

Силабус освітнього компоненту В

(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Освітня програма **"ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ"**

Рівень вищої освіти **другий (магістр)**

Оптимізація логістичних процесів

2 (весінній семестр)

Дата створення: 17.05.2021 р.

Викладач: Федотова Ірина Володимирівна, д.е.н., доцент

Кафедра: кафедра менеджменту

Контактний телефон: 050-595-02-08 (моб.)

E-mail: irina7vf@gmail.com

Обсяг освітнього компоненту: 4 кредитів (120 годин)

Короткий зміст освітнього компоненту: Метою є формування у студентів – майбутніх менеджерів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії логістичного управління з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів і моделей, а також формування практичних навичок оптимізації логістичних процесів.

Логістичні процеси та операції. Методи аналізу та оптимізації в логістиці. Оптимізація процесів закупівлі в логістичній системі. Оптимізація логістичних процесів у складському господарстві. Оптимізація системи формування матеріальних запасів. Оптимізація процесу транспортування в логістичних системах. Оптимізація процесів розподілу та збуту в логістичній системі. Оптимізація процесів управління в логістичній системі.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: дисципліни «Логістичний менеджмент», «Управління якістю», «Інформаційні системи і технології».

Компетентності:

Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності: СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у

тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із забезпеченням стійкості логістичних систем. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організацій транспортно-логістичних систем, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК 10. Здатність щодо управління та забезпечення високого рівня логістичної інфраструктури в транспортних системах. СК 12. Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; управляти логістичними потоками в транспортних системах та окремих функціональних сферах підприємства; управляти проектами з розробки та впровадження логістичної системи, ризиками проекту. СК 13. Здатність розробляти пропозиції щодо формування транспортно-логістичних ланцюгів з участю підприємств автомобільного транспорту і організаційних механізмів їх функціонування, забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів. СК 14. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; здатність визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту; здатність до використання принципів та закономірностей формування організаційних структур логістики підприємств та організацій.

Результати навчання: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН16. Уміти здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності логістичних проектів і програм. ПРН18. Уміти здійснювати оптимальне управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками, розробляти альтернативні варіанти рішень щодо забезпечення ефективного функціонування інтегрованих ланцюгів поставок та каналів збуту продукції, уміти створювати різні конфігурації логістичних систем, розробляти різні логістичні стратегії.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

а) пояснювально-ілюстративні, або інформаційно-перцептивні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів та ін.;

б) метод проблемного викладання (дослідження випадків (case studies), рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ);

в) частково-пошуковий, або евристичний спосіб (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);

г) дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.

Політика оцінювання

– *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

– *Політика щодо академічної доброчесності:* Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

– *Політика щодо відвідування:*

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Контроль в цілому здійснюється у вигляді тестування у 100 бальній системі.

Рекомендована література:

Базова література

1. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации: Учеб. для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.

2. Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности. Учеб. пособие / Г.Л. Бродецкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
3. Крикавський Є. Логістика: компендіум і практикум: навч. посібник / [Крикавський Є., Чухрай Н., Чернописька Н.]. – К.: КОНДОР, 2006. – 340 с.
4. Крикавський Є.В. Логістичне управління: підручник / Є.В. Крикавський. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 684 с.
5. Крикавський Є.В. Логістичні системи: навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.
6. Методы и модели теории логистики: учеб. пособие / Под ред. Лукинского В.С. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
7. Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения / В.Е. Николайчук. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.: ил. – (Серия «Ключевые вопросы»).
8. Організація та проектування логістичних систем: підручник / за ред. М.П. Денисенка, П.Р. Левковця, Л.І. Михайлової. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
9. Сток Дж. Р. Стратегическое управление логистикой / Сток Дж. Р., Ламберт Д.М.; [пер. с 4-го англ. изд.]. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 52.
10. Сумець О.М. Логістика: теорія, ситуації, практичні завдання. Ч.1. Логістика як інструмент ринкової економіки: навч. посіб. / О.М. Сумець. – [2-ге вид., доп.]. – К.: Хай-ТекПрес, 2010. – 274 с.
11. Транспортна логістика: Підручник / За заг. ред. Л.Б. Миротина. — 2-е вид., Стереотип. — М.: Видавництво «Іспит», 2005, — 513 с.
12. Ульяновченко О.В. Дослідження операцій в економіці: Підручник для студентів вузів / О.В. Ульяновченко. – Харків: Гриф, 2002. – 580 с.
13. Федотов И.В. Методы и модели оптимизации управленческих решений. Учебное пособие / И.В. Федотов, А.Р. Урубков. – М.: Дело, 2016. – 240 с.
14. Харрингтон Д. Оптимизация бизнес-процессов / Д. Харрингтон, К.С. Эсселинг, Х. Ван Нимвеген. – СПб.: Азбука, 2002. – 328 с.
15. Шапиро Д. Моделирование цепи поставок / Д. Шапиро; под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
16. Ананко І.М. Проектування логістичних систем: навчальний посібник / І.М. Ананко. – Харків: ХНАДУ, 2015. – 286 с.
17. Экономико-математические методы и модели: Учебн. пособие / Н.И. Холод, А.В. Кузнецов, Я.Н. Жихар и др.; Под общ. ред. А.В. Кузнецова. – Минск: БГЭУ, 2000. – 412 с.

Допоміжна література

1. Артем'єв С.П. Розвиток та організація міжнародних автомобільних перевезень: Навч. посібник / С.П. Артем'єв, В.М. Донський. — М.: Транспорт, 2004. — 311 с.
2. Інвестиційний потенціал у логістиці: на прикладі автотранспорту [навч. посібник]/ К.Е. Фесенко, Л.Г. Зайончик, М.П. Денисенко, В.Г. Кабанов. — К.: Науковий світ, 2002. — 259 с.
3. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов / Калянов Г.Н. — М.: СИНТЕГ, 2000. — 212 с.
4. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / Козырев А.А. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. — 360 с.
5. Колесников С.Н. Инструментарий бизнеса: современные методологии управления предприятием / С.Н. Колесников. — М.: «Статус-Кво97», 2001. — 336 с.
6. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие / В.М. Курганов. — М.: Книжный мир, 2005. — 432 с.
7. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. — СПб.: Питер, 2007. — 448 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»).
8. Ротер М. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Майк Ротер, Джон Шук; пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005. — 144 с.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс:
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1020>
2. http://www.biblio-online.ru/thematic/?37&id=urait.content.52B2F917-E0BE-44F1-95EB-11967135485E&type=c_pub
3. <http://www.logistics-gr.com/>
4. <http://www.lgroup.com.ua/logistic.php>
5. <http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=EXCEL&title=EXCEL&page=5#none>
6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441616>