Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ХНАДУ

до освітньої програми «ЕКОНОМІКА» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

за спеціалізацією С1.01 Економіка, що впроваджується на кафедрі економіки і підприємництва в 2025/2026 н.р.

№	Освітній компонент / розділ	Предмет обговорення	Обґрунтування	Пропозиція / рекомендація	Ініціатор (представник стейкхолдера)
1	Шифр і назва спеціальності, галузь знань, спеціалізація	Перехід від спеціальності 051 «Економіка» (галузь знань 05) до спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізації С1.01 «Економіка» (галузь знань С)	Зміна кодів обумовлює перегляд освітніх компонент	Провести наскрізну перевірку змісту ОНП	В, Н
2	ОК7 Міжнародні економічні стратегії (4 кредити ЄКТС; іспит); у редакції 2024 року — «Стратегія економічного розвитку»	Перейменування і змістове оновлення дисципліни. Відповідність ЗК03 (робота в міжнародному контексті), СК05 (європейська та євроатлантична інтеграція) та РН11 (міжнародні транспортні коридори).	Нова назва зміщує акцент від національного стратегування до міжнародних економічних стратегій.	Збалансувати зміст: стратегії міжнародної інтеграції, економіка транспортних коридорів, міжнародні фінансові й торговельні механізми, стратегії відновлення; зберегти блок стратегічного планування й сценарного аналізу. Розмежувати тематику із ОК5 «Економіка дорожньо-транспортного комплексу».	Н, Р
3	ОК2 Історія і філософія техніки і технології (4 кредити; залік) і ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти (3 кредити; залік)	Актуальність змісту загальної підготовки для економічної програми, можливість об’єднання змістових модулів із науково-педагогічною практикою.	Науково-педагогічні працівники вказали, що ОК2 і ОК3 найменше пов’язані з предметом дисертації. Для ОК3 важливий практичний результат - готовність до викладання (СК04, РН07), а для ОК2 - філософсько-методологічний контекст сучасних технологічних змін.	Зберегти обидві дисципліни. Як пропозиція: для ОК2 додати блок «Технології та економіка: цифрова трансформація й етика»; для ОК3 запровадити практичні завдання	В, З
4	ОК4 Методологія наукової діяльності (4 кредити; залік)	Робота з відкритими даними, відтворюваність досліджень, етика й академічна доброчесність, застосування кількісних та якісних методів.	РН08 і РН09 вимагають обґрунтування гіпотез і доказів. Здобувачі зазначили, що найбільші труднощі - вибір методів і підготовка даних; науковці - забезпечення відтворюваності результатів.	В якості пропозиції відмітити доцільність додати модулі «Відкриті дані й відтворюваність», «Систематичний огляд літератури», практикум з аналізу даних у спеціалізованому програмному забезпеченні.	Н, З
5	ОК5 Економіка дорожньо-транспортного	Оновлення змісту: вартість життєвого циклу дорожніх активів, державно-приватне партнерство, економічні	Представник підприємства автомобільної промисловості зазначив потребу в аналітичній	Включити кейси з економіки автомобільних підприємств і дорожнього господарства	Р, Н

№	Освітній компонент / розділ	Предмет обговорення	Обґрунтування	Пропозиція / рекомендація	Ініціатор (представник стейкхолдера)
	комплексу (4 кредити; іспит)	наслідки воєнних руйнувань; зв’язок із СК09, РН10, РН11.	підготовці дослідників з собівартості, логістичних витрат і відновлення виробничих ланцюгів.		

Запрошені до обговорення стейхолдери:

- представник роботодавців (Р)
- представник наукової спільноти (Н)
- представник здобувачів освіти (З)