

Силабус
освітнього компоненту ОК 10
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Охорона праці в будівельній галузі

Назва дисципліни:	Охорона праці в будівельній галузі
Рівень вищої освіти:	перший (магістерський)
Галузь знань:	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Автомобільні дороги та аеродроми;
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2345
Рік навчання:	5
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра БЕАД
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Яреценко Наталія В'ячеславівна., к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+380973075216
E-mail:	netyasin4@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих функцій та типових задач діяльності у галузі будівництва доріг з урахуванням вимог охорони праці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методично-адаптована система понять про основні закономірності безпеки при будівництві та експлуатації інженерних споруд та принципи використання їх в професійної діяльності фахівця для поліпшення будівництва доріг.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу знань, вмінь та уявлень що до предмета навчальної дисципліни.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Дисципліна вивчається після вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва автомобільних доріг та аеродромів.

СК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН02 . Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі

будівництва автомобільних доріг та аеродромів для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК Тема 1. Міжнародна організація праці та система управління охороною праці	2	2
	ПР Розробка інструкцій з охорони праці на підприємствах	2	
	СР Вивчення аудиторних матеріалів(Т1, ПР 1)	6	6
2	ЛК Тема 2. Система управління охороною праці на підприємстві	2	
	ПР2. Методи дослідження виробничого травматизму та профілактики нещасних випадків	2	
	СР . Вивчення аудиторних матеріалів(Т1, ПР 2)	8	10
3	ЛК Тема 3. Вимоги безпеки до підготовчих робіт	2	2
	ПР 3. Стійкість стрілкового крана	2	2
	СР . Вивчення аудиторних матеріалів(Т2, ПР 3)	6	10
4	ЛК Тема 4. Вимоги безпеки під час будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг.	2	2
	ПР 4. Розрахунок освітлення автомобільної дороги	2	2
	СР Вивчення аудиторних матеріалів(Т2, ПР 4)	8	10
5	ЛК Тема 5. Вимоги безпеки під час будівництва, ремонту та утримання інженерних споруд.	2	2
	ПР5. Розрахунок безпечної відстані бульдозера від кромки насипу.	2	2
	СР ... Вивчення аудиторних матеріалів(Т3, ПР 5)	6	10
6	ЛК Безпека під час будівництва автомобільних доріг	2	
	ПР 6 Розрахунок потреби в санітарно-побутових приміщеннях	2	
	СР . Вивчення аудиторних матеріалів(Т5, ПР 7)	8	10
7	ЛК Тема 7. Загальні вимоги до технологічного обладнання та процесів	2	
	ПР 7 Розслідування нещасного випадку на виробництві.	2	2
	СР Вивчення аудиторних матеріалів(Т5, ПР 7)	8	10
8	ЛК Тема 8. Загальні вимоги до технологічного обладнання та процесів	2	
	ПР 8 Розробка інструкції з охорони праці для професії дорожнього робітника.	2	
	СР Вивчення аудиторних матеріалів(Т6, ПР 8)	8	10
Усього за семестр		Л16, ПР16, СР58	Л6 ПР8 СР76
УСЬОГО за дисципліною		3/90	3/90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	Зараховано	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

- 1.1 Закон України «Про охорону праці».
- 1.2 Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням»
- 1.3 Кодекс Законів про працю України
- 1.4 Положення про розробку інструкцій з охорони праці
- 1.5 Кодекс цивільного захисту України
- 1.6 О.В. Войналович Охорона праці на будівельних об'єктах АПК. – Київ: Центр учбової літератури. 2017. 397с.
- 1.7 А.Л. Бобровський Термінологічний словник з надійності та безпеки гідротехнічних об'єктів. Рівне, 2005. -223с.

Додаткові джерела:

1. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2695-XII
2. НПАОП 63.21-1.01-09 Правила охорони праці під час будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг, затверджені наказом Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 28.12.2009 № 216, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 15.03.2010 за № 218/17513
3. НПАОП 45.21-1.03-98 Правила безпеки праці під час проведення робіт з будівництва мостів, затверджені наказом Держнаглядохоронпраці України від 09.03.98 за № 31
4. НПАОП 0.00-1.75-15 Правила охорони праці під час вантажно-розвантажувальних робіт, затверджені наказом Міністерства енергетики та вугільної промисловості від 19.01.15 №21, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 03.02.2015 за № 124/26569
5. НПАОП 0.00-1.15-07 Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті, затверджено наказом Державного комітету України з промислової безпеки України, охорони праці та гірничого нагляду від 27.03.2007 за № 62, зареєстровано в Мін'юсті України 04.06.2007 за № 573/13840
6. Державні санітарні норми та правил "Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу", затверджено наказом МОЗ України від 08.04.2014 р. № 248, зареєстровано в Мін'юсті України 6.05.2014 за №472/25249

7. НРБУ-97/Д-2000 «Норми радіаційної безпеки України», доповнення: радіаційний захист від джерел потенційного опромінення, затверджено Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 12.07.2000 за № 116

8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.07.2007 за № 846/14113

9. НАПБ А.01.001-2014 Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 № 1417, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 05.03. 2015 р. за № 252/26697

10. ДБН В.1.1-7:2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги.

11. ДБН В.1.2-7-2008 СНББ. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека

12. ДБН В.2.5-56:2014 Системи протипожежного захисту

13. ДСТУ 8828:2019 Протипожежна безпека. Загальні положення.

14. ДБН А.3.2-2-2009 ССБП. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення

15. ДБН В.1.2-8-2008 СНББ. Основні вимоги до будівель і споруд. Безпека життя і здоров'я людини та захист навколишнього природного середовища

16. ДСТУ 7239:2011 ССБП Засоби індивідуального захисту працюючих. Загальні вимоги та класифікація

17. http://www.zerkalov.kiev.ua/sites/default/files/derzhavne_upravlinnya_ohoronoyu_praci.monografiya.pdf

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни



підпис

доц. Яреценко Н.В.

ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

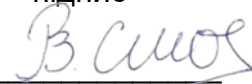


підпис

Смолянук Р.В.

ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Смолянук Р.В.

ПІБ