

Транспортна логістика

Назва дисципліни:	Транспортна логістика
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	ОП «Менеджмент організацій та логістика»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=867
Рік навчання:	4
Семестр:	7 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Ачкасова Лариса Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+380500841948
E-mail:	<i>lachkas@ukr.net</i>

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними знаннями з питань транспортної логістики та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування принципів, методів, технологій та процедур транспортної логістики в управлінні підприємствами і матеріальними потоками; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень логіста (фахівця) підприємства..

Предметом вивчення дисципліни є проблеми управління матеріальними потоками та методи і технології їх вирішення

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад у сфері транспортної логістики, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів транспортної логістики;
- опанування основ методології, технологій та процедур транспортної логістики;
- оволодіння методами транспортної логістики на підприємстві, а також управління матеріальними потоками в умовах екстремальних ситуацій;
- набуття навичок організації перевезень автомобільним транспортом, вантажопереробки, інформаційних потоків і т.ін.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати

- сутність транспортної логістики підприємства, її основні структурні компоненти, особливості організації і управління;
- шляхи ефективного налагодження транспортних процесів у логістичному ланцюзі;
- підходи до формування і функціонування окремих складових транспортної логістики на основі можливостей і потреб підприємства;
- організаційно-економічний механізм транспортним забезпеченням підприємства на засадах логістики тощо;

еміти:

- грамотно використовувати поняття й категорії транспортної логістики в дискусіях і рішеннях проблемних завдань і питань;
- оволодіти навиками чіткого формулювання основних понять та категорій, диференціації схожих термінів;
- розробляти управлінські рішення щодо організації основних процесів транспортного забезпечення на підприємстві;
- розраховувати показники ефективності транспортної логістики в цілому і для її окремих складових за видами транспорту;
- володіти основними методами і інструментами, що застосовуються при вирішенні задач транспортування і розробляти шляхи підвищення їх віддачі.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: дисципліни «Логістика», «Основи НДД», «Планування діяльності автотранспортного підприємства».

Компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 16.* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.
- СК 17.* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах..

Результати навчання:

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН 18.* Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Логістичні аспекти функціонування транспорту	2	0,5
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	12
2	ЛК. Організація перевезень автомобільним транспортом	4	0,5
	ПР. Вибір постачальника методом аналізу ієрархій	4	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	12
3	ЛК. Пакування, маркування і пломбування вантажів в транспортній логістиці	4	0,5
	ПР. Вибір логістичного посередника методом багатокритерійних оцінок	2	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
4	ЛК. Вантажопереробка в транспортній логістиці	2	0,5
	ПР Вибір місця розташування інфраструктурних логістичних об'єктів	2	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
5	ЛК. Інформаційне забезпечення транспортних процесів	4	0,5
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	12
6	ЛК. Митні і страхові аспекти логістики при транспортуванні	4	0,5
	ПР. Вибір оптимального перевізника вантажів	4	1
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
7	ЛК Ефективність транспортного забезпечення	4	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
8	Державне регулювання і підтримка транспортних логістичних систем в Україні	4	
	ПР Вибір системи доставки вантажів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
9	Міжнародні транспортно-логістичні системи	4	
	ПР Ранжування критеріїв для вибору перевізника споживачами транспортних послуг	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	13
Разом	ЛК	32	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	72	114

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
 - 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
 - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
 - 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компонента здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf).

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальную шкалу.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з

кожної теми.

3.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

3.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

3.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

3.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

4 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця 2).

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Захист практичних робіт		6	6	6		6		6	6	36
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо)	19					18				37
Сума балів за ЛК, ПР, СР										100
Контрольна робота 1	100					-				100
Контрольна робота 2	-					100				100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю										100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

3 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

4 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці

4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	D		Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки	
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

5 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях здобувачів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

- 1 Северин О. О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія : підручник. Харків: ХНАДУ, 2017. 384 с.
2. Фетисова Т., Бабаев А. Технологическая эффективность кросс-докинга [Электронный ресурс] Режим доступа: http://thermos.wordpress.com/2008/12/19/технологическая_эффективность-кросс/
3. Шраменко Н. Ю., Кохановська Н.В. Виявлення проблем функціонування транспортно-складського комплексу в сучасних умовах // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2010. – № 3. – С. 37–41. – Режим доступу: www.nbu.gov.ua/portal/natural/lkszt/2010_3/3_2010_6.pdf
3. Родіонова О. Ю. Логістичні системи в ресурсному забезпеченні потенціалу підприємств [Електронний ресурс] Управління проектами та Розвиток виробництва: Зб.наук.пр. - Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Далія, 2018. № 1 (41). С. 83–88. – Режим доступу: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/41/12royzpp.pdf>
4. Науковий журнал «Транспорт і логістика» <http://translog.com.ua/>
5. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики The Worldwide Directory of Transportation and Logistics <http://www.logisticsworld.com/>
6. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://minrd.gov.ua/mk/>

7. Про страхування : Закон України від 07.03.1996 № 85/96-ВР. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=85%2F96-%E2%F0>
8. Бичко З.В., Хозяєв А.О. Дослідження факторів впливу та формування тарифу на міжнародні вантажні автомобільні перевезення // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Секція „Економіка” (ч. І). 2009. Випуск 3 (47). С. 19-24. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vnuvqp/ekon/2009_3_1/v47ek003.pdf
9. Методичні рекомендації щодо формування собівартості продукції (робіт, послуг) в промисловості / Наказ Державного комітету промислової політики від 09.07.2007 р. № 373. К., 2007.
10. Основи економіки транспорту: підручник / Щелкунов В. І., Кулаєв Ю. Ф., Зайончик Л. Г., Загорюлько В. М. та ін. К.: Кондор, 2020. 392 с.
11. Сокур І. М., Соку Л.М., Герасимчук В.В. Транспортна логістика : навч.посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 222 с.
- Волинчук Ю.В. Теоретичний підхід до визначення сутності логістичних центрів // Економічний форум. 2012. № 4. С. 4–10 // Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ekfor/2012_4/1.pdf
12. Гармаш О. М. Механізм формування міжнародного транспортно-логістичного центру. – Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Національний авіаційний університет Міністерства освіти і науки України, Київ, 2009. – 24 с.
13. Концепція Державної цільової економічної програми розвитку автомобільних доріг загального користування на 2013-2018 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 вересня 2012 р. № 719-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/719-2012-%D1%80>
14. Котюченко Л. В., Дзус А.В. Управління транспортною інфраструктурою у сучасних економічних умовах // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури : зб. наук. праць. 2020. № 26.– Київ : НАУ, 2020. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppei/2010_26/Jsus.pdf
15. Про автомобільний транспорт : Закон України № 2344-III // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
16. Про залізничний транспорт : Закон України № 273/96-ВР // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/>
17. Реалізація потенціалу транспортної інфраструктури України в стратегії посткризового економічного розвитку : аналітична доповідь. – К. : Національний інститут стратегічних досліджень, 2021. 36 с.
18. Семіна І. А. Транспортная инфраструктура: теоретикометодологический аспект исследования [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы географии и геоэкологии. – 2019. – № 1. – Режим доступа : http://geoeko.mrsu.ru/2009-1/pdf/11_Semina.pdf
19. Сирийчик Т. Транспортна політика України та її наближення до норм Європейського Союзу [Електронний ресурс] // Т.Сирийчик та ін. [за ред. Марчіна Свенціцькі]. К.: Аналітично-дорадчий центр Блакитної стрічки, 2020. – 102 с. – Режим доступу: http://www.undp.org.ua/files/en_76033Transport_System_Reform_Jun2010.pdf
21. Дикань В.Л., Якименко Н.В. Консолідація можливостей промисловості та транспорту в умовах міжнародних транспортних коридорів як шлях призупинення кризових явищ в економіці України // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2020. – № 30. – С. 11-16

22. Звіт Всесвітнього Банку „Україна: Оцінка сприяння торгівлі та транзиту” (Ukraine: Trade and Transit Facilitation Assessment). – Режим доступу: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/ECAEXT/UKRAINEEXTN/0,,contentMDK:22597656~menuPK:328539~pagePK:2865066~piPK:2865079~theSitePK:328533,00.html>
23. Майорова І. М. Україна у міжнародних логістичних системах товароруху // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. праць. – 2020. – № 2. – С. 69-74. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tpaeiv/2010_2/15.pdf
24. Маселко Т.Є., Шевченко С.Г. Проблеми управління транспортно-логістичними системами України та перспективи розвитку в контексті європейської інтеграції / Т.Є. Маселко, С.Г. Шевченко // Науковий вісник. – 2007. – вип. 17.2. – С. 301-305
25. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України [Електронний ресурс] / Сайт міністерства інфраструктури України. Режим доступу: <http://www.mintrans.gov.ua/uk/transports/print/42.html>

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=867>
2. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>
4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: [https://pidru4niki.com/менеджмент/](https://pidru4niki.com/menedzhment/)
<https://pidru4niki.com/marketing/>
<https://textbook.com.ua/marketing>
<http://eclib.net/21/index.html>
<http://www.management.com.ua/marketing/mark165.html>
6. TRADING ECONOMICS. URL: <https://tradingeconomics.com>
7. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
8. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>
9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. URL: <http://me.kmu.gov.ua>
10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>

Розробник силабусу навчальної
дисципліни, д.е.н., доц.

Лариса АЧКАСОВА

Завідувач кафедри
менеджменту, д.е.н., проф.



Оксана КРИВОРУЧКО