

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет дорожньо-будівельний
Кафедра екології

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Перший проректор

Анжеліка БАТРАКОВА

« » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК34 Переддипломна практика

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

10 Природничі науки

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

101 «Екологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

Екологія та охорона

навколишнього середовища

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

українська

1. Мета вивчення переддипломної практики – формування у майбутнього фахівця професійних практичних знань з екологічних аспектів господарської діяльності, закріплення набутого досвіду та безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної роботи, а також збір матеріалів для бакалаврської дипломної роботи.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК 13 Урбоекологія та екологічна безпека, ОК16 Синєкологія, ОК17 Утилізація та рекуперація відходів, ОК18 Біоіндикація та біотестування навколишнього середовища, ОК19 Процеси пилогазовловлювання, ОК21 Моніторинг довкілля, ОК 22 Оцінка впливу на довкілля.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3 кредити / 90 годин	3 кредити / 90 годин
Семестр викладання дисципліни	6	6
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	-	-
– практичні (семінарські) заняття, год.	-	-
– лабораторні заняття, год.		
– самостійна робота, год.	90	90
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік*	залік*

залік* - захист звіту з практики.

4. Компетентності:

Інтегральна: КІ. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

5. Очікувані результати з переддипломної практики. Проходження переддипломної практики забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

- ПРН2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПРН7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи за для отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

6. Методи навчання:

- МН1 – словесний метод (пояснення);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);
- МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; науковою літературою; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);
- МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);
- МН6 – самостійна робота;

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

7.1 Система оцінювання та вимоги – форма поточного контролю – опитування; форма підсумкового контролю – залік*.

Поточна успішність:

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені робочою програмою.

Підсумкове оцінювання у формі заліку:

1. Здобувач вищої освіти отримує залік* на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання та складання і захисту звіту з практики. Умовою отримання заліку* є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2. Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 7.2.

Таблиця 7.2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

8. Засоби діагностики результатів навчання: виконання та презентація звіту з практики, залік*;

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	Вступ до практики. Ознайомлення з програмою практики, структурою звіту, висунутими до студента вимогами.	4	4	[5-7]
2	Ознайомлення з особливостями проведення екологічних досліджень. Розробка алгоритму проведення екологічних досліджень.	4	4	[1-4]
3	Проходження інструктажу з техніки безпеки на підприємстві чи установі.	2	2	[5-7]
4	Ознайомлення з особливостями роботи та статистичної звітності на підприємстві чи установі.	10	10	[5-7]

5	Організація практичних досліджень та експерименту. Опрацювання бази даних за темою дослідження.	10	10	[5-7]
6	Виконання індивідуального завдання керівника. Робота з першоджерелами. Огляд друкованих та електронних джерел інформації за визначеною проблемою, укладання бібліографічного списку. Теоретичний аналіз літературних джерел, виявлення невирішених питань, пропозиції щодо їх вирішення. Вивчення історії, досвіду в Україні та світі. Відбір необхідної бази даних. Консультації з науковим керівником, за необхідності з іншими викладачами та профільними спеціалістами.	30	30	[1-4]
7	Написання і оформлення звіту з переддипломної практики. Оформлення матеріалів дослідження. Розробка узагальнених та ключових моделей, рисунків, таблиць. Компонування звіту.	10	10	[5-7]
8	Представлення результатів роботи. Оформлення відповідних матеріалів. Оприлюднення результатів. Попереднє обговорення результатів.	10	10	[5-7]
9	Захист звіту	10	10	
УСЬОГО		90	90	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять: -

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: наявне на підприємстві технологічне або хімічне обладнання, персональний комп'ютер.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

12. Рекомендовані джерела інформації

Базова література:

1. Горун М. В. Пиріг Г. І., Файфура В. В., Федірко М. М. Екологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2019. – 156 с.
2. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с.
3. Ботаніка / А. С. Машевська, Т. М. Єрмейчук, Іванців О. Я. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. – 181 с.

