних дисциплін врахувати теми по'вязані зі сферою підземного будівництва;
- посилити міжнародну складову програми, зокрема шляхом вивчення світового досвіду підземного будівництва;
- розширити співпрацю з профільними будівельними організаціями, що спеціалізуються на підземних роботах;
- деталізувати вибіркові дисципліни з урахуванням новітніх напрямів (підземна урбаністика, «зелене» будівництво).

Загалом освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» є цілісною, методично обґрунтованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів, зокрема з урахуванням стратегічної важливості розвитку підземного будівництва.

Висновок: подана освітньо-професійна програма рекомендується до впровадження в освітній процес та може бути використана для підготовки конкурентоспроможних фахівців, у тому числі у сфері підземного будівництва.

Заслужений будівельник України

Ярко О.М. /ПІБ/

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Промислове і цивільне будівництво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Харківського національного автомобільно-дорожнього
університету

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво», розроблена Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, є актуальним і комплексним нормативним документом, що визначає сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Програма демонструє чітку структурованість, логічну послідовність освітніх компонентів та відповідність вимогам національної та європейської рамок кваліфікацій. Особливо слід відзначити її спрямованість на інтеграцію фундаментальної підготовки з практичними навичками, що забезпечує високий рівень готовності випускників до професійної діяльності.

Обсяг програми (240 кредитів ЄКТС) відповідає стандартам, розподіл між обов'язковими та вибірковими компонентами є коректним. Позитивно оцінюється наявність практичної підготовки та виробничих практик; залучення представників галузі до формування програми; орієнтація на потреби ринку праці та стейкхолдерів.

Рекомендуємо класичні дисципліни модернізувати шляхом наповнення сучасними програмними комплексами; за можливістю збільшити кількість інноваційних та спеціалізованих курсів.

Включення освітнього компонента «Підземне будівництво», а також відповідних програмних компетентностей (СК10, СК11) і результатів навчання (ПРН14, ПРН15) свідчить про орієнтацію програми на підготовку фахівців, здатних працювати з промисловими і цивільними підземними об'єктами.

З позиції Інституту проєктування інфраструктури транспорту, суттєвою перевагою програми є акцент на заявленому фокусі, а саме підготовці у сфері підземного будівництва.

З метою підвищення якості освітньої програми вважаємо доцільним:

- розширити вибіркову частину освітньої програми додаванням дисциплін з підземного будівництва, діагностики та моніторингу споруд, підземної урбаністики;
- посилити підготовку у сфері цифрового моделювання (BIM, GIS);
- врахувати аспекти відновлення будівельної інфраструктури в умовах післявоєнного розвитку України.

У цілому освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів у галузі будівництва та цивільної інженерії, має чітко виражену прикладну спрямованість і забезпечує формування компетентностей, необхідних для роботи у сфері промислового і цивільного будівництва.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес та підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів розвитку інженерної та будівельної інфраструктури.

Заступник директора
Інституту проєктування
інфраструктури транспорту

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ІНСТИТУТ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ТРАНСПОРТУ" №36818766 №1 УКРАЇНА м. ХАРКІВ

POLITECHNIKA KRAKOWSKA
im. Tadeusza Kościuszki
Wydział Inżynierii Lądowej
KATEDRA SYSTEMÓW TRANSPORTOWYCH i LOGISTYCZNYCH
31-155 Kraków, ul. Warszawska 24
tel. 12 628 30 93

REVIEW

by Doctor of Technical Sciences, Professor
on the Educational and Professional Program
"Industrial and Civil Construction"
of the first (bachelor's) level of higher education
specialty G19 "Construction and Civil Engineering"
of Kharkiv National Automobile and Highway University

The Educational and Professional Program "Industrial and Civil Construction" is a coherent and methodically balanced system for training bachelors in the field of construction and civil engineering. Its content meets the modern requirements of engineering education and is focused on developing the competencies necessary for solving complex engineering tasks, particularly in the field of underground construction.

In the context of comparison with educational programs at technical universities of the Republic of Poland, it should be noted that the presented program generally aligns with the principles of the European Higher Education Area (EHEA), particularly in terms of structure (240 ECTS credits), modularity, and a competency-based approach. Similar to engineering training programs at Polish technical universities (notably in the field of "Budownictwo"), it contains a balanced combination of fundamental, engineering, and practical training.

At the same time, the analysis of the program allows highlighting both common features and certain differences.

Common features with the Polish training system:

- Focus on learning outcomes corresponding to level 6 of the European Qualifications Framework;
- Use of the ECTS credit-module system;
- Availability of practical training and involvement of employers in the educational process;
- Gradual formation of professional competencies through a logically structured sequence of disciplines.

Differences and specific features of the program:

1. **Increased emphasis on underground construction.**

   Unlike most Polish bachelor's programs, where underground construction is often presented as an elective or specialized component

at the master's level, in this program it is integrated at the basic level of training. The presence of the discipline "Underground Construction", as well as relevant competencies (SC10, SC11) and learning outcomes (PLO14, PLO15), indicates a systematic approach to creating knowledge in the field of underground space development.

2. **Practical orientation towards engineering operating conditions.**

   The program largely considers the specifics of complex engineering-geological conditions and the need for constructing civil defense facilities (shelters), which is less pronounced in Polish educational programs but is gaining relevance in the context of modern challenges.

3. **Degree of integration of dual and industrial training.**

   In Polish technical universities, considerable attention is paid to long-term industrial internships and placements in international companies. In the presented program, this component is implemented, but could be expanded through deeper integration with industry enterprises, particularly in the field of underground construction and transport infrastructure.

4. **Teaching methods.**

   The Polish education system actively uses project-based learning with interdisciplinary cases. These approaches are present in this program, but it is advisable to strengthen them specifically in the context of underground construction (e.g., modeling tunnels, underground complexes, transport hubs).

A positive feature of the program is the clear understanding of the development prospects for urbanized areas and the role of underground space as a strategic resource. This corresponds to modern European trends, where underground infrastructure (tunnels, parking lots, utility networks) is considered a key element of sustainable urban development.

Recommendations for improvement:

- Introduce joint educational modules or double diplomas with technical universities in Poland;
- Strengthen the use of English-language courses, which aligns with the practice of Polish higher education institutions;
- evelop a system of academic mobility and involve foreign specialists in teaching.

Conclusion:

The Educational and Professional Program "Industrial and Civil Construction" meets modern European standards for training engineers and

has a clear competitive advantage due to the integration of underground construction at the bachelor's level. The program is relevant, promising, and can be recommended for implementation, taking into account the proposed recommendations.

Doctor of Technical Sciences,
Professor,
Professor of the Department of
Transport Systems and Logistics
Cracow University of Technology Yevhen Aloshynskyi

POLITECHNIKA KRAKOWSKA
im. Tadeusza Kościuszki
Wydział Inżynierii Lądowej
KATEDRA SYSTEMÓW TRANSPORTOWYCH i LOGISTYCZNYCH
31-155 Kraków, ul. Warszawska 24
tel. 12 628 30 93