Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ХНАДУ

до освітньої програми «ЕКОНОМІКА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка, що впроваджується на кафедрі економіки і підприємництва в 2026/2027 н.р.

№	ОК	Предмет обговорення	Позиції	Обґрунтування	Рекомендація
1	ЗО6 «Іноземна мова»	Розширення курсу	В: розгорнути на 3–4 семестри, підсумкова перевірка рівня; Р: лексика зовнішньоекономічної діяльності, логістики, документообігу	ЗК6; ПРН20: вимога ринку та назва кваліфікації повертають обсяг до рівня, потрібного для роботи з джерелами. Розподіл за семестрами дає стабільне нарощування навичок	Поступове нарощування складності: загальна - ділова- письмові жанри (резюме, ділове листування, анотація статті, презентація проєкту); підсумкова перевірка рівня (орієнтир В1–В2. Простежити можливий зв'язок з англомовними вибірковими компонентами
2	ЗО7 «Основи національного спротиву»	Збільшення обсягу і межі з охороною праці	Н: розмежувати з ЗО15, щоб не дублювати цивільний захист і домедичну допомогу	ЗК1, ЗК13; ПРН1, ПРН24: зміст має відповідати чинним вимогам до цієї дисципліни; без розмежування дві ОК обійдуть спільні теми	Таблиця розмежування тем ЗО7/ЗО15. Відобразити в РП і матрицях ЗК/ПРН
3	ПО3 «Менеджмент»	Збільшення обсягу освітньої компоненти	Р: підсилити управлінням проєктами, ухваленням рішень, лідерством	ЗК11, ЗК12, СК11; ПРН5: керівні навички - повторюваний запит роботодавців.	Розділи про управління проєктами (ініціювання, планування, ризики), ухвалення рішень, лідерство; міні-проєкт у команді. Не дублювати межі з ПО17
4	ПО9 «Міжнародна економіка»	Розширення змісту на 1 кр.	Р: зовнішня торгівля перевізників, митне регулювання, Інкотермс, транспортні коридори	СК5, СК1; ПРН9: назва кваліфікації і галузева специфіка потребують більшого обсягу міжнародної складової	Додати кейси з міжнародних перевезень, транспортних коридорів, розрахунку вартості у міжнародних умовах; англомовні документи (інвойс, контракт)
5	ПО14 «Економіка автомобільного транспорту» (4), ПО19 «Економіка дорожнього господарства» (5). Освітні компоненти передбачають	Джерела даних курсових робіт	Р: по-можливості будувати курсові на реальних даних підприємств	СК13, СК16, СК18; ПРН10, ПРН26, ПРН28. Виконання курсової роботи вимагає здатності аналізувати суб'єкт господарювання, а реальні дані підвищують достовірність і готують до виконання кваліфікаційної роботи	Сформувати банк тем із запитами підприємств-партнерів.

№	ОК	Предмет обговорення	Позиції	Обґрунтування	Рекомендація
	виконання курсових робіт				

Запрошені до обговорення стейхолдери:

- представник роботодавців (Р).
- представник наукової спільноти (Н).
- представник здобувачів освіти (З).