

**СИЛАБУС**  
**освітнього компоненту**  
(за вибором здобувачів освіти)

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Назва дисципліни:	<b>Основи наукових досліджень</b>
Рівень вищої освіти:	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань:	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
Спеціальність:	<b>073 Менеджмент</b>
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	<b>Менеджмент організацій і адміністрування та логістика Менеджмент організацій і логістика</b>
Сторінка курсу в Moodle:	Для 3 курсу <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3874">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3874</a> Для 4 курсу <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3021">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3021</a>
Рік навчання:	<b>3-4</b>
Семестр:	<b>6 (весняний) та 7 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>8 кредитів (240 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра менеджменту</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Федотова Ірина Володимирівна, д.е.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>+38-050-595-02-08</b>
E-mail:	<b><a href="mailto:irina7vf@gmail.com">irina7vf@gmail.com</a></b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою дисципліни** є формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики наукових досліджень, загальних та фахових компетентностей щодо використання методів наукових досліджень у менеджменті в умовах невизначеності.

**Предмет:** теоретичні та практичні аспекти наукових досліджень.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- надання теоретичних знань щодо видів, методів, основних понять наукових досліджень;
- ознайомлення із організацією наукових досліджень, основними етапами їх виконання та інформаційним забезпеченням;
- формування знань та навичок щодо оформлення результатів наукових досліджень, цитувань літературних джерел;

- формування культури академічної доброчесності в наукових дослідженнях;
- ознайомлення із сучасними напрямками наукових досліджень в менеджменті.

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є вибірковою, та спирається на всі знання та вміння, отриманні після вивчення таких дисциплін, як «Філософія», «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економічна теорія», «Менеджмент» та є основою для написання випускної кваліфікаційної роботи.

### **Компетентності, яких набуває здобувач:**

*Загальні компетентності:*

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

### **Результати навчання:**

1. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
2. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
3. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Таблиця 1 – Тематичний план дисципліни

№ теми	Назва тем (ЛК, СР)	Кількість годин
<i>3 курс (весняний семестр)</i>		
<b><i>Розділ 1. Наука, наукове мислення та наукове дослідження</i></b>		
1	ЛК 1. Наука: поняття, види та історія розвитку	2
	ПЗ 1. Основні поняття, терміни та визначення, що застосовуються у наукових дослідженнях	2
	СР 1. Наука як спосіб пізнання світу	11
2	ЛК 2. Наукові дослідження: основні поняття та визначення	2
	ПЗ 2. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи	2
	СР 2. Формування тематики досліджень	11
3	ЛК 3. Організація та етапи виконання наукових досліджень	2
	ПЗ 3. Наукове дослідження та його етапи	2
	СР 3. Формування етапів дослідження	11
4	ЛК 4. Методи наукових досліджень	2
	ПЗ 4. Методологічні засади наукового знання	2
	СР 4. Вибір методів дослідження	11

№ теми	Назва тем (ЛК, СР)	Кількість годин
5	ЛК 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
	ПЗ 5. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка	2
	СР 5. Пошук інформації для наукового дослідження	11
6	ЛК 6. Оформлення результатів наукових досліджень	2
	ПЗ 6. Вибір напрямку та планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень та формулювання висновків	2
	СР 6. Написання наукової статті та тез доповідей	11
7	ЛК 7. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	2
	ПЗ 7. Патентне дослідження. Технічна та інтелектуальна творчість та її правова охорона	2
	СР 7. Цитування в наукових дослідженнях	11
8	ЛК 8. Сучасні напрямки наукових досліджень у менеджменті	2
	ПЗ 8. Основні вимоги до написання, оформлення та захисту наукових праць здобувачів	2
	СР 8. Визначення перспективного напрямку досліджень у менеджменті	11
<b>Разом</b>	ЛК	<b>16</b>
	ПЗ	<b>16</b>
	СР	<b>88</b>
<b>Усього за 1 розділом дисципліни</b>		<b>120</b>
<i>4 курс (осінній семестр)</i>		
<b><i>Розділ 2. Застосування методів наукового дослідження та оформлення результатів науково-дослідної роботи</i></b>		
1	ПЗ 1. Інформаційна база та етика наукових досліджень	2
	СР 1. Виконати підготовчі процедури при виконанні та оформленні НДР	13
2	ПЗ 2. Розробка теоретичних основ науково-дослідної роботи	2
	СР 2. Написання теоретичного розділу науково-дослідної роботи	13
3	ПЗ 3. Аналітичні та методичні основи наукових досліджень	2
	СР 3. Проведення аналізу певного об'єкту управління. Написання аналітичної частини другого розділу НДР	13
4	ПЗ 4. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2
	СР 4. Написання методичної частини другого розділу НДР	13
5	ПЗ 5. Експериментальна перевірка моделі, методів, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	2
	СР 5. Проведення розрахунків за запропонованими методичними основами	13
6	ПЗ 6. Звіт про науково-дослідну роботу	2
	СР 6. Формування висновків дослідження, оформлення переліку посилань, додатків та звіту НДР	13
7	ПЗ 7. Ілюстративний матеріал за результатами науково-дослідної роботи	2
	СР 7. Оформлення презентації НДР	13
8	ПЗ 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження	2
	СР 8. Оформлення доповіді для презентації власного НДР	13
<b>Разом</b>	ПЗ	<b>16</b>
	СР	<b>104</b>
<b>Усього за 2 розділом дисципліни</b>		<b>120</b>

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** (за наявності): індивідуальна науково-дослідна робота здобувача за темою.

**Методи навчання:**

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

**Система оцінювання та вимоги:**

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Ychebotdel/norm\\_dok/stvzn\\_7\\_1\\_02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvzn_7_1_02.pdf)) та СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvzn-90.1-01\\_2021.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn-90.1-01_2021.pdf)).

**Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

**3.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**3.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**3.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**3.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**4** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних

завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.

Для визначення рівня засвоювання студентами навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт (табл.2):

**Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за видами робіт**

№	Види робіт за темами	Оцінка в балах
<b>1</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>100</b>
1.1	<i>Тема 1:</i>	12
	Виконання практичного заняття 1	5
	Тести до теми лекції 1	4
	Завдання для самостійної роботи 1	3
1.2	<i>Тема 2:</i>	12
	Виконання практичного заняття 2	5
	Тести до теми лекції 2	4
	Завдання для самостійної роботи 2	3
1.3	<i>Тема 3:</i>	12
	Виконання практичного заняття 3	5
	Тести до теми лекції 3	4
	Завдання для самостійної роботи 3	3
1.4	<i>Тема 4:</i>	12
	Виконання практичного заняття 4	5
	Тести до теми лекції 4	4
	Завдання для самостійної роботи 4	3
1.5	<i>Тема 5:</i>	12
	Виконання практичного заняття 5	5
	Тести до теми лекції 5	4
	Завдання для самостійної роботи 5	3
1.6	<i>Тема 6:</i>	12
	Виконання практичного заняття 6	5
	Тести до теми лекції 6	4
	Завдання для самостійної роботи 6	3
1.7	<i>Тема 7:</i>	12
	Виконання практичного заняття 7	5
	Тести до теми лекції 7	4
	Завдання для самостійної роботи 7	3
1.8	<i>Тема 8:</i>	12
	Виконання практичного заняття 8	5
	Тести до теми лекції 8	4
	Завдання для самостійної роботи 8	3
1.9	<i>Додаткові бали за виступ з доповіддю</i>	5
2	<b>Оформлена науково-дослідна робота</b>	60
3	<b>Підсумковий семестровий контроль (залік)</b>	за результатами поточного контролю

## Підсумкове оцінювання

**1** Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

**2** Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

**3** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**4** Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці

4.

**Таблиця 3** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

**5** Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

**Таблиця 4** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС		
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії	
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального	
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками	
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки	
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35–59	Незадовільно		Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

**6** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**6.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.



**6.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом – 10 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**6.3** Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

**7** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 3.

### **Політика курсу:**

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і

повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## **Рекомендована література:**

### **1. Основна**

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. навч. посіб. К., 2016. 159 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Ужгород. 2021. 67 с.
4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
6. Мальська М, Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / В.М. Михайлов [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2016. 220 с.
9. Основи наукових досліджень / О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2022. 196 с.
10. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
11. Федотова І.В. Теоретико-методологічні засади управління життєздатністю підприємств автомобільного транспорту: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 420 с.
12. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с.
13. Fedotova I., Shynkarenko V., Kryvoruchko O. Development of the Viable System Model of Partner Relationship Management of the Company. *International Journal of Engineering & Technology*. 2018. Vol. 7, № 4.3. P. 445-450.
14. Prathapan K. Research Methodology for Scientific Research. Dreamtech Press, 2019. 272 p.
15. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services / I. Fedotova, O. Kryvoruchko, V. Shynkarenko, N. Bocharova, L. Sotnychenko, S. Dimitrakieva. *Eastern-European journal of enterprise technologies*. 2019. № 3(3). С. 39-49.

### 3. Додаткові джерела:

3.1. дистанційний курс:

Для 3 курсу

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3874>

Для 4 курсу

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3021>

3.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm); [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com)

3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>.

3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

3.6. Освіта.уа. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

3.7. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: [http://www.economics.in.ua/p/blog-page\\_45.html](http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html)

3.8. The Manager. URL: [www.themanager.org](http://www.themanager.org)

3.9. Нормативні акти у сфері управління. URL: <http://inform.od.ua>

3.10. Scientific Social Communitе [Електронний ресурс] / Гранти на дослідження. URL: <https://www.science-community.org/ru/grants/by-type/grants-for-individual-researches>.

3.11. Стажировки та гранти 2022-2023 [Електронний ресурс] / Міжнародні стипендії, гранти, конкурси, конференції, тренінги, стажировки за кордоном для студентів і не тільки. URL: <https://st-gr.com/?cat=27>.

3.12. ORCID [Електронний ресурс]. URL: <http://www.orcid.org>. 20.

3.13. Scopus for authors [Електронний ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>.

3.14. Elsevier [Електронний ресурс]. URL: <http://www.elsevier.com>. 18.

3.15. Science Direct [Електронний ресурс]. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.

3.16. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: <https://rada.gov.ua/>.

Розробник силабусу навчальної  
дисципліни, д.е.н., доц.



Ірина ФЕДОТОВА

Завідувач кафедри  
менеджменту, д.е.н., проф.



Оксана КРИВОРУЧКО