

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК 7**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Технологія наукових досліджень**

Назва дисципліни:	<b>Технологія наукових досліджень</b>
Рівень вищої освіти:	<b>Другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність:	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Автомобільні дороги та аеродроми</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3264">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3264</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>3 кредити (90 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг</b>
Мова викладання:	<b>українська, англійська (якщо є) _</b>
Керівник курсу:	<b>Догадайло Яна Вікторівна, к.е.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+380687921122</b>
E-mail:	<a href="mailto:svetlicwork@gmail.com">svetlicwork@gmail.com</a>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є формування у здобувачів вищої освіти навиків самонавчання на підставі отримання знань в області теорії і методології проведення наукових досліджень, дослідницьких навичок та вмінь організації наукових досліджень і проведення експериментів з продукуванням удосконалених або нових теоретичних та методичних знань в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

**Предмет:** сутність, специфіка і проблеми наукових досліджень і технологія наукових досліджень в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг, організація науково-дослідницької роботи, оформлення результатів наукових досліджень і впровадження їх у практику.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вивчення змісту, структури та форми процесу наукового дослідження;
- вивчення порядку організації науково-дослідної роботи та оформлення результатів наукових досліджень;
- вивчення основ і особливостей застосування як традиційних так і сучасних інноваційних методів проведення наукових досліджень під час виконання професійної діяльності;
- формування вмінь ставити і вирішувати завдання, що пов'язані з організацією та проведенням процесів необхідних наукових досліджень в галузі дорожнього господарства на відповідному рівні;
- формування навичок застосування економіко-математичних методів при

проведенні наукових досліджень та обробки їх результатів;

– формування навичок аргументування власної точки зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; складання звітів з науково-дослідної роботи та написання тез доповіді та наукової статті.

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

наявність ОС «Бакалавр».

### **Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

СК06. Здатність використовувати існуючі комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

СК07. Здатність зрозуміло і не двозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців дорожньо-будівельної галузі.

СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК09. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК10. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.

### **Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів технологічних процесів будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

PH13. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

PH14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва автомобільних доріг та аеродромів, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

PH15. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Сутність та зміст технології наукових досліджень	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК1) та за темою «Загальнонаукові методи дослідження»	6	10
2	ЛК Напрями та вибір теми наукових досліджень	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК2) та за темою «Методи теоретичних досліджень. Критерії вибору методології дослідження»	7	10
3	ЛК Методологічні засади наукових досліджень	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Структурне розуміння методології наукового дослідження	2	2
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК3, ПР1) та за темою «Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження»	9	12
4	ЛК Організація та проведення теоретичних і експериментальних наукових досліджень	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Категорії, принципи, теорії, парадигми наукового дослідження	4	-
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК4, ПР2) та за темою «Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів в дослідженнях»	9	12
5	ЛК Планування, підготовка та проведення експерименту	4	2
	ПР (ЛР, СЗ) Зміст та структура процесу наукового дослідження	4	-
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК5, ПР3) та за темою «Принципи організації праці у науковій діяльності»	9	12
6	ЛК Організація роботи з джерельною інформацією та використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	2	2
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК6, ПР4) та за темою «Планування і раціональна організація праці науковця»	9	12
7	ЛК Систематизація та оприлюднення результатів наукових	2	-

	досліджень.		
	ПР (ЛР, СЗ) Формування результатів наукового дослідження	4	2
	СР Опрацювання аудиторних теоретичних матеріалів (ЛК7, ПР5) та за темою «Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця»	9	12
<b>Разом</b>	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	6
	СР	58	80

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** (за наявності): не передбачене.

#### **Методи навчання:**

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

##### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру,

виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;

- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
  - за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.
- Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

<b>За 100-бальною шкалою</b>	<b>За національною шкалою</b>
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

**Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.



## Рекомендована література:

1. СТВНЗ 67.1-01:2019 "Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ" [Електронний ресурс] URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Гаврилко Є.В., Жебка В.В. Методологія та організація проведення наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Держ. ун-т телекомунікацій. 2019. 88 с.
4. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підруч. Харків : Право, 2019. 368 с.
6. Євтушенко М. Ю., Хіжняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 350 с.
7. Каламбет С.В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ : Маковецький, 2015. 191 с.
8. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
9. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Metod\\_doslid.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Metod_doslid.pdf)
10. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень : підруч. Мелітополь, 2015. 202 с.
11. Основи наукових досліджень / Дорошенко В. М., Тітлов О. С., Сагала Т. А., Біленко Н. О. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
12. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. Електрон. текстові дан. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>
13. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Дніпро : ДГУ, 2018. 103 с.
14. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
15. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
16. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Діса плюс, 2014. 200 с.
17. Frey Bruce B. (ed.). The SAGE Encyclopedia of Research Design. Second Edition. SAGE Publications, 2022. 2005 p.
18. Galman Sally Campbell. The Good, the Bad, and the Data: Shane the Lone Ethnographer's Basic Guide to Qualitative Data Analysis. Routledge, 2017. 104 p.

## Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3264>
2. Закон України "Про вищу освіту" [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ від 30 вер. 2019 р. № 722. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text%20%20\(%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text%20%20(%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0)

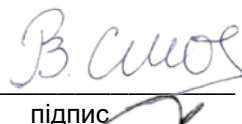
5. 17 Goals to Transform Our World. *news.un.org/en* : Web site. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>
6. Take Action for the Sustainable Development Goals. *news.un.org/en* : Web site. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
7. Господарський кодекс України [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
8. Про інноваційну діяльність : Закон України від 12 квіт. 2022 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
9. Будстандарт. Сервіс документів Online [Електронний ресурс] URL: <http://online.budstandart.com/ua>
10. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання [Електронний ресурс] URL: [https://dl2022.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/339924/mod\\_resource/content/2/derzhstandart\\_3008\\_2015.pdf](https://dl2022.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/339924/mod_resource/content/2/derzhstandart_3008_2015.pdf)
11. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок [Електронний ресурс] URL: [https://dl2022.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/339594/mod\\_resource/content/1/Pryklady\\_DSTU\\_8302\\_2015\\_%282%29.pdf](https://dl2022.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/339594/mod_resource/content/1/Pryklady_DSTU_8302_2015_%282%29.pdf)
12. СТВНЗ 85.1-01:2021 "Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат" [Електронний ресурс] URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)
13. СТВНЗ 67.0-01:2019 "Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ" [Електронний ресурс] URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)
14. СТВНЗ 10.1-01:2017 "ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ. Вимоги і правила оформлення" [Електронний ресурс] URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Tender/Admin\\_diyalnist/standart/stvn\\_10\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvn_10_1_01.pdf)
15. СТВНЗ 57.1-01:2017 "Атестація здобувачів вищої освіти. ДИПЛОМНА РОБОТА МАГІСТРА. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту" [Електронний ресурс] URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Tender/Admin\\_diyalnist/standart/stvn\\_57\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvn_57_1_01.pdf)
16. Mullaney Thomas S. Where Research Begins: Choosing a Research Project That Matters to You. University of Chicago Press, 2022. 216 p.
17. Mulvihill T.M., Swaminathan R. Collaborative Qualitative Research. NY, London: Guilford Press, 2023. 291 p.
18. Huntington-Klein N. The Effect: An Introduction to Research Design. Boca Raton: CRC Press, 2022. 646 p.

Розробник (розробники)  
силабусу навчальної дисципліни

  
підпис

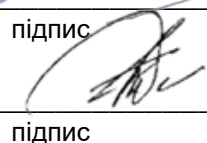
Догадайло Я.В.  
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

  
підпис

Смолянюк Р.В.  
ПІБ

Завідувач кафедри

  
підпис

Жданюк В.К.  
ПІБ