

# **ДУАЛЬНА ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ**

**МАТЕРІАЛИ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ  
НА ТРАНСПОРТІ  
02 травня 2023 р.**

**Доповідач:**

Координатор за дуальною формою здобуття освіти від ХНАДУ,  
завідувач кафедри мостів, конструкцій  
і будівельної механіки ім. В.О. Російського,  
д.т.н., проф. **Бугаєвський С.О.**

# I. Загальні положення

**Дуальна форма здобуття вищої освіти** – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в **ХНАДУ** з навчанням на робочому місці на **підприємстві** для набуття певної кваліфікації. У вищій освіті дуальна форма є одним зі способів здобуття освіти здобувачами денної форми навчання.

**Особистості дуальної форми навчання** - часткове перенесення процесу навчання в умови професійної практичної діяльності. **Частина навчання** замість аудиторної та самостійної роботи здобувача виконується у формі навчання на робочому місці.



# I. Загальні положення

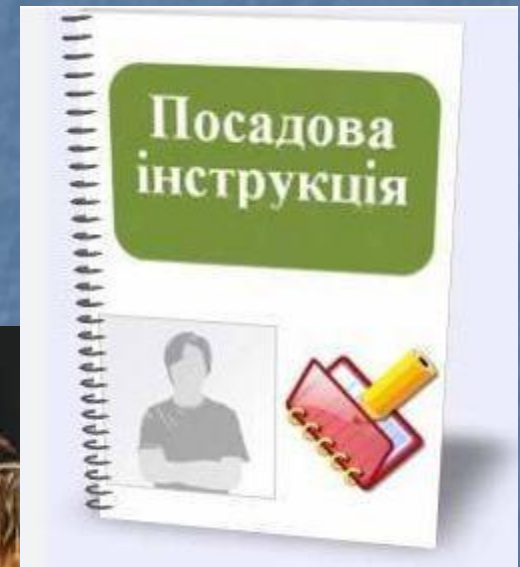
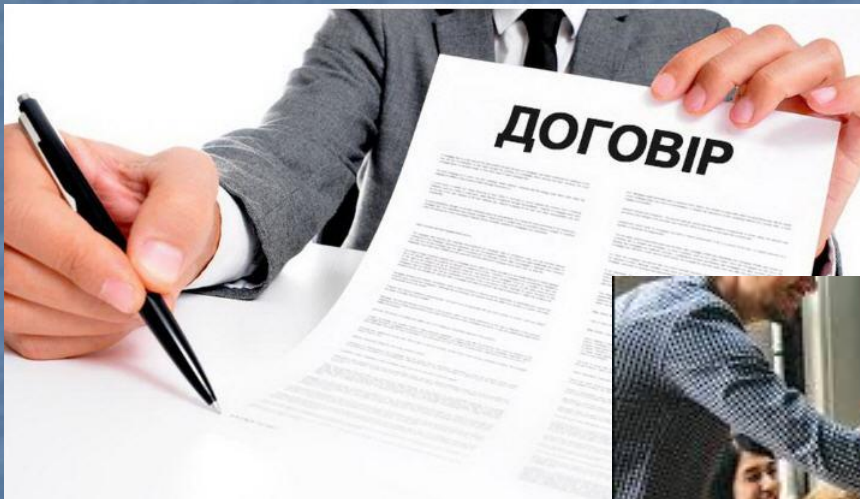
Основними завданнями дуальної форми здобуття вищої освіти є:

- 1) підвищення якості підготовки фахівців;
- 2) підвищення конкурентоздатності випускників **ХНАДУ** та скорочення періоду їх адаптації до професійної діяльності;
- 3) забезпечення інтегрування освіти, науки і практичної діяльності на **підприємстві**.



# I. Загальні положення

**Навчання на робочому місці** здійснюється шляхом виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Виконання освітньої програми за дуальною формою може передбачати переміщення здобувача освіти між робочими місцями на **підприємстві** або його навчання на робочих місцях у кількох роботодавців.



# II. Планування навчання

За якість навчання за дуальною формою відповідає **ХНАДУ**, а **підприємство** - за організацію навчання на робочому місці. Здобуття освіти за дуальною формою організовується для **спеціально сформованих груп** або **окремих здобувачів**.



**Поділ навчання :**

- **модель поділеного дня** - кілька годин впродовж дня у **ХНАДУ**, решта – на **підприємстві**;
- **модель поділеного тижня** – кілька днів впродовж тижня у **ХНАДУ**, решта днів тижня – на **підприємстві**;
- **блочна модель** – один чи декілька тижнів або місяців у **ХНАДУ**, потім стільки ж – на **підприємстві**.

# III. Основні етапи реалізації Концепції дуальної освіти МОН України

**Проект**  
фонду ім.  
Фрідріха  
Еберта, 2015

Робоча група  
з  
розроблення  
проекту  
Концепції  
(наказ МОН  
від  
02.03.2017  
№336).

**Закон**  
України «Про  
освіту»,  
05.09.2017.

**Концепція**  
підготовки  
фахівців за  
дуальною  
формою  
здобуття  
освіти.  
Схвалено  
розпорядже  
нням КМУ  
від  
19.09.2018  
№ 660-р.

Робоча група  
з реалізації I  
та II етапів  
Концепції  
підготовки  
фахівців за  
дуальною  
формою  
здобуття  
освіти (наказ  
МОН від  
13.02.2019  
№175).

**План заходів**  
з реалізації  
Концепції  
підготовки  
фахівців за  
дуальною  
формою  
здобуття  
освіти.  
Затверджено  
розпорядже  
нням КМУ  
від  
03.04.2019  
№ 214-р.

**Закон**  
України «Про  
фахову  
передвищу  
освіту»  
06.06.2019

Наказ МОН  
від  
15.10.2019  
№1296  
«Щодо  
**запро-**  
**вадження**  
**пілотного**  
**проекту** у  
зкладах  
фахової  
передвищої і  
вищої освіти  
з підготовки  
фахівців за  
дуальною  
формою  
здобуття  
освіти»-

# III. Основні етапи реалізації Концепції дуальної освіти МОН України

**I етап.** Розроблення нормативно-правової бази для запровадження дуальної освіти у повному обсязі (2018 рік).

**II етап.** Розроблення типових моделей дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої освіти, закладах професійної та фахової передвищої освіти. Пілотування моделей. Оцінка ефективності (2019-2020) роки.

**III етап.** Створення кластерів дуальної освіти на базі спроможних закладів освіти та зацікавлених суб'єктів господарювання (2020-2023 роки).

# IV. Законодавча база дуальної освіти

- Закон України «Про освіту», 2017, №2145-VIII.
- Закон України «Про вищу освіту», 2014, №1556-VII.
- Розпорядження КМ України від 19.09.2018 р. №660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».
- План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затверджений Розпорядженням КМ України від 03.04.2019 р. №214.
- Наказ МОН України від 15.10.2019 р. №1296 «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».





**Дякую за увагу**



**Кінець презентації**