Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ХНАДУ

до освітньої програми «ЕКОНОМІКА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка,
що впроваджується на кафедрі економіки і підприємництва в 2024/2025 н.р.

№	ОК (обсяг, кр.)	Предмет обговорення	Позиції	Обґрунтування	Рекомендація
1	ПО8 «Національна та регіональна економіка» (6)	Інтеграція регіональної проблематики (обсяг ПО8 без змін)	Н: Детальна розробка модулю регіональної політики (децентралізація, просторовий розвиток, відбудова)	СК1, СК5; ПРН9, ПРН11: СК1 вимагає розуміння економіки на мікро-, мезо-, макро- і міжнародному рівні. Без окремої ОК мезорівень ризикує не знайти відображення у загальних темах	Виділити в ПО8 окремий модуль регіональної політики (децентралізація, просторовий розвиток, відбудова) з кейсами Харківського регіону. Доповнити регіональну економіку завданнями з оцінювання потреб територій та пріоритизації проєктів відновлення транспортної інфраструктури.
2	ПО9 «Міжнародна економіка» (4), нова ОК	Профільне наповнення курсу	Р, Н: зовнішня торгівля перевізників, митне регулювання, Інкотермс, транспортні коридори	СК5, СК1; ПРН9. Враховуючи профільну специфіку університету (транспорт і дороги) загальний курс без її врахування не дає конкурентної переваги випускника	Рекомендація: структурувати на блоки загальної теорія міжнародної торгівлі, митного регулювання й Інкотермс; транспортні коридори і перевезення; кейси міжнародних перевезень.
3	ПО6 «Економіка підприємства» (6 → 7)	Збільшення обсягу (додатковий кредит)	Р, В: Врахування пріоритету для роботодавців: калькуляція, ціноутворення, фінансове планування	СК13, СК11; ПРН10, ПРН5: калькуляція і ціноутворення — основа розрахунку показників результативності підприємства	Додатковий кредит спрямувати на розрахункові заняття з калькуляції собівартості, ціноутворення й фінансового планування; розмежувати з ПО23 (кошториси) та ПО22 (ризики). ПО6 — підприємство загалом
4	Економічна теорія, Мікроекономіка, Макроекономіка	Можливе дублювання тем у базових економічних дисциплінах	В, Н: виділити межі між теорією, мікро- і макроекономікою	СК1, СК3, СК4; ПРН3, ПРН4, ПРН7: повтори відбирають час у здобувача й знижують мотивацію	Карта тем: ЕТ - методологія й школи; мікроекономіка - поведінка агентів і ринки; макроекономіка - агреговані показники й моделі.
5	ПО1 «Рухомий склад» (4), ПО2 «Постійні будови» (4)	Технічні ОК в програмі економіста	Р (автомобільний транспорт): корисні, якщо бачити вплив експлуатаційних параметрів на собівартість.	СК15, СК17; ПРН25, ПРН27: технічні знання необхідні для економічного обґрунтування рішень. Без зв'язку з економічною складовою витратами вони стають оглядовим технічним курсом	Розширити розгляд питань пов'язаних з життєвим циклом та експлуатаційними витратами» (придбання, експлуатація, ремонт, утилізація). Кредити не збільшувати, ущільнити описові теми
6	Економіко-математичне моделювання (5)	Частка фундаментальної підготовки (44 кр.) і її зв'язок із аналітичними ОК	Н: обсяг виправданий, але треба закріпити зв'язок з ЕММ спільними кейсами на реальних даних	СК6, СК7, СК9; ПРН8, ПРН19: математичний і цифровий інструментарій вартий, якщо застосовується в аналітичних дисциплінах.	Внести пропозицію в робочу програму

Запрошені до обговорення стейхолдери:

- представник роботодавців (Р)
- представник наукової спільноти (Н)
- представник здобувачів освіти (З)