

ПРОЄКТ для громадського обговорення

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії

за спеціальністю "Менеджмент"

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Голова вченої ради

_____ **Віктор БОГОМОЛОВ**

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

наказ № __ від «__» _____ 202_ р.

Ректор

_____ **Віктор БОГОМОЛОВ**

Харків 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Криворучко Оксана Миколаївна, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту _____, гарант ОП.

Шинкаренко Володимир Григорович, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту _____,

Федотова Ірина Володимирівна, докт. екон. наук, доцент кафедри менеджменту _____.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № __ від « » _____ 202 __ р.

Завідувач кафедри менеджменту _____ Оксана КРИВОРУЧКО

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № __ від « » _____ 202 __ р.

Голова методичної комісії ФУБ _____ Інна ШЕВЧЕНКО

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № __ від « » _____ 202 __ р.

Голова Методичної ради ХНАДУ _____

Анжеліка БАТРАКОВА

4. Рецензенти:

Дикань Володимир Леонідович, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом» Українського державного університету залізничного транспорту;

Сотниченко Людмила Леонідівна, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Одеської державної академії морського транспорту;

Залучені внутрішні стейкхолдери:

Овчаренко Анастасія, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»;

Ковальова Оксана Павлівна, *здобувач* третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Залучені зовнішні стейкхолдери:

Сукач Юлія Олександрівна, *випускник* аспірантури за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

Гладка Олена Іванівна, *випускник* аспірантури за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» Кваліфікація в дипломі: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» (Philosophy Doctor degree in Management)
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD, 60 кредитів ECTS, термін освітньої складової 2 роки і наукової складової 1 рік 10 місяців (загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якого підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Терміни дії освітньої програми	До наступної акредитації

Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог. <i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики та технології наукового пізнання</i> - активні, пасивні та інтерактивні методи навчання; - традиційні (лекція, практичне та індивідуальне заняття) та інноваційні технології навчання, в т.ч інтерактивне (проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ділові ігри) та дистанційні технології навчання; - загальнонаукові та спеціальні методи проведення досліджень (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні,

	соціологічні, документальні, балансові тощо). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальний.</i> Інтеграція освітньої та наукової складової за рахунок набуття компетентностей з організації та проведення наукового дослідження з метою вирішення прикладного завдання у галузі управління та адміністрування з дотриманням належної академічної доброчесності, а також комунікативних компетентностей щодо обговорення результатів досліджень з вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою. <i>Спеціальний.</i> Наукові дослідження в області менеджменту, управління розвитком підприємств автомобільного транспорту та транспортно-логістичних систем, що спрямовані на продукування нових знань стосовно теоретико-методологічної бази та на розроблення науково-практичних рекомендацій.
Особливості та відмінності	Особливістю освітньо-наукової програми є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у галузі управління підприємствами автомобільного транспорту та суб'єктами транспортно-логістичних систем, що передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою " Економіка та управління підприємствами транспортного комплексу ", заснованою в 1995 р. професором, доктором економічних наук Шинкаренко В.Г. Всі фахівці – члени проектної групи та залучені до професійної і наукової підготовки мають досвід атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, керівництва або відповідального виконання науково-дослідних робіт.
Академічні права випускників	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК

003:2010)):

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор відділення. Директор філіалу.

1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні. Головний адміністратор (на комерційних підприємствах).

1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. Завідувач курсів. Керівник виробничої практики. Завідувач практики (виробничої, навчальної).

1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. Головний адміністратор.

1229.7 *Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. Начальник прес-центру, Начальник сектора.

1231 *Керівники фінансових, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів. Завідувач (начальник) секретаріату Завідувач канцелярії Директор-розпорядник.

1232 *Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин. Начальник відділу соціального розвитку.

1312 *Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості. Голова кооперативу промислового. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).

1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації.

1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій..

1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.

1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам. Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг.

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу).

2320 Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу).

2351.1 Наукові співробітники (методи навчання).

	Молодший науковий співробітник (методи навчання) Викладач (методи навчання). Методист. 2359.2 Інші фахівці в галузі навчання. Лектор. 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість). 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). Молодший науковий співробітник (ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець – аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2 Економісти. Економіст-радіник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. 3340 Інші фахівці в галузі освіти. Педагог з професійного навчання. 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. Фахівець з корпоративного управління. 3423. Агенти із зайнятості та трудових контрактів. Адміністративний помічник. 3431. Секретарі адміністративних органів. Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації), Секретар адміністративний, Секретар правління. 3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій. Референт. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. Інспектор. Інспектор з основної діяльності. 3449. Інші державні інспектори. Інспектор державний.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка на докторському рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, тісне наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових

	дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науково метричних баз. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через: - участь у семінарах кафедри, конференціях; - рецензування наукових робіт; - самооцінювання; - рекомендації наукового керівника; - проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану; - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних

	знань; ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту. СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту. СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією. СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту. СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. СК7. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати; СК8. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої

	освіти; СК9. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту СК10. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту. СК11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях СК12. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН 12 Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН 13. Здійснювати дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ХНАДУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у ХНАДУ ; Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ та ін.
---	--

	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з викладанням дисциплін українською або англійською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіль- кість кредитів	Форма підсумково- го контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1 Дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
OK1	Іноземна мова наукового спілкування	7	залік, іспит
OK2	Історія і філософія техніки і технології	4	залік
OK3	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	залік
1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
OK4	Методи дослідження в економіці та менеджменті	7	залік, іспит
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK5	Теорія і методологія менеджменту	4	іспит
OK6	Науково-педагогічна практика	3	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		28	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача освітнього рівня)			
2.1. Цикл професійної підготовки			
BK1	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
BK3	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

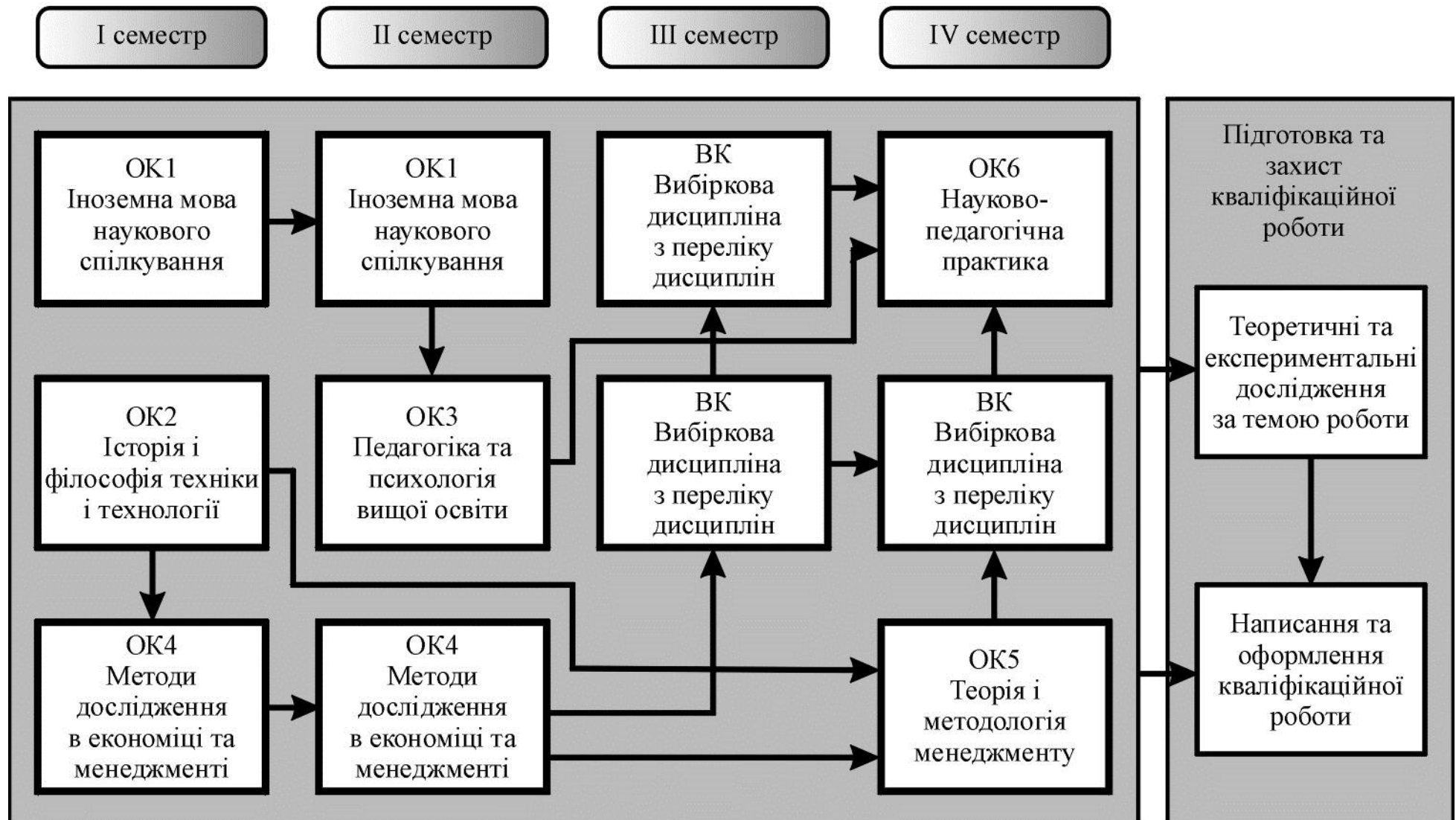
2.2 Рекомендований перелік вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість кредитів	Форма під- сумк. контро- лю
1	Управління міжорганізаційними взаємовідносинами на автомобільному транспорті	4	залік
2	Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	4	залік
3	Управління знаннями	4	залік
4	Управління результативністю	4	залік
5	Моделювання управління соціально-економічними системами	4	залік
6	Методологія та технологія наукових досліджень	4	залік

2.3 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

2.4. Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент»



2.4. Наукова складова ОНП

План та результати виконання наукової складової освітньо-наукової програми зазначаються в Індивідуальному плані роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Наукова складова Індивідуального плану роботи аспіранта погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів та форм запланованих і виконаних аспірантом дій. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

№	Види діяльності	Письмова звітність*	Інформація у наукових профілях**
1	Створення та опрацювання бази наукових джерел	+	-
2	Підготовка та презентація розширеного плану дисертації	+	-
3	Участь у наукових семінарах	+	+
4	Підготовка наукових публікацій	+	+
5	Участь у конференціях	+	+
6	Участь у виконанні науково-дослідних тем ХНАДУ	+	+
7	Піврічна атестація на кафедрі	+	-
8	Річна атестація на кафедрі	+	-
9	Річна атестація у проректора	+	+
10	Робота над текстом дисертації	+	-
11	Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведenu роботу	+	-
12	Публічний захист дисертації	+	-

* Письмова звітність здійснюється шляхом заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

** Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється відповідальним на кафедрі та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи.

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказу Університету про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Попередня експертиза дисертації проводиться у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка здобувача. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, що підтверджується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми.

Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати протягом двох місяців з дня захисту дисертації апеляцію до закладу вищої освіти, в якому утворена рада, або до МОН.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Науковий керівник (керівники) здобувача готує (готують) висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються: не менше однієї статті у періоди-

чних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві). Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов: обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків; опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку; опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою; опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

Орієнтовна тематика наукових досліджень

- Управління в соціально-економічних системах на автомобільному транспорті.
- Корпоративне управління: формування систем, механізмів реалізації
- Організаційно-економічний механізм, що охоплює структури, функції та методи управління підприємницькою діяльністю.
- Прийняття управлінських рішень та мотивація виробничих стосунків в управлінні персоналом
- Виробничий, логістичний, фінансовий, інноваційний, інформаційний менеджмент.
- Підприємницька діяльність та управління господарськими системами різних рівнів (фінансово-промислової групи, підприємства, малі та середні форми бізнесу).
- Методи подолання монополізму та створення конкурентного середовища в сфері підприємництва.
- Системи матеріально-технічного постачання, раціоналізація товарообмінних операцій, методи логістики. кваліметрії та інші.
- Організаційно-економічний механізм, методи аналізу, прогнозування.
- Організація комерційної діяльності, системи сервісу, ринку, ціноутворення. захисту споживачів . рекламної діяльності.
- Логістичний менеджмент на підприємствах транспорту.
- Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю.
- Моніторинг основних елементів маркетингового комплексу.

- Управління маркетинговою та логістичною діяльністю підприємства;
- Управління інвестиційною та інноваційною діяльністю підприємства;
- Конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку;
- Реструктуризація і санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства;
- Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства (менеджмент);
- Функції і технологія управління підприємством (менеджмент);
- Види планування: стратегічне, тактичне планування та оперативно-календарне планування, бізнес-планування;
- Контролювання, моніторинг та діагностика діяльності підприємств;
- Принципи і методи управління підприємством (менеджменту);
- Інформації та комунікації в управлінні підприємством;
- Керівництво та лідерство. Організаційна культура.
- Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства;
- Стратегічне управління персоналом на підприємстві.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<i>Принципи забезпечення якості освіти:</i> – відповідальність за якість вищої освіти, що надається; – забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; – забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; – забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i> – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ХНАДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; – створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, освітніх програм заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантува-

	ти відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: – змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, менеджменту, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам, потреб суспільства, що змінюються; – навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; – ефективності процедур оцінювання студентів; – очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; – навчального середовища відповідності меті і змісту програми; – якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: – оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; – прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; – моніторингу відповідності змісту програм підвищення

	кваліфікації задачам професійного діяльності; – обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; – оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	ХНАДУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, вечірньої форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи аспірантоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; – доступ до навчальних ресурсів; – обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; – адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; – моніторинг дотримання стандартів якості; – управління знаннями та інноваційний менеджмент та ін.
Публічність інформації про освітньонаукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об’єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНАДУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНАДУ, базується на таких принципах: – дотримання загальноприйнятих принципів моралі;

	– демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; – повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; – дотримання норм законодавства про авторське право; – посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; – самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНАДУ положень та норм.
--	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6
ЗК1.	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.		+	+		+	
ЗК2.	Здатність до критичного та абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.		+	+	+	+	
ЗК3.	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.					+	
ЗК4.	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.	+					
ЗК5.	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентнісний підхід.			+			+
ЗК6.	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+
СК1.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту	+	+			+	
СК2.	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту				+	+	
СК3.	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції., оволодіння науковою термінологією.					+	
СК4.	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		+			+	
СК5.	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.	+		+			+
СК6.	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	+	+			+	+

Шифр	Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
СК7	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;				+	+	
СК8	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;			+			+
СК9	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту				+	+	
СК10	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.				+		
СК11	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях				+	+	
СК12	Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем				+	+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6
ПРН1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.		+		+	+	
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.				+	+	
ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.			+	+	+	
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.				+	+	
ПРН 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.			+			+
ПРН 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	+					
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.				+	+	
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	+				+	
ПРН 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.				+		
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				+	+	
ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.				+	+	
ПРН 13.	Здійснювати дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем				+	+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	+	+																
2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.		+	+			+	+		+	+								
3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+			+		+			+			+					
4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.			+							+		+					+	
5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.					+									+				
6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+							+							
7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галу-	+	+							+						+			

	зі менеджменту.																		
8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+		+					+							
9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	+	+						+										
10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.										+		+						
11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				+		+						+					+	
12	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.																+	+	+
13.	Здійснювати дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем												+				+	+	+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межіпредметних галузей ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
		УМ2. Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
				АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1.	ЗН1	УМ1		АВ3
ЗК2.			К1, К2	
ЗК3.	ЗН1	УМ2		АВ1
ЗК4.		УМ2		АВ2
ЗК5.			К1	
ЗК6.			К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1	УМ1		
СК2.	ЗН1	УМ1		
СК3.	ЗН1	УМ1		
СК4.		УМ1, УМ2		АВ3
СК5.			К1	АВ3
СК6.		УМ2		АВ2
СК7.	ЗН2			
СК8.	ЗН2		К1	
СК9.	ЗН1			
СК10.	ЗН1	УМ2		
СК11.	ЗН1	УМ2		АВ2
СК12.	ЗН1	УМ2		

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. РашкевичЮ.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>