Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ХНАДУ

до освітньої програми «ЕКОНОМІКА» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка, що впроваджується на кафедрі економіки і підприємництва в 2024/2025 н.р.

№	Освітній компонент / розділ	Предмет обговорення	Обґрунтування	Пропозиція / рекомендація	Ініціатор питання
1	Профіль ОНП: мета, орієнтація, основний фокус, особливості	Чи відповідає мета підготовки докторів філософії з економіки, зокрема з акцентом на економіку автомобільного транспорту, запитам науково-освітнього середовища та підприємств; чи збалансовано академічну й професійну складові.	Транспортна галузь в умовах воєнних руйнувань і відновлення інфраструктури потребує дослідників, здатних поєднувати економічні, управлінські та інженерні підходи. Транспортна спрямованість відрізняє програму від класичних економічних ОНП інших закладів і є її конкурентною перевагою, але формулювання фокусу не згадує відновлення, цифровізацію та сталий розвиток.	Зберегти транспортний профіль програми. Доповнити формулювання основного фокусу напрямами відновлення та розвитку транспортної інфраструктури, цифрової трансформації та сталого розвитку.	Р, Н
3	ОК1 Іноземна мова наукового спілкування (7 кредитів ЄКТС; залік, іспит)	Співвідношення академічного письма, усних презентацій і підготовки до англомовних публікацій у загальному обсязі в 7 кредитів; чіткість поділу форм підсумкового контролю («залік, іспит»).	Компетентність СК02 і результат навчання РН06 вимагають презентації та обговорення результатів досліджень українською й англійською мовами та публікацій у провідних виданнях. Для здобувачів, які планують публікацію у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, найбільший розрив — у науковому письмі, а не у загальній лексиці.	Орієнтувати зміст на наукове письмо (структура статті, анотація, відповіді рецензентам), конференційні презентації та роботу з міжнародними базами.	Н, З
4	ОК2 Історія і філософія техніки і технології (4 кредити; залік)	Місце дисципліни в економічній ОНП транспортного профілю. Ступінь її прив’язки до майбутньої дисертаційної тематики.	Дисципліна формує філософсько-методологічне підґрунтя (ЗК01, ЗК05), але здобувачі-економісти сприймають її як відірвану від предмета дослідження. Транспортна галузь є прикладом технологічних укладів, що змінюють економіку, тому зв’язок можна показати на власному матеріалі.	Зберегти дисципліну, зробити акцент на історії розвитку транспортних технологій і технологічних укладів, етиці технологій і штучного інтелекту; підсумкове завдання пов’язати з науковою проблемою здобувача.	Н, З
6	ОК4 Методологія наукової діяльності (4 кредити; залік)	Повнота методологічної підготовки: формулювання проблеми й гіпотез, добір методів, економіко-математичне моделювання, робота з науко-метричними базами, академічна доброчесність.	Результати навчання РН08 і РН09 та компетентності СК01 і СК03 належать до ядра програми. За досвідом наукового керівництва, типові слабкі місця здобувачів — обґрунтування наукової новизни та вибір методів, що відповідають постановці задачі.	Додати змістовий блок «Побудова дослідницького дизайну» (проблема, гіпотеза, дані, метод, очікувана новизна), практикум зі статистичним програмним забезпеченням, роботу з бібліографічними менеджерами та перевірку тексту на запозичення.	Н, В

№	Освітній компонент / розділ	Предмет обговорення	Обґрунтування	Пропозиція / рекомендація	Ініціатор питання
7	ОК5 Економіка дорожньо-транспортного комплексу (4 кредити; іспит)	Актуальність змісту щодо тарифної політики, фінансування дорожнього господарства, ефективності транспортних підприємств, ризиків і втрат у воєнний період.	Дисципліна безпосередньо забезпечує компетентність СК09 і результати РН10, РН11. Роботодавці транспортного й автомобільного секторів наголошують на потребі аналітичних навичок щодо собівартості перевезень, логістичних витрат і оцінювання вартості життєвого циклу інфраструктури.	Оновити кейсовий матеріал (економіка автомобільних перевізників і підприємств дорожнього господарства, оцінка вартості життєвого циклу дорожніх активів, екологічні й соціальні критерії інвестицій).	Р, Н
8	ОК6 Інноваційний розвиток транспортної інфраструктури (4 кредити; залік)	Охоплення сучасних інноваційних інструментів: інтелектуальні транспортні системи, державно-приватне партнерство, цифрові платформи, оцінювання ефективності інноваційних проєктів.	Дисципліна пов’язує економічну теорію з інвестиційними й технологічними рішеннями у транспорті. Інноваційні проєкти потребують економічного обґрунтування, а відповідні методики змінюються швидше, ніж оновлюються силабуси.	Включити до змісту оцінювання ефективності проєктів державно-приватного партнерства, питання цифрових платформ і даних у транспорті, міжнародний досвід.	Р, В
9	ОК7 Стратегія економічного розвитку (4 кредити; іспит)	Відповідність змісту компетентностям СК06 і СК08: стратегічне планування, сценарне прогнозування, економічна безпека та сталий розвиток соціально-економічних систем.	Здобувачі мають вміти обґрунтовувати економічні рішення із застосуванням математичних методів, а дисертація потребує стратегічного контексту дослідження. Дисципліна стоїть на межі макроекономіки та управління, тому її зміст має перекриватися з ОК5 і ОК6 мінімально.	Зробити акцент на сценарному моделюванні, стратегіях відновлення та цілях сталого розвитку; розмежувати зміст з ОК5 «Економіка дорожньо-транспортного комплексу» і ОК6 «Інноваційний розвиток транспортної інфраструктури».	Н, В

Запрошені до обговорення стейхолдери:

- представник роботодавців (Р)
- представник наукової спільноти (Н)
- представник здобувачів освіти (З)