

Силабус
освітнього компонента ОК 1.1
Іноземна мова наукового спілкування

Назва дисципліни:	Іноземна мова наукового спілкування
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Спеціальність:	Е2 «Екологія»
Освітньо-наукова програма:	«Екологічна безпека»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5279 (1 семестр) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5288 (2 семестр)
Рік навчання:	1
Семестр:	1, 2
Обсяг освітнього компонента	7 кредитів (210 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра іноземних мов
Мова викладання:	англійська, українська
Керівник курсу:	Саєнко Наталія Віталіївна, д.п.н., професор
Контактний телефон:	(057) 707-37-21
E-mail:	saienkonv@ukr.net

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є формування комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичного компонента (лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою та дотримання соціальних конвенцій) та прагматичного компонента (функціональне вживання лінгвістичних засобів, продукування актів мовлення у науковому та академічному середовищі), досягнення такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Об'єкт: лінгвістичні елементи мови (лексика, граматики, фонетика) та комунікативні вміння й навички, які формуються під час процесу навчання для ефективного спілкування в усній та письмій формах.

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вдосконалення знань системи мови та правил її функціонування у процесі наукової іншомовної комунікації; основ сучасного наукового дискурсу;
- оволодіння особливостями ділового мовленнєвого етикету;
- розвиток навиків написання та оформлення наукових професійно-орієнтованих робіт; усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності іноземними мовами; реферування, анотування та перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури;
- формування здатності до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях і

впровадження їх у виробництво;

– розвиток здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті іноземними мовами.

Курс розраховано на здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти автомобільного факультету, що навчаються за освітньо-науковою програмою "Енергомашинобудування".

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

пререквізити: цикл дисциплін загальної підготовки бакалаврського та магістерського рівня; базовий перелік обов'язкових компонентів ОП, що передують вивченню дисципліни в аспірантурі: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова, Історія та культура України, Філософія, Психологія, Педагогіка.

кореквізити: перелік обов'язкових компонентів ОП, у яких використовують матеріали дисципліни: Науково-педагогічна практика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК09. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Результати навчання:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1 семестр			
1	ПР 1) Граматика. Дієслово to be. Зворот There to be. Неозначено-особові речення. 2) Загально-наукові тексти. Галузі науки. 3) Академічне спілкування. Привітання. Знайомство.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Кам'яний і залізний вік.	6	6
2	ПР 1) Граматика. Прийменники часу і місця. Особові та присвійні займенники. 2) Загально-наукові тексти. Технології стародавнього світу. 3) Академічне спілкування. Бесіда академічного характеру.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Промислова революція.	6	6
3	ПР 1) Граматика. The Simple Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Технології сучасного часу. 3) Академічне спілкування. Прояв зацікавленості, реагування на думки співрозмовника.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Народження комп'ютерної науки.	6	6
4	ПР 1) Граматика. Конструкція to be going to. 2) Загально-наукові тексти. Історія розвитку соціальних наук. 3) Академічне спілкування. Позитивні відгуки.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Історія медицини.	6	6
5	ПР 1) Граматика. The Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Горизонти наукових досліджень у 21 столітті. 3) Академічне спілкування. Висловлювання подяки, вибачення.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. 10 топ винаходів людства.	6	6

6	ПР 1) Граматика. The Perfect Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Метали. 3) Академічне спілкування. Запрошення на науковий захід.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Ядерна енергетика.	6	6
7	ПР 1) Граматика. The Perfect Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Дослідження космосу. 3) Академічне спілкування. Виступ з презентацією.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Світло.	6	6
8	ПР 1) Граматика. Simple Passive. 2) Загально-наукові тексти. Електрика. 3) Академічне спілкування. Академічні заходи.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Радіаційний спектр.	6	6
9	ПР 1) Граматика. Progressive Passive. 2) Загально-наукові тексти. Автомобілебудування. 3) Академічне спілкування. Робота з наочністю.	4	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Водний транспорт.	5	5
10	ПР 1) Граматика. Perfect Passive. 2) Загально-наукові тексти. Комп'ютер. 3) Академічне спілкування. Телеконференція.	4	4
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Повітряний транспорт.	5	5
Всього за перший семестр:		32	58
2 семестр			
11	ПР 1) Граматика. Модальні дієслова та їх еквіваленти. 2) Професійно-орієнтовані тексти. Підготовка статті і доповіді на конференції. 3) Академічне спілкування. Спілкування під час конференції.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	6

12	ПР 1) Граматика. Іменник. 2) Загально-наукові тексти. Економіка. 3) Академічне спілкування. Висловлювання думок. Погодження / Непогодження.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	6
13	ПР 1) Граматика. Артикль. 2) Загально-наукові тексти. Машинобудування. 3) Академічне спілкування. Наукова дискусія.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	6
14	ПР 1) Граматика. Прикметник. Числівник. 2) Загально-наукові тексти. Транспортні технології. 3) Академічне спілкування. Сесія питань та відповідей.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Суть і цілі академічного письма.	6	6
15	ПР 1) Граматика. Займенник. 2) Загально-наукові тексти. Автоматизація. 3) Академічне спілкування. Перемови.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Анотація.	6	6
16	ПР 1) Граматика. Умовні речення. 2) Загально-наукові тексти. Метрологія. 3) Академічне спілкування. Співбесіда онлайн.	2	2
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Реферат.	6	6
17	ПР 1) Граматика. Узгодження часів. 2) Загально-наукові тексти. Інформаційні технології. 3) Академічне спілкування. Спілкування у соціальних мережах.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Відображення результатів дослідження у науковій публікації.	6	6

18	ПР 1) Граматика. Інфінітив та інфінітивні звороти. 2) Загально-наукові тексти. Екологія. 3) Академічне спілкування. Презентація та обговорення результатів дослідження, наукових та прикладних проблем галузі енергетичного машинобудування іноземною мовою.	3	3
----	---	---	---

	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Запит на грант.	8	8
19	ПР 1) Граматика. Дієприкметник. 2) Загально-наукові тексти. Будівництво доріг. 3) Академічне спілкування. Колективні обговорення. Формулювання і перевірка гіпотези; використання для обґрунтування висновків належних доказів, зокрема, результатів теоретичного аналізу.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Резюме.	8	8
20	ПР 1) Граматика. Герундій. 2) Загально-наукові тексти. Дорожньо-будівельні матеріали. 3) Академічне спілкування. Проведення викладацької діяльності у закладі вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології. Підготовка лекції англійською мовою.	3	3
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Оформлення цитування і літератури.	8	8
	Всього за 2 семестр	24	66
Разом	Підготовка до складання екзамену	30	30
	ПР	56	56
	СР	124	124
	Всього	210	210

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: бесіда, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій презентацій та відео;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця).

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала
1	2	3	4	5	6	7	8
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
1	2	3	4	5	6	7	8
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1. Підсумкове оцінювання (обрати потрібне в залежності від графіку):

1.1. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

1.2. Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

1.3. Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

2. Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

3. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

4. Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

5. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

6. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

7. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

7.1. Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

7.2. Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

7.3. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

8. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці.

Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	Зараховано	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	Зараховано	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно	Зараховано	E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Непринятно	Не зараховано	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, лабораторних і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків: ХНАДУ, 2021. 300 с. <https://dl.khadi.kharkov.ua/mod/resource/view.php?id=113557>
- 1.2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
- 1.3. Саєнко Н.В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.
- 1.4. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

2. Допоміжна література

- 2.1. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower, Level B2. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 176 p.

3. Інформаційні ресурси

- 3.1. Навчальний сайт ХНАДУ. Курс «Іноземна мова наукового спілкування». [Електронний ресурс]. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5281> (1 семестр)
- 3.2. Навчальний сайт ХНАДУ. Курс «Іноземна мова наукового спілкування». <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5290> (2 семестр)
- 3.3. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Граматичний курс англійської мови. 2020. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.
- 3.4. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Розмовний курс англійської мови. 2020. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

Розробник
силабусу навчальної дисципліни

Наталія САЄНКО

Гарант освітньо-професійної програми

Наталія ВНУКОВА

Завідувач кафедри

Анастасія ПТУШКА