

Силабус освітнього компоненту ОК 1
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))
Освітня програма "Менеджмент"
Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

1–2 семестри

Дата створення: 2.04.2021 р.

Викладач: Саєнко Наталія Віталіївна, д.п.н., професор

Кафедра: кафедра іноземних мов

Контактний телефон: (057) 707-37-21, 066 270 92 45 (моб.)

E-mail: saienkonv@ukr.net

Обсяг освітнього компоненту: 7 кредитів (210 годин)

Короткий зміст освітнього компоненту: Метою є формування комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичного компонента (лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою та дотримання соціальних конвенцій) та прагматичного компонента (функціональне вживання лінгвістичних засобів, продукування актів мовлення у науковому та академічному середовищі), досягнення такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вдосконалення знань системи мови та правил її функціонування у процесі наукової іншомовної комунікації; основ сучасного наукового дискурсу;
- оволодіння особливостями ділового мовленнєвого етикету;
- розвиток навиків написання та оформлення наукових професійно-орієнтованих робіт; усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності іноземними мовами; реферування, анотування та перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури;

– формування здатності до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях і впровадження їх у виробництво;

– розвиток здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті іноземними мовами.

Передумови для вивчення дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Ділова іноземна мова та всі дисципліни загальноосвітньої підготовки магістра.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.

СК7. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК11. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції.

Результати навчання:

ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
1	2	3	4
1	ПР 1) Граматика. Дієслово to be. Зворот There to be. Неозначено-особові речення. 2) Загально-наукові тексти. Галузі науки. 3) Академічне спілкування. Привітання. Знайомство.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Кам'яний і залізний вік.	6	
2	ПР 1) Граматика. Прийменники часу і місця. Особові та присвійні займенники. 2) Загально-наукові тексти. Технології стародавнього світу. 3) Академічне спілкування. Бесіда академічного характеру.	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Промислова революція.	8	
3	ПР 1) Граматика. The Simple Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Технології сучасного часу. 3) Академічне спілкування. Прояв зацікавленості, реагування на думки співрозмовника.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Народження комп'ютерної науки.	6	
4	ПР 1) Граматика. Конструкція to be going to. 2) Загально-наукові тексти. Історія розвитку соціальних наук. 3) Академічне спілкування. Позитивні відгуки.	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Історія медицини.	6	
5	ПР 1) Граматика. The Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Горизонти наукових досліджень у 21 столітті. 3) Академічне спілкування. Висловлювання подяки, вибачення.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ.	6	

	2) Додаткове читання. 10 топ винаходів людства.		
6	ПР 1) Граматика. The Perfect Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Метали. 3) Академічне спілкування. Запрошення на науковий захід.	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Ядерна енергетика.	8	
7	ПР 1) Граматика. The Perfect Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Дослідження космосу. 3) Академічне спілкування. Виступ з презентацією.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Світло.	6	
8	ПР 1) Граматика. Simple Passive. 2) Загально-наукові тексти. Електрика. 3) Академічне спілкування. Академічні заходи.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Радіаційний спектр.	6	
9	ПР 1) Граматика. Progressive Passive. 2) Загально-наукові тексти. Автомобілебудування. 3) Академічне спілкування. Робота з наочністю.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Водний транспорт.	6	
10	ПР 1) Граматика. Perfect Passive. 2) Загально-наукові тексти. Комп'ютер. 3) Академічне спілкування. Телеконференція.	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Повітряний транспорт.	6	
11	ПР 1) Граматика. Модальні дієслова та їх еквіваленти. 2) Професійно-орієнтовані тексти. Підготовка статті і доповіді на конференції. 3) Академічне спілкування. Спілкування під час конференції.	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	10	
12	ПР 1) Граматика. Іменник.	3	Базова (1.1-1.3),

	2) Загально-наукові тексти. Економіка. Менеджмент. 3) Академічне спілкування. Висловлювання думок. Погодження / Непогодження.		допоміжна (2.1-2.6)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	
13	ПР 1) Граматика. Артикуль. 2) Загально-наукові тексти. Машинобудування. 3) Академічне спілкування. Наукова дискусія.	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	
14	ПР 1) Граматика. Прикметник. Числівник. 2) Загально-наукові тексти. Транспортні технології. 3) Академічне спілкування. Сесія питань та відповідей.	3	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Суть і цілі академічного письма.	8	
15	ПР 1) Граматика. Займенник. 2) Загально-наукові тексти. Автоматизація. 3) Академічне спілкування. Перемови.	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Анотація.	6	
16	ПР 1) Граматика. Умовні речення. 2) Загально-наукові тексти. Метрологія. 3) Академічне спілкування. Співбесіда онлайн.	3	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Реферат.	8	
17	ПР 1) Граматика. Узгодження часів. 2) Загально-наукові тексти. Інформаційні технології. 3) Академічне спілкування. Спілкування у соціальних мережах.	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Наукова стаття.	6	
18	ПР 1) Граматика. Інфінітив та інфінітивні звороти. 2) Загально-наукові тексти. Екологія.	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна

	3) Академічне спілкування. Обговорення результатів досліджень.		(2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Запит на грант.	6	
19	ПР 1) Граматика. Дієприкметник. 2) Загально-наукові тексти. Будівництво доріг. 3) Академічне спілкування. Колективні обговорення.	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Резюме.	6	
20	ПР 1) Граматика. Герундій. 2) Загально-наукові тексти. Дорожньо-будівельні матеріали. 3) Академічне спілкування. Підготовка лекції англійською мовою.	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Оформлення цитування і літератури.	6	
Разом	ПР	48	
	СР	132	
	Підготовка до екзамену	30	
УСЬОГО за дисципліною		210	

Методи навчання, форми і методи оцінювання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Розподіл балів

Максимальна кількість балів, що може отримувати здобувач на контролі, складає 100 балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті

іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (має 100 балів), самостійна робота (має 100 балів), заліковий тест (має 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує оцінку за дисципліною при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dob_roch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків: ХНАДУ, 2021. 300 с.
2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
3. Саєнко Н.В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

4. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

Додаткові джерела

1. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower, Level B2. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.

2. Саєнко Н.В., Поникаровська С.В., Чернишова С.Г. A Glimpse of the World Culture. Харків: ХНАДУ, 2007. 524с.

3. Курс для аспірантів. (Частина 1) Science and Technology. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

4. Курс для аспірантів. (Частина 2) Academic speaking. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

5. Граматичний курс англійської мови. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

6. Просунутий лексичний курс англійської мови. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

7. <http://www.gsas.harvard.edu>.

8. <http://owl.english.purdue.edu>.

9. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

10. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo.